

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 161 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194358, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города
федерального значения Санкт-Петербурга, поселок Парголово, улица Архитектора Белова,
дом 5, корпус 2, строение 1**

«ПРИНЯТО»

**Педагогическим советом
ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор
ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ О.А. Клекоцюк**

Приказ № 8/ОД от «2» сентября 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основании антитеррористического паспорта Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «школы № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБОУ «школа №161»), в соответствии Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 с изменениями, вступившими в силу с 11.01.2015) «О противодействии терроризму» и другим федеральным законам, нормативным правовым актам Президента Российской Федерации, нормативным правовым актам Правительства Российской Федерации, а также принимаемым в соответствии с ними нормативным правовым актам других федеральных органов государственной власти, иным нормативным правовым документам, в которых содержатся нормы и требования по вопросам организации обеспечения антитеррористической безопасности.

1.2. Образовательное учреждение является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта, нарушения противопожарного режима в учебный процесс образовательного учреждения вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта, а также в случае возникновения пожара.

1.3. Руководитель образовательного учреждения является ответственным за состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения и соблюдения противопожарного режима. Он координирует противодействие подразделений образовательного учреждения террористическим проявлениям, нарушению противопожарного режима, организует взаимодействие с территориальными органами МВД, ФСБ, МЧС, назначает ответственного за реализацию пунктов данного положения.

2. Организационно-профилактические мероприятия

2.1. Комплекс организационно-профилактических мероприятий включает:

- инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям, мерам пожарной безопасности;
- инвентаризацию основных и запасных входов-выходов, средств пожаротушения, проведение осмотров территории и посещений;
- организацию контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения;
- организацию пропускного режима;
- организацию уборки территории и посещений образовательного учреждения;
- информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проверку работоспособности телефонной связи, КЭВП (КТС) дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью ОВД, подразделениями Росгвардии, охраной;
- проведение тренировок по антитеррористической деятельности, отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара.

2.2. Инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям, мерам пожарной безопасности проводится в соответствии с Инструкцией по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся.

2.3. Организация пропускного режима. Пропускной режим организуется для недопущения проникновения посторонних лиц на территорию, в служебные, учебные помещения, к системам жизнеобеспечения образовательного учреждения. Пропускной режим обеспечивается лицензированными сотрудниками охранного предприятия при входе на территорию школы и двух входах в здание, оборудованных системой видеонаблюдения, кнопками тревоги; установкой технических средств защиты (замков на подвалах); специальным контролем всех служебных и технических входов в здание учреждения.

2.4. Инвентаризация основных и запасных входов-выходов. Для сосредоточения сил образовательного учреждения, территориальных органов ОВД, ОВО Росгвардии, охраны на контроль за несанкционированным проникновением посторонних лиц на территорию в служебные, технические помещения, основное здание проводится инвентаризация основных и запасных входов-выходов образовательного учреждения проверка средств пожаротушения. При инвентаризации обследуются все входы-выходы, наличие и исправность ОУ с целью определения минимального количества открытых входов-выходов, обеспечивающих бесперебойную работу и контроль доступа посторонних лиц.

Контроль за содержанием в порядке подсобных помещений и запасных выходов из учреждения, которые должны быть закрыты, осуществляет заместитель директора по АХР.

2.5. Проведение осмотров территории и помещений образовательного учреждения осуществляется в целях:

обнаружения бесхозных вещей, подозрительных предметов и лиц;

недопущения проникновения посторонних лиц в служебные, учебные помещения, на территорию, к системе жизнеобеспечения;

недопущения несанкционированного въезда автомобильного транспорта на территорию и стоянки автотранспорта вблизи стен зданий, соблюдение противопожарного режима на территории и внутри зданий, наличие и исправность ОУ в помещениях. Осмотры проводятся сотрудниками охранного предприятия, дежурным администраторами, а также лицами ответственными за эти помещения образовательного учреждения в соответствии с утверждённым графиком. Осмотры территории и помещений сотрудниками ОВО Росгвардии, ОВД проводятся перед проведением линейки 1-го сентября.

Педагогические работники обязаны прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала прихода детей с целью проверки состояния учебных кабинетов на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

2.6. Организация уборки территории и помещений образовательного учреждения.

Уборка территории и помещений проводится с целью: удаления мусора, бытовых отходов и своевременного обнаружения подозрительных предметов и бесхозных вещей. Урны и мусоросборные контейнеры могут быть использованы как объекты для закладки взрывных устройств, поэтому особое внимание необходимо обращать на их расстановку и заполненность, особенно в местах массового пребывания людей. Урны и мусоросборные контейнеры устанавливаются на видных местах и опорожняются по мере заполнения.

2.7. Информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности. Под информационным обеспечением понимается звуковая и наглядная информация работников образовательного учреждения о порядке их действий при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов, при получении сообщений о готовящемся теракте, при проведении мероприятий по эвакуации людей. Наглядная информация - памятки для работников образовательного учреждения по антитеррористической деятельности, которые должны быть на рабочих местах, и стенде «Внимание: терроризм, пожарная безопасность, гражданская оборона» в местах с массовым пребыванием людей.

2.8. Проверка работоспособности телефонной связи КЭВП, образовательного учреждения с дежурной частью ОВД, ОВО Росгвардии. В случае выявления нарушений в работоспособности средств связи, КЭВП немедленно докладывает руководителю образовательного учреждения для принятия мер к их устранению.

2.9. Проведение тренировок по антитеррористической деятельности и отработке плана эвакуации на случай пожара. В ходе тренировок проверяются и отрабатываются практические действия сотрудников и должностных лиц:

- по организации осмотров территории и помещений с целью обнаружения бесхозных вещей и подозрительных предметов;

действиям при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщений о минировании;

- организации взаимодействия с территориальными органами ОВД, ОВО Росгвардии, охраны при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщения о минировании образовательного учреждения;
- организации оповещения;
- организации эвакуации персонала.

3. Действия работников и должностных лиц образовательного учреждения при получении сообщения о подготовке или совершения террористического акта, нарушении противопожарного режима, обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов на территории или в помещениях учреждения.

3.1. В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

- Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов ФСБ, МВД, МЧС.
- До прибытия оперативно-следственной группы дать указания работникам с детьми находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление.
- Осуществить эвакуацию людей (воспитанников, учащихся и работников) согласно имеющемуся плану.
- Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.

Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.

- Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно - следственной группы и фиксацию их показаний.

3.2. При поступлении угрозы по телефону не оставлять без внимания ни один подобный сигнал. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-следственных мероприятий по таким фактам окажут:

- проведение инструктажа персонала учреждения о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;
- оснащение телефона автоматическими определителями номера (АОНами) и звукозаписывающей аппаратурой.

3.3. При поступлении угрозы в письменной форме:

Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на дискету, аудио- и видеопленку).

- Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передачи полученных материалов в правоохранительные органы.

3.4. При захвате учащихся и работников в заложники:

- О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.
- Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.
- Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
- По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.
- При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

4. Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности ОУ

- 4.1. Совместно с представителями исполнительной власти, родительским комитетом проведение комплекса предупредительно - профилактических мероприятий по повышению бдительности.
- 4.2. Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов.
- 4.3. Планирование и проведение занятий по вопросам противодействия терроризму с воспитанниками, учащимися и сотрудниками ОУ в рамках образовательной области «Безопасность».
- 4.4. Планирование и проведение командно-штабных учений с педагогическим и ученическим коллективами.