



2025

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Службы здоровья ГБОУ школа №161 Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.2. В своей деятельности Служба здоровья руководствуется Конституцией Российской Федерации; законах Российской Федерации и Санкт-Петербурга, иных нормативных правовых актах, направленных на защиту здоровья и определяющих ответственность образовательных учреждений за здоровье обучающихся и работников.

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Цель Службы здоровья – обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развитие культуры здоровья и формирования на ее основе здорового образа жизни.

2.2. Задачи Службы здоровья:

- формирование базы данных о состоянии здоровья психического, социального и физического, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся;
- разработка и реализация программ оздоровления обучающихся в образовательном учреждении, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и потребностей, направленных на сохранение здоровья обучающихся;
- разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на основе здоровьесбережения;
- организация оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания с точки зрения здоровьесбережения.

## III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ

3.1. К основным направлениям деятельности Службы здоровья относятся:

- построение внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов (наличие общей оздоровительной инфраструктуры, создание условий для здорового питания, внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий, построение научно обоснованного учебного режима, обеспечение двигательной активности обучающихся);

- повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья;
- создание условий для оздоровления обучающихся, углубленная диагностика здоровья и образа жизни обучающихся, разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных и оздоровительных маршрутов, профилактика наркозависимости и других заболеваний, социальная защита и помощь;
- систематизация и упорядоченность деятельности ОУ по построению здоровьесозидающей образовательной среды: проведение мониторинга здоровьесозидающей среды: выявление проблем и ресурсов ОУ, разработка и реализация программы здоровьесозидающей деятельности ОУ на основе единого мониторинга, подготовка специалистов и педагогического коллектива, обеспечение и координация деятельности и взаимодействия, обобщение и представление опыта.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Организация деятельности Службы здоровья осуществляется следующими организационными звеньями:

- медицинского оргзвена (врач-педиатр, медсестра и т.п.);
- валеологического оргзвена, состоящего из педагогов, осуществляющих образование обучающихся в области здоровья и здорового образа жизни (преподаватели ОБЖ, биологии, классного руководителя, педагоги дополнительного образования);
- физкультурно-оздоровительного оргзвена (преподаватели физкультуры, педагоги дополнительного образования (тренеров));
- социально-педагогического и психологического оргзвеньев (педагоги-психологи, социальные педагоги и специалисты по коррекционной педагогике: логопеды, дефектологи);
- информационно-технологического оргзвена (специалисты по информационным технологиям).

4.1.1. Минимальный состав Службы здоровья предполагает наличие не менее одного специалиста каждого оргзвена.

4.2. Служба здоровья подчиняется руководителю ОУ, во главе службы здоровья заместитель руководителя ОУ.

4.3. Службы здоровья регламентируют следующие локальные документы: приказ о создании Службы здоровья, Положение о создании Службы здоро-

вья, договор с детской поликлиникой, должностные инструкции руководителя и специалистов Службы здоровья.

4.4. Специалисты, входящие в состав Службы здоровья должны проходить подготовку в рамках повышения квалификации, в том числе с помощью обучающих семинаров.

4.5. Для осуществления деятельности Службы здоровья необходимо организация сетевого взаимодействия и социального партнерства ОУ, деятельность которых непосредственно связана с решением проблем здоровья и развития участников образовательного процесса, разработкой и апробацией инновационных образовательных и оздоровительных технологий.