

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2026 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга

О.В. Банина
Приказ от 27.08.2026 года № 72/ОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 161
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(выписка из ООП НОО; 1-4 классы)

Санкт-Петербург, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 161 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 161: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 161 в этой работе принимают участие педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью активизации патриотического воспитания и повышения социальной активности обучающихся начальных классов во внеурочную деятельность включен курс «Орлята России», направленный на формирование социально значимых ценностей у обучающихся. Два часа в неделю отводится на внеурочное занятие «Орлята России».

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в для обучающихся 2-4 классов составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования. Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

ГБОУ школа № 161 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает, а также определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, допускается организация межклассных и разновозрастных групп. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность сочетания индивидуальной и групповой работы; гибкого режима занятий, переменного состава обучающихся. Допускается также проведение занятий с применением дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного

образования детей (спортивных, музыкальных школах и др. организациях), в отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

Характеристика программ внеурочной деятельности

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования в ГБОУ школе № 161 используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

1. «Разговоры о важном»

Цель занятия:

- развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Развитие социальной активности «Орлята России»

Цель занятий:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3. Основы логики и алгоритмики

Целями изучения курса «Основы логики и алгоритмики» являются:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;

- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

4. Край родной

Цель курса внеурочной деятельности «Край родной»: формирование систематических знаний по истории, природным и культурным особенностям, социально-экономическому положению родного края (субъекта Российской Федерации) как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у младших школьников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края, формирование региональной и российской гражданской идентичности обучающихся на уровне начального общего образования.

5. Футбол в школе.

Цель курса внеурочной деятельности «Футбол в школе»: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры обучающихся с использованием средств футбола, а также формирование у подрастающего поколения потребности в ведении здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Годовой план внеурочной деятельности I – IV классов

Название ВД	Количество часов в год				Всего
	1	2	3	4	

«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Край родной	33	34	34	34	135
Орлята России	66	68	68	68	270
Основы логики и алгоритмики	33	34	34	34	135
Футбол в школе	0	34	0	0	34
ИТОГО	165	204	170	170	709

Недельный план внеурочной деятельности I – IV классов

Название ВД	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Край родной	1	1	1	1	4
Орлята России	2	2	2	2	8
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	4
Футбол в школе	0	1	0	0	1
ИТОГО	5	6	5	5	21