

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2026 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга

О.В. Банина
Приказ от 27.08.2026 года № 72/ОД

С учётом мнения совета обучающихся
ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2026 года № 1

С учётом мнения совета родителей
ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2026 года № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания образовательных достижений обучающихся
по учебным предметам «Физическая культура»
и «Основы безопасности и защиты Родины»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Школа), разработанным в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования. Положение детализирует и конкретизирует нормы Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 161 применительно к учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

1.2. Положение регламентирует порядок организации и проведения учебных занятий, систему оценивания образовательных результатов, а также особенности прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) для всех категорий обучающихся.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 20.02.2026 № 34-ФЗ) .
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с последующими изменениями).
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с последующими изменениями).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с последующими изменениями).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с последующими изменениями).
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Нормы и требования санитарно-эпидемиологического законодательства, действующего на территории Российской Федерации.
- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной

медицинской группе для занятий физической культурой» (в части, не противоречащей актуальному законодательству).

- Устав ГБОУ школа № 161.
- Основное положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа № 161.

1.4. Действие Положения распространяется на всех обучающихся 1-11-х классов, их родителей (законных представителей), а также педагогических работников Школы, реализующих рабочие программы по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

1.5. Школа обеспечивает санитарно-гигиенические условия для проведения занятий, безопасность обучающихся, проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма в соответствии с инструкциями по охране труда и технике безопасности.

2. Комплектование медицинских групп для занятий физической культурой

2.1. Для дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся на основании медицинского заключения распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

2.2. Характеристика медицинских групп:

- **Основная медицинская группа:** обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями при достаточном физическом развитии. Занятия проводятся в полном объеме согласно учебной программе, выполнение контрольных упражнений является обязательным.

- **Подготовительная медицинская группа:** обучающиеся, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, часто болеющие (3 и более раз в год), а также перенесшие заболевания и временно отнесенные к этой группе. Занятия проводятся совместно с основной группой, но с исключением некоторых видов упражнений, связанных со значительным мышечным напряжением, сложно-координационных, с высоким темпом, и со снижением объема и интенсивности физической нагрузки. Сдача контрольных упражнений осуществляется только с письменного разрешения врача. Перечень упражнений, разрешенных для сдачи, определяется рабочей программой и доводится до сведения обучающихся и родителей.

- **Специальная медицинская группа (СМГ):**

- *Подгруппа «А» (оздоровительная):* обучающиеся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации. Занятия проводятся по специальным программам (в соответствии с ФОП и методическими рекомендациями) отдельно от основной и подготовительной групп (при наличии необходимого количества обучающихся) или в смешанных группах.

- *Подгруппа «Б» (реабилитационная):* обучающиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации. Занятия для этой группы проводятся в медицинских учреждениях (по ЛФК). Школа осуществляет контроль за прохождением курса на основании справок установленного образца, предоставляемых родителями (законными представителями). Аттестация обучающихся данной группы проводится по результатам освоения теоретической части программы (тестирование, реферат) и подтверждения прохождения ЛФК.

2.3. Распределение по группам осуществляется врачом-педиатром на основании заключений специалистов и фиксируется в Личной медицинской карте обучающегося.

Списки с распределением по группам передаются медицинским работником заместителю директора и учителям физической культуры до 10 сентября текущего учебного года и обновляются по мере поступления новых медицинских справок. Информация вносится в «Листок здоровья» классного журнала.

2.4. Обучающиеся, не прошедшие медицинского обследования в установленные сроки, до занятий физической культурой не допускаются.

2.5. При изменении состояния здоровья обучающегося в течение учебного года родители (законные представители) обязаны незамедлительно проинформировать об этом классного руководителя и предоставить медицинское заключение с указанием новой медицинской группы. До предоставления заключения обучающийся продолжает занятия в ранее установленной группе. Отсутствие актуальной информации о состоянии здоровья рассматривается как нарушение обязанностей родителей по обеспечению безопасности ребенка.

2.6. Перевод из одной медицинской группы в другую производится только на основании нового медицинского заключения после повторного медицинского осмотра.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс по учебным предметам «Физическая культура» и ОБЗР осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями на основе федеральных образовательных программ (ФОП) и утвержденными директором Школы.

3.2. Рабочая программа по предмету включает в себя:

- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные);
- содержание учебного предмета с распределением по годам обучения;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы;
- перечень контрольных упражнений для оценки физической подготовленности обучающихся по физической культуре с учетом их медицинских групп;
- перечень практических работ и упражнений по ОБЗР;
- критерии и нормы оценивания по каждому разделу программы, соответствующие пятибалльной шкале и уровням успешности, установленным Основным положением школы;
- перечень теоретических тем и заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий.

3.3. Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР:

- разрабатывает и представляет на утверждение рабочие программы;
- разрабатывает единые требования к оцениванию, формы контрольных и теоретических работ;
- анализирует результаты текущего контроля и промежуточной аттестации;
- рассматривает спорные вопросы оценивания;
- организует повышение квалификации учителей.

Заседания методического объединения проводятся **не реже одного раза в четверть (триместр)**. Внеочередные заседания могут созываться по инициативе руководителя методического объединения, администрации Школы или при возникновении спорных ситуаций, требующих коллегиального решения.

3.4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение занятий должно соответствовать требованиям ФГОС, СанПиН и обеспечивать возможность реализации рабочих программ в полном объеме.

4. Материально-техническое обеспечение занятий

4.1. Для реализации рабочих программ по физической культуре и ОБЗР Школа использует имеющуюся материально-техническую базу, включающую спортивные залы, открытые спортивные площадки, специализированные кабинеты (кабинет ОБЗР), спортивный инвентарь, учебное оружие, средства индивидуальной защиты, тренажеры для оказания первой помощи и иное оборудование, необходимое для проведения занятий по всем разделам программ.

4.2. Оборудование и инвентарь используются в соответствии с инструкциями по эксплуатации, правилами техники безопасности и возрастными особенностями обучающихся. Ежегодно проводится инвентаризация имущества.

4.3. В случае отсутствия или неисправности необходимого оборудования допускается замена вида деятельности на альтернативный с обязательным уведомлением администрации.

4.4. Школа обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований к состоянию учебных помещений и спортивных объектов в соответствии с действующими нормами СанПиН.

5. Порядок взаимодействия участников образовательного процесса

5.1. Взаимодействие учителя с медицинским работником (по физической культуре):

- Медицинский работник предоставляет учителям физической культуры актуальные списки распределения обучающихся по медицинским группам до 10 сентября и оперативно информирует об изменениях в течение года.
- Учитель физической культуры информирует медицинского работника о случаях травматизма и жалобах обучающихся на самочувствие.

5.2. Взаимодействие учителя с классным руководителем:

- Учитель информирует классного руководителя о систематических пропусках занятий, отсутствии спортивной формы (по физической культуре), наличии задолженностей.
- Классный руководитель доводит информацию до родителей и контролирует своевременное предоставление медицинских справок.

5.3. Взаимодействие учителя с администрацией Школы:

- Учитель предоставляет администрации рабочие программы на утверждение, аналитические отчеты и информацию о состоянии материально-технической базы.
- Администрация осуществляет контроль реализации программ и координацию образовательного процесса.

5.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Родители информируются о требованиях к урокам и критериях оценивания на родительских собраниях, через официальный сайт Школы и электронный дневник.
- Родители обязаны своевременно предоставлять медицинские справки об освобождении или изменении медицинской группы ребенка.

6. Организация и проведение учебных занятий

6.1. Учебные занятия по физической культуре и ОБЗР проводятся в соответствии с учебным планом и рабочими программами.

6.2. Проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе осуществляется в соответствии с нормами и требованиями санитарно-эпидемиологического законодательства, действующего на территории Российской Федерации.

6.3. Обязательным условием допуска к практической части урока физической культуры является наличие у обучающегося соответствующей спортивной формы и обуви:

- **Для зала:** белая футболка, шорты или спортивные брюки темного цвета, носки, спортивная обувь на нескользящей подошве.
- **Для улицы:** спортивный костюм по сезону, спортивная обувь, головной убор, перчатки или варежки при температуре ниже 0°C.

6.4. При проведении занятий по ОБЗР, включающих практические элементы (строевая подготовка, обращение с оружием, надевание средств индивидуальной защиты), обучающиеся обязаны строго соблюдать требования техники безопасности и указания учителя.

6.5. Перед началом занятия учитель обязан поинтересоваться самочувствием обучающихся. К занятиям не допускаются обучающиеся при наличии явных признаков заболевания, травм или жалоб на плохое самочувствие.

6.6. Учитель обязан проводить инструктаж по технике безопасности на каждом этапе освоения нового вида деятельности с фиксацией в журнале установленного образца.

7. Подготовка мест занятий и обеспечение безопасности

7.1. Перед началом занятий учитель обязан проверить санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятия, исправность оборудования и инвентаря, отсутствие посторонних травмоопасных предметов.

7.2. Гимнастические снаряды должны быть надежно закреплены, маты уложены в местах соскоков и возможных падений. Открытые площадки должны быть очищены от снега и льда, ямы для прыжков взрыхлены.

7.3. При проведении занятий по ОБЗР с использованием учебного оружия и имитационных средств обеспечивается строгий контроль за их выдачей и сдачей, исключающий доступ посторонних лиц.

7.4. При обнаружении неисправностей, которые могут привести к травме, занятие не проводится до их устранения, о чем учитель немедленно сообщает администрации.

8. Особые условия организации образовательного процесса

8.1. Обучающиеся, временно освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям:

В соответствии с Основным положением о текущем контроле успеваемости, обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе (СМГ) или временно освобожденные от практических занятий по медицинским показаниям, не освобождаются от изучения учебного предмета. Они обязаны присутствовать на уроке и выполнять теоретические задания учителя, которые оцениваются в порядке, установленном настоящим Положением.

8.2. Отсутствие спортивной формы без уважительной причины (по физической культуре):

Обучающийся без формы не допускается к практической части урока, но обязан находиться на занятии и выполнять теоретическое задание. Отсутствие формы фиксируется учителем.

8.3. Пропуски уроков без уважительной причины:

Обучающийся обязан в установленный учителем срок отработать пропущенные занятия (выполнить теоретические, практические задания, контрольные упражнения), согласно рабочей программе по физической культуре. Неотработанный пропуск является академической задолженностью.

8.4. Длительное отсутствие обучающегося:

Организация текущего контроля успеваемости для обучающихся, отсутствующих на занятиях 10 и более дней, включая порядок использования дистанционных образовательных технологий, информирования родителей и фиксации отметок, осуществляется в точном соответствии с пунктом 2.9.5 Основного положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ГБОУ школа № 161.

8.5. Обучающиеся, занимающиеся в спортивных школах, спортивных секциях, танцевальных студиях, хореографических коллективах и иных организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной или художественно-эстетической направленности, не освобождаются от посещения уроков физической культуры в Школе и от выполнения требований рабочей программы. Занятия в указанных организациях не являются основанием для автоматического зачета результатов или освобождения от сдачи контрольных упражнений.

9. Система оценивания учебных достижений (общие положения)

9.1. Оценивание на уроках физической культуры и ОБЗР осуществляется в соответствии с пятибалльной системой во 2-11-х классах. В 1-х классах используется безотметочное обучение.

9.2. Оценки по предметам «Физическая культура» и ОБЗР выставляются в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

9.3. Количество текущих отметок для выставления итоговой оценки за четверть (полугодие) регулируется Основным положением о текущем контроле успеваемости. Для обучающихся основной и подготовительной групп отметки должны отражать результаты практической деятельности (выполнение упражнений, сдача контрольных упражнений) и теоретическую подготовку в ходе уроков. Выставление отметок исключительно за письменные теоретические работы (рефераты, доклады) для данных категорий обучающихся не допускается. Для обучающихся специальной медицинской группы (СМГ) порядок оценивания теоретических работ установлен настоящим Положением.

10. Критерии оценивания по физической культуре

10.1. Критерии оценивания для обучающихся основной и подготовительной медицинских групп

Оценке подлежат результаты освоения обучающимся образовательной программы по физической культуре, включающие теоретическую и практическую подготовку, демонстрируемые непосредственно в ходе учебных занятий и контрольных мероприятий. Отсутствие спортивной формы является условием недопуска к практической части, но само по себе не оценивается.

Отметка «5» (отлично) выставляется обучающемуся, который:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда;

- демонстрирует глубокое понимание техники выполнения упражнений, уверенное и точное выполнение двигательных действий;
- систематически на уроках показывает положительную динамику в формировании двигательных умений и навыков, в развитии физических качеств;
- успешно выполняет контрольные упражнения, предусмотренные рабочей программой, демонстрируя уровень физической подготовленности, соответствующий или превышающий программные требования для своего возраста и медицинской группы;
- демонстрирует знание теоретического материала в объеме, предусмотренном рабочей программой, при выполнении практических заданий и в ходе устных опросов на уроке.

Отметка «4» (хорошо) выставляется обучающемуся, который:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения, соблюдает гигиенические требования;
- демонстрирует понимание техники выполнения упражнений, но допускает незначительные ошибки, не нарушающие общую структуру движения;
- на уроках демонстрирует положительную динамику в формировании двигательных умений и навыков;
- выполняет большинство контрольных упражнений, предусмотренных рабочей программой, на уровне, соответствующем его возрасту и медицинской группе;
- демонстрирует знание теоретического материала в ходе учебных занятий.

Отметка «3» (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, который:

- выполняет требования техники безопасности и правила поведения;
- упражнение выполняет в основе правильно, но допускает ошибки в технике исполнения;
- продемонстрировал незначительные сдвиги в формировании двигательных умений и навыков;
- выполняет отдельные контрольные упражнения, предусмотренные программой;
- проявляет старание и мотивацию к занятиям, владеет базовыми теоретическими знаниями.

Отметка «2» (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, который:

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда;
- упражнение не выполняет или выполняет с грубым нарушением техники безопасности;
- не имеет положительной динамики в формировании двигательных умений и навыков;
- систематически не готов к выполнению контрольных упражнений;
- отсутствует мотивация к занятиям физическими упражнениями.

10.2. Критерии оценивания для обучающихся специальной медицинской группы (СМГ)

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, оценивание осуществляется по результатам освоения теоретической части программы и выполнения доступных практических заданий с учетом медицинских показаний.

Формы текущего контроля для СМГ:

- устный опрос по теоретическому материалу;
- тестирование;
- выполнение доступных физических упражнений (с учетом заболевания и рекомендаций врача);

- подготовка рефератов, докладов, презентаций.

Критерии оценивания теоретических работ (рефератов, докладов, презентаций):

Оценивание производится в соответствии с нормами, установленными Основным положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ГБОУ школа № 161, а именно:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия вопроса;
- самостоятельность выполнения;
- качество оформления;
- соблюдение сроков сдачи работы.

Отметка	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Тема раскрыта полностью, использованы дополнительные источники, работа структурирована, оформление соответствует требованиям, работа сдана в срок
«4» (хорошо)	Тема раскрыта, имеются незначительные недочеты, работа структурирована, оформление соответствует требованиям, работа сдана в срок
«3» (удовлетворительно)	Тема раскрыта поверхностно, имеются ошибки в содержании, оформление с нарушениями, работа сдана с опозданием
«2» (неудовлетворительно)	Тема не раскрыта, работа не соответствует требованиям, плагиат, работа не сдана

Положительная отметка выставляется при регулярном посещении занятий, старательном выполнении доступных заданий и положительной динамике индивидуальных показателей (при наличии медицинских возможностей).

11. Критерии оценивания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

11.1. Виды контроля и формы оценивания

Для контроля знаний и умений по ОБЗР используются следующие виды заданий:

- Устный опрос (индивидуальный и фронтальный);
- Письменные проверочные и контрольные работы;
- Тестирование;
- Практические работы и сдача нормативов;
- Решение ситуационных задач (кейсов);
- Защита рефератов, проектов и презентаций;
- Зачетная система (для отдельных разделов или по итогам полугодия/года).

11.2. Критерии оценивания устных ответов

При оценке устного ответа обучающегося учитываются следующие показатели:

- Полнота и правильность раскрытия вопроса.
- Осознанность и логика изложения материала.
- Умение оперировать специальными терминами и понятиями.
- Способность аргументировать свою точку зрения с опорой на факты или личный опыт.
- Умение применять знания для анализа ситуаций.

Шкала оценивания устных ответов:

Отметка	Критерии оценивания устного ответа
«5» (отлично)	Материал изложен полно, логично, без ошибок. Обучающийся свободно ориентируется в теме, использует специальную терминологию, приводит примеры, отвечает на дополнительные вопросы.
«4» (хорошо)	Ответ полный, но допущены незначительные неточности или 1-2 фактические ошибки, которые обучающийся исправляет после замечания учителя.
«3» (удовлетворительно)	Материал изложен фрагментарно, бессистемно. Допущены существенные ошибки. Обучающийся не может применить знания для объяснения фактов или аргументации, но владеет базовым понятийным аппаратом.
«2» (неудовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует полное незнание материала, отказывается от ответа или допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью наводящих вопросов.

11.3. Критерии оценивания письменных (контрольных, проверочных) работ и тестов

Оценка письменных работ и тестов производится на основе процентного соотношения правильно выполненных заданий к общему объему работы в соответствии с пятибалльной шкалой и уровнями успешности, установленными Основным положением о текущем контроле успеваемости:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка
95% - 100%	Максимальный	«5»
66% - 94%	Программный	«4»
50% - 65%	Базовый (необходимый)	«3»
Менее 50%	Ниже необходимого	«2»

11.4. Критерии оценивания практических работ и сдачи нормативов

При оценивании практических действий (выполнение приемов оказания первой помощи, неполная разборка/сборка автомата, надевание средств индивидуальной защиты, строевые приемы и т.д.) учитываются:

- Правильность выполнения алгоритма действий.
- Соблюдение техники безопасности.
- Временные показатели (нормативы).

Классификация ошибок:

- **Грубые ошибки:** нарушение техники безопасности, невыполнение ключевого элемента алгоритма (приведшее к невозможности завершить действие), падение оружия и т.п.
- **Негрубые ошибки:** незначительное нарушение временного норматива, нерациональное использование времени, нарушение последовательности, не влияющее на конечный результат.

Шкала оценивания практических работ:

Отметка	Критерии оценивания практической работы
«5»	Упражнение (норматив) выполнено самостоятельно, без ошибок (или с одной негрубой ошибкой), в установленное время, с соблюдением требований безопасности.
«4»	Упражнение выполнено самостоятельно, но допущены 2-3 негрубые ошибки или незначительно превышен норматив.
«3»	Упражнение выполнено, но допущена одна грубая ошибка или большое количество негрубых ошибок, либо значительно превышен норматив.
«2»	Упражнение не выполнено, допущены грубые ошибки, нарушены правила безопасности.

11.5. Оценивание проектной и исследовательской деятельности

Оценка проекта (реферата, презентации, исследовательской работы) производится по следующим критериям:

- Соответствие содержания заявленной теме.
- Глубина проработки материала.
- Самостоятельность выполнения.
- Качество оформления и структурированность.
- Качество защиты (презентации, ответы на вопросы).

Итоговая оценка за проект выводится как среднее арифметическое оценок по каждому из указанных критериев и округляется до целого числа в соответствии с правилами, установленными Основным положением школы.

11.6. Особые условия для обучающихся, освобожденных от практических занятий

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по ОБЗР по медицинским показаниям (например, от сдачи нормативов по физической подготовке), не освобождаются от изучения предмета в целом. Они обязаны осваивать теоретическую часть программы и

выполняют альтернативные виды заданий (рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи) в порядке, установленном учителем.

12. Документационное обеспечение

12.1. Основными документами, фиксирующими образовательный процесс по физической культуре и ОБЗР, являются: рабочие программы, электронный классный журнал, журнал учета инструктажа по технике безопасности, протоколы выполнения контрольных упражнений, письменные работы обучающихся.

12.2. Сроки хранения документации:

Вид документации	Срок хранения
Электронный классный журнал	Постоянно
Журнал учета инструктажа по ТБ	5 лет
Протоколы выполнения упражнений	1 год
Письменные работы обучающихся	До окончания учебного года
Листки здоровья (по физкультуре)	Весь период обучения класса

12.3. Электронный классный журнал ведется в порядке, установленном Основным положением о текущем контроле успеваемости и регламентом работы с электронным журналом ГБОУ школа № 161. Обучающиеся и родители имеют доступ к журналу через систему «Электронный дневник».

13. Итоговое оценивание и промежуточная аттестация

13.1. Отметка за четверть (2-9 классы) и полугодие (10-11 классы) по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) выставляется как среднее арифметическое текущих отметок с учетом правил математического округления, установленных Основным положением школы:

- отметка «5» выставляется, если среднее значение текущих отметок составляет от 4,60 до 5;
- отметка «4» выставляется, если среднее значение составляет от 3,60 до 4,59;
- отметка «3» выставляется, если среднее значение составляет от 2,60 до 3,59;
- отметка «2» выставляется, если среднее значение составляет менее 2,60.

13.2. **Годовая отметка** по учебным предметам «Физическая культура» и ОБЗР для обучающихся 2-11-х классов выставляется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных (для 2-9 классов) или полугодических (для 10-11 классов) отметок. Округление производится в соответствии с принципами, изложенными в пункте 3.7.1 Основного положения школы.

При выставлении годовой отметки учитель руководствуется следующей логикой, подтвержденной примерами из Основного положения:

- Недопустимо выставление отметки «4» или «5» по итогам года, если обучающийся в одном из учебных периодов имел неудовлетворительный результат («2»), так как это

свидетельствует о неполном освоении программы за год, если только задолженность не была ликвидирована в установленном порядке.

- правилами, установленными основным Положением.

Годовые отметки выставляются в соответствии с основным Положением.

13.3. Промежуточная аттестация по учебным предметам «Физическая культура» и ОБЗР проводится в формах, утвержденных учебным планом на текущий учебный год. Порядок проведения каждой из форм, требования к процедуре и критерии оценивания определяются рабочей программой по предмету и доводятся до сведения обучающихся и родителей не позднее чем за две недели до начала аттестации.

13.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по предмету или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и ликвидируют задолженность в порядке, установленном статьей 58 Федерального закона «Об образовании в РФ» и разделом 7 Основного положения Школы.

14. Ответственность участников образовательного процесса

14.1. Ответственность учителя:

Учитель несет ответственность за невыполнение должностных обязанностей, жизнь и здоровье обучающихся во время урока, объективность оценивания, соблюдение правил техники безопасности и ведение документации.

14.2. Ответственность администрации Школы:

Администрация несет ответственность за общее руководство организацией образовательного процесса, обеспечение материально-технической базы, создание безопасных условий, контроль реализации программ.

14.3. Ответственность

обучающихся:

Обучающиеся несут ответственность за соблюдение правил техники безопасности, наличие спортивной формы (по физической культуре), бережное отношение к инвентарю и оборудованию, выполнение требований учителя.

14.4. Ответственность родителей (законных представителей):

Родители несут ответственность за своевременное информирование Школы о состоянии здоровья ребенка, обеспечение его спортивной формой (по физической культуре), контроль посещаемости и выполнение учебных заданий.

14.5. Порядок привлечения к дисциплинарной, материальной и иным видам ответственности регулируется Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ» и локальными нормативными актами Школы.

15. Заключительные положения

15.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

15.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

15.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

к Положению об организации занятий, оценивания и аттестации обучающихся по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

Рекомендации по проведению занятий физической культурой на открытом воздухе в зимний период года

Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе		
		При скорости ветра до 5 м/с	При скорости ветра 6-10 м/с
До 12 лет	-9°C	-6°C	-3°C
12-13 лет	-12°C	-8°C	-5°C
14-15 лет	-15°C	-12°C	-8°C
16-17 лет	-16°C	-15°C	-10°C

Примечания:

1. Нормативы установлены для средней полосы РФ.
2. *При более низкой температуре, сильном ветре (более 10 м/с) или неблагоприятных погодных условиях занятия переносятся в зал.*
3. *Актуальная версия СанПиН размещена на Официальном интернет-портале правовой информации (pravo.gov.ru).*