

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №161 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194358, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города
федерального значения Санкт-Петербурга, поселок Парголово,
улица Архитектора Белова, дом 5, корпус 2, строение 1**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом
ГБОУ школа №161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа №161
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ О.А. Клекоцук
Приказ № 5/ОД от «02» сентября 2024 г.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год
План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.
- Общий объем внеурочной деятельности составляет 5 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Орлята России» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Проектно-исследовательская деятельность. Курс «Мой Петербург».

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: учебный курс; творческие проекты.

3. Учение с увлечением, Курс «Функциональная грамотность».

Цель: реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Форма организации: учебный курс; творческие проекты.

4. Курс «Мои первые проекты».

Цель: повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

Форма организации: учебный курс; проектная деятельность.

5. Курс «Школа юного инженера».

Цель: осуществление пропедевтики инженерного мышления, популяризация инженерной деятельности среди обучающихся начального общего образования, а также формирование и поддержание их устойчивого интереса к профессии инженера через ознакомление с содержанием деятельности различных отраслей и областей инженерного дела.

Форма организации: учебный курс; экскурсии, проектная деятельность.

План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
«Орлята России»	1	1	1	1	4
«Занимательный английский»	0	1	1	1	3

«Лаборатория проектов»	1	1	1	1	4
«Сто шагов в профессию»	0	0	1	1	2
«Школа юного инженера»	0	1	1	1	3
«Азбука здоровья»	1	0	0	0	1
«Подготовка к ГТО»	0	1	1	0	2
Итого	5	7	8	7	27