

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 161 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ О.В. Шувалова
Приказ № 37/ОД от 28.08.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Армейская школа»**

Срок освоения 1 год
Возраст обучающихся от 12 до 17 лет

Разработчик:
Гуматов Насиб Габирович
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Направленность

Программа «Армейская школа» имеет социально-гуманитарную направленность и предполагает углубленный уровень освоения.

Программа включает комплекс информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания школьников, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции. Программа создана на основе Государственной программы, повторяет ее структуру. В Программу включены мероприятия Государственной программы юнармейского движения.

Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Адресат программы

Заинтересовавшиеся учащиеся 6-11 классов возраста 12-17 лет, без специальной подготовки, с отсутствием противопоказаний к физическим нагрузкам.

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Армейская школа» не требуют специальной начальной подготовки, материал занятия посилен для каждого ребенка возраста 12-17 лет.

Актуальность

Актуальность данной программы обусловлена возросшим спросом со стороны родителей и детей на образовательные услуги в области гражданско-патриотического воспитания. В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования подчеркивается реализация Национального проекта РФ «Образование», созданного по Указу Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204 ставит следующие цели: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная

часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных системобразующих факторов воспитательной системы школы.

Отличительные особенности программы/ новизна

В программе конкретизированы принципы личностно ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка, нацелена на развитие чувства патриотизма и долга по защите Отечества, уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, предусматривает возможность реализации индивидуального и дифференцированного подходов в работе.

Уровень освоения программы

Углубленный уровень освоения программы.

Объем и срок реализации программы

Общее количество часов, запланированных на весь период обучения - 576 часов. Срок реализации программы 4 года.

Цель

Целью программы «Армейская школа» является возрождение в российском обществе гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для достижения этой цели предусматривается **решить следующие задачи:**

Задачи

Обучающие:

1. Способствовать приобретению знаний по безопасному поведению человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. Способствовать формированию знаний о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории о топографии и истории России;
3. Осваивать основы экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Развивающие:

1. Подготовить воспитанников к самостоятельной жизни в обществе.

2. Развивать умения оказывать первую медицинскую помощь; умения ориентирования на местности по компасу, карте,
3. Способствовать развитию физических качеств (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями строевой подготовки, приемами рукопашного боя)
4. Предоставить возможность развития глазомера, внимания, логического мышления.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию национального самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
2. Повышать у учащихся авторитет и престиж военной службы, формировать у молодежи готовность и практическую способность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, способствовать формированию положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
3. Формировать ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитанию чувства бережного отношения к результатам труда;
4. Развивать в ребятах ответственное отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учить уважительному отношению к старшим;
5. Способствовать развитию экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства;
6. Развивать у воспитанников чувство доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, родной культуре и народу.

Планируемые результаты

• Личностные результаты

1. Способствовать воспитанию ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
2. Воспитывать качества личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике.
3. Способствовать воспитанию гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности.

• Метапредметные результаты

1. Предоставить возможность развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирования потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

2. Развивать умения формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
3. Способствовать развитию умения владения обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, возможности выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
4. Формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
5. Способствовать приобретению опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
6. Развивать умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
7. Предоставить возможность осваивать приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
8. Способствовать формированию умений взаимодействовать с окружающими, выполнению различных социальных ролей во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
9. Формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развивать мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

• **Предметные результаты**

- Получать возможность освоения знаний

1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. О здоровье и здоровом образе жизни;
3. О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. Об обязанностях граждан по защите государства;

- Получат возможность овладеть умениями

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3. Формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. Понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. Понимать необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
6. Способствовать формированию установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. Формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;
8. Понимать необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
10. Применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. Уметь оказать первую помощь пострадавшим;
12. Уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
13. Уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
14. Овладевать основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
15. Получают возможность принять участие в движении «Юнармия» (3-4 год обучения).
16. Получают возможность укреплять физическое и психологическое здоровье.
17. Участвовать в городских и районных мероприятиях патриотической направленности.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

– Язык реализации программ:

Образовательная деятельность реализуется на русском языке.

– Форма обучения:

Формы получения образования по программе – очная форма обучения.

Особенности реализации программы

Особенностью реализации программы является модульный принцип представления содержания программы, реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

На 1 году обучения занятия проводятся 2 раз в неделю по два часа (144 часа в год).
Продолжительность занятия: 2 академических часа (продолжительность 1-го учебного часа – 45 мин.)

Учитывая возрастные особенности детей, занятие состоит из двух частей. Первая часть занятий (45 минут) – теоретическая часть. Познавательная беседа с опорой на слайдовую презентацию. Вторая – практическая, закрепление полученных умений и навыков. Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки.

Основы военного дела являются базовой частью программы начальной военной подготовки, и состоит из следующих глав:

Военно-историческая подготовка;

Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки.

Основы военной службы, военная топография.

Включены так же главы:

Основы безопасного дорожного движения.

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив:

В объединение принимаются все желающие обучающиеся, проявляющие интерес к занятиям в «Армейской школе», на основании заявлений от родителей (законных представителей).

На 1 год обучения принимаются физически здоровые дети, имеющие допуск врача к занятиям в «Армейской школе».

В группу второго, третьего и четвёртого года обучения переводятся обучающиеся, успешно выполнившие программу предыдущих лет обучения. Могут быть также зачислены обучающиеся, не проходившие обучение по данной программе, но успешно прошедшие собеседование.

Условия формирования групп:

Группы разновозрастные. Периодичность занятий: 2 раза в неделю. Могут быть зачислены обучающиеся, пришедшие в течение учебного года. В этом случае обучающиеся сначала приглашаются на одно ознакомительное занятие без записи в группу. Педагог оценивает по уровню военно-прикладных знаний и умений. Далее на основании письменного заявления родителей и медицинского заключения о состоянии здоровья зачисляет группу. Продолжительность занятия: 2 академических часа (продолжительность 1-го учебного часа – 45 мин.) 1 раз в неделю по 2 академических часа в день - 72 ч в год. Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей.*

*Санитарно-эпидемиологические правила и нормы к учреждениям дополнительного образования детей (Внешкольные учреждения): Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.1251 – 03// Вестник образования России . – 2004 - № 10. – С. 53-80.

Количество обучающихся в группе:

- 1 год обучения – не менее 15 человек;
- 2 год обучения – не менее 13 человек;
- 3 год обучения – не менее 12 человек;
- 4 год обучения - не менее 10 человек.

Формы организации занятий

Занятия в объединении проходят всем составом объединения. Может проходить индивидуально и по группам в виде консультации для подготовки к соревнованиям, конкурсам и т.п.

Программой предусмотрены аудиторные занятия и внеаудиторные занятия.

Формы проведения занятий

- учебное занятие,

- занятие (беседа по теме занятия, разбор содержания, отработка умений и навыков, практическая работа),
- ролевая игра (практическая защита проектов),
- познавательная игра (работа с готовыми схемами, историческими материалами),
- задание по образцу (с использованием инструкции),
- творческое моделирование (создание модели-рисунка),
- викторина (тестирование пройденных знаний),
- проект (создание тематических проектов по данному описанию),
- соревнования, конкурсы (участие, показ творческих проектов, военно-спортивные соревнования, слёты армейских отрядов).

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная. Работа педагога со всеми учащимися проходит в форме беседы, показа упражнений, объяснение техники.
- коллективная. Работа проходит в виде практических занятий по отработке строевых упражнений, по основам военной службы, гражданской обороны, соревнованиях.
- групповая. Организация работы в малых группах (в парах) для выполнения определённых задач. Например, упражнение в отработке основы медико-санитарной подготовки (работа в паре), составление и отработка маршрута в военной топографии (работа в группе).
- индивидуальная. Работа с командирами отделений, для коррекции пробелов в отработке отдельных навыков.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы «Армейская школа» помещение должно соответствовать следующим характеристикам:

Спортивный зал. Пол – настил досками.

Стены – заштукатурены, окрашены масляной краской, батареи закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

Освещение двустороннее естественное и искусственное: окна размещены по левой и правой длинной боковой стороне. Светильники от механических повреждений решетками не защищены.

В раздевалках (для девочек, для мальчиков) вентиляция с естественным побуждением через окна. Раздевалки покрашены краской, имеются вешалки для одежды, скамейки. Санузел и раковина находятся в отдельном от раздевалок помещении.

Снаряды в зале закреплены, размещены с учетом требований учебной программы.

Гимнастическая стенка – прикреплены стальными штырями.

Баскетбольные щиты, волейбольные стойки – закреплены штырями.

Скамейки гимнастические размещены по длинной стороне зала.

Разметка площадки соответствует нормам (5 см).

Инвентарная комната соединяется с залом проемом, высота и ширина соответствует нормам. Площадь инвентарной комнаты – 8 кв. м. Комната оборудована стеллажами для инвентаря.

Зал оснащен противопожарной сигнализацией.

Санитарное состояние – ежедневная двухразовая уборка и проветривание.

Инвентарь в наличии для проведения учебных занятий:

лазерный, пневматический тир, макет автомата;

- гимнастические маты;
- спортивная форма;
- компас, топографические карты, секундомер;
- бинты, жгут, перевязочные материалы, аптечка;
- мультимедийная аппаратура.

Кадровое обеспечение

Педагог должен иметь специальную методическую подготовку, знания о военно-прикладных искусствах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Армейская школа. Цели и задачи.	4	2	2	Входная диагностика
2.	Военно-историческая подготовка	24	12	12	Наблюдение и анализ
3.	Основы медико-санитарной подготовки	32	16	16	Открытое занятие
4.	Основы военной службы	28	14	14	Наблюдение и анализ
5.	Основы безопасного дорожного движения	10	5	5	Наблюдение и анализ
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	8	4	4	Наблюдение и анализ
7.	Гражданская оборона	20	10	10	Наблюдение и анализ
8.	Огневая подготовка	16	8	8	Наблюдение и анализ
9.	Итоговое занятие	2	1	1	Соревнование
Итого:		144	72	72	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Армейская школа. Цели и задачи.	2	1	1	Входная диагностика

2	Военно-историческая подготовка	20	10	10	Наблюдение и анализ
3	Основы медико-санитарной подготовки	40	20	20	Открытое занятие
4	Основы военной службы	28	14	14	Наблюдение и анализ
5	Основы безопасного дорожного движения	10	5	5	Наблюдение и анализ
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы	10	5	5	Наблюдение и анализ
7	Гражданская оборона	20	10	10	Наблюдение и анализ
8	Огневая подготовка	12	6	6	Наблюдение и анализ
9	Итоговое занятие	2	1	1	Соревнование
Итого:		144	72	72	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Армейская школа. Цели и задачи.	2	1	1	Входная диагностика
2	Военно-историческая подготовка	20	10	10	Наблюдение и анализ
3	Основы медико-санитарной подготовки	40	20	20	Открытое занятие
4	Основы военной службы	28	14	14	Наблюдение и анализ

5	Основы безопасного дорожного движения	10	5	5	Наблюдение и анализ
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы	10	5	5	Наблюдение и анализ
7	Гражданская оборона	20	10	10	Наблюдение и анализ
8	Огневая подготовка	12	6	6	Наблюдение и анализ
9	Итоговое занятие	2	1	1	Соревнования
Итого:		144	72	72	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Армейская школа. Цели и задачи.	2	1	1	Входная диагностика
2	Военно-историческая подготовка	20	10	10	Наблюдение и анализ
3	Основы медико-санитарной подготовки	40	20	20	Открытое занятие
4	Основы военной службы	28	14	14	Наблюдение и анализ
5	Основы безопасного дорожного движения	10	5	5	Наблюдение и анализ
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы	10	5	5	Наблюдение и анализ
7	Гражданская оборона	20	10	10	Наблюдение и анализ
8	Огневая подготовка	12	6	6	Наблюдение и анализ
9	Итоговое занятие	2	1	1	Соревнование
Итого:		144	72	72	

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга

О.В. Шувалова

Приказ № 37/ОД от 28.08.2025 г.

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Армейская школа» на 2025-2026 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год 1 группа	01.09.2025	31.05.2026	36	72	144	2 раза в неделю по 2 ч