

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школы № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2026 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
О.В. Банина
Приказ от 27.08.2026 года № 72/ОД

С учётом мнения совета обучающихся
ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2026 года № 1

С учётом мнения совета родителей
ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2026 года № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

Санкт-Петербург, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в части, не противоречащей федеральным образовательным программам);
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Школа);
- локальными нормативными актами Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и применения средневзвешенной системы оценивания достижений обучающихся в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой способ интегральной оценки результатов всех видов учебной деятельности обучающегося за период аттестации (четверть, полугодие, учебный год), основанный на учете значимости (веса) каждого вида выполненных работ, и используется для объективного выставления итоговых отметок.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками Школы, осуществляющими образовательную деятельность, и распространяется на всех обучающихся 2–11 классов Школы.

1.5. В 1-х классах Школы в соответствии с требованиями СанПиН и федеральных государственных образовательных стандартов применяется безотметочное обучение. Положение на обучающихся 1-х классов не распространяется.

1.6. Целями введения средневзвешенной системы оценивания являются:

- повышение объективности оценки результатов обучения путем учета всех видов учебной деятельности обучающегося в течение учебного периода;
 - стимулирование систематической и ритмичной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
 - повышение качества освоения образовательных программ и мотивации обучающихся к достижению высоких образовательных результатов;
 - обеспечение прозрачности и понятности процедуры формирования итоговых отметок для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.
- 1.7. Основными задачами средневзвешенной системы оценивания являются:

- дифференциация видов учебной работы по их значимости (весу) при подсчете средневзвешенного балла;
- автоматизированный расчет средневзвешенного балла в электронном журнале (дневнике) с использованием установленных коэффициентов (весов);
- формирование итоговых отметок на основе средневзвешенного балла в соответствии с утвержденной шкалой перевода;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке и результатах оценивания.

1.8. Средневзвешенная система оценивания в Школе является открытой. Информация о порядке расчета средневзвешенного балла, весах отдельных видов учебной работы и шкале перевода в традиционную отметку доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях, классных часах, а также размещается в электронном журнале и на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, осуществляемыми в соответствии с настоящим Положением и календарным учебным графиком Школы.

1.10. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы и действует до замены его новым Положением или до внесения изменений в установленном порядке.

1.11. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета Школы, согласовываются с Советом обучающихся и Советом родителей (законных представителей) и утверждаются приказом директора Школы.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний, их периодичность и количество определяются методическими объединениями учителей-предметников исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в рабочих программах учебных предметов и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы (веса) являются обязательными для исполнения всеми учителями-предметниками, работающими в соответствующих параллелях классов.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся.

2.7. В случае пропуска обучающимся контрольной, диагностической или тематической проверочной работы и других видов контроля, предусмотренных рабочей программой, действуют правила в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей - все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы - от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Обучающийся получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных - 9 баллов, вес ответа на уроке - 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \sim 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2-2,59	2,6-3,59	3,6-4,59	4,6-5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	Вес	Вид учебной работы	Вес
Домашнее задание	3	Практическая работа	8
Работа на уроке (задания базового уровня)	4	Тестирование	
Коллективный проект		Зачет	
Проверочная работа	5	Тематическая контрольная работа	
Ответ на уроке		Диктант	
Грамматическое задание		Изложение	
Комплексный анализ текста		Чтение	
Работа на уроке (задания повышенного уровня)	6	Анализ текста	10
Словарный диктант		Контрольная работа	
Эссе		Диагностическая контрольная работа	
Устный счет		Итоговая контрольная работа	
Реферат		Лабораторная работа	
Творческая работа		Проект	
Самостоятельная работа		Сочинение	
Контрольное списывание	7	Монолог/ диалог	
Тематическая работа		Аудирование	
		Хоровое пение	
		Спортивные нормативы	