

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 161 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ О.В. Шувалова
Приказ № 37/ОД от 28.08.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Шахматная школа»**

Срок освоения 1 года
Возраст обучающихся от 12-15 лет

Разработчик:
Волков Василий Александрович,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность и новизна программы

В современных условиях развития образования особое внимание уделяется формированию метапредметных компетенций учащихся: логического и стратегического мышления, умения анализировать, прогнозировать и принимать решения. Шахматы, как уникальный синтез спорта, науки и искусства, являются мощным инструментом для интеллектуального развития личности. Данная программа актуальна, так как она направлена не только на обучение игре, но и на развитие универсальных учебных действий, что напрямую способствует повышению успеваемости по основным школьным дисциплинам. Новизна программы заключается в комплексном подходе, сочетающем глубокое изучение тактики, стратегии и дебютной теории с обязательным практическим применением знаний через анализ партий и решение задач.

1.2. Направленность программы

Программа имеет **физкультурно-спортивную** направленность, так как шахматы официально признаны видом спорта. Она способствует развитию интеллектуальных способностей, формированию спортивного характера и воспитанию волевых качеств.

1.3. Отличительные особенности программы

Данная программа отличается от уже существующих:

- **Сбалансированностью** теоретической и практической подготовки (46 и 98 часов соответственно).
- **Глубоким погружением** в тактику (44 часа) как основу шахматного мастерства.
- **Системным подходом** к изучению всех стадий шахматной партии: дебюта, миттельшпиля и эндшпиля.
- Акцентом на **аналитическую работу** — разбор классических и собственных партий.
- **Персонализацией** обучения через формирование индивидуального дебютного репертуара.

1.4. Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся средней школы (5-9 классы, 11-15 лет), как ранее не знакомых с шахматами, так и имеющих начальную подготовку. Набор в группу проводится на основе свободного выбора и интереса ребенка.

1.5. Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Общий объем программы — 144 академических часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (итого 4 часа в неделю). Продолжительность академического часа — 45 минут.

1.6. Формы обучения и режим занятий

- **Форма обучения:** очная, групповая.
- **Режим занятий:** Занятия включают в себя теоретическую часть (объяснение новой темы, показ примеров на демонстрационной доске) и практическую часть (решение задач, игровая практика, анализ партий). Занятия проходят в форме беседы, практикума, турнира, лекции.

1.7. Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся через овладение основами шахматной игры, формирование устойчивого интереса к шахматам и культуры мышления.

Задачи:

- **Обучающие:**
 - Изучить правила и законы шахматной игры.
 - Обучить основам шахматной тактики и стратегии.
 - Сформировать знания об основных принципах игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле.
 - Научить записи шахматной партии (шахматной нотации).
 - Научить анализировать сыгранные партии.
- **Развивающие:**
 - Развивать логическое, пространственное и стратегическое мышление.
 - Развивать память, внимание и концентрацию.
 - Формировать умение прогнозировать последствия своих действий и планировать свою деятельность.
 - Развивать интеллектуальные и творческие способности.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать усидчивость, собранность, целеустремленность и волю к победе.
 - Формировать уважение к сопернику, умение достойно побеждать и принимать поражения.
 - Воспитывать спортивный характер и ответственность за принятые решения.

1.8. Планируемые результаты

По окончании курса обучающийся будет:

- **Знать:**
 - историю шахмат, правила игры, основные термины;
 - основные тактические приемы (связка, вилка, вскрытое нападение и др.);
 - базовые принципы игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
 - основы шахматной нотации.
- **Уметь:**
 - грамотно записывать шахматную партию;
 - находить основные тактические удары и комбинации в 1-2 хода;
 - составлять простой план игры в типовых позициях;
 - разыгрывать основные принципы дебюта и простейшие окончания;
 - анализировать свои партии и находить ошибки.
- **Владеть:**
 - навыками решения типовых тактических задач;
 - базовым дебютным репертуаром;
 - культурой шахматной игры, этикетом

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводный раздел. Шахматная азбука	4	4	8	собеседование
2	Тактика — душа шахмат	22	22	44	решение задач, опрос, наблюдение
3	Основы стратегии	20	16	36	решение задач, опрос, наблюдение
4	Дебютная подготовка	10	14	40	решение задач, опрос, наблюдение
5	Основы миттельшпиля.	10	5	40	разбор партий, конкурсы, викторины
6	Итоговая аттестация	0	4	4	разбор партий, турнир
	Итого				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы»

Срок реализации: 1 год

Общий объем программы: 144 часа

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа (итого 4 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Прак- тика
1	Вводный раздел. Шахматная азбука	8	4	4
1.1	История шахмат. Шахматная доска, фигуры. Правила игры. Цель игры.	2	1	1
1.2	Шах, мат и пат. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки.	2	1	1
1.3	Шахматная нотация. Запись партии.	2	1	1
1.4	Дидактические игры. Решение задач на мат в 1 ход.	2	0	2
	Итого по разделу 1	8	3	5
2	Раздел 2. Тактика — душа шахмат	44	14	30
2.1	Понятие тактики и комбинации. Ценность шахматных фигур.	2	1	1
2.2	Связка. Виды связки. Решение тематических задач.	4	1	3
2.3	Двойной удар («вилка»). Решение тематических задач.	4	1	3
2.4	Вскрытое нападение и вскрытый шах. Решение задач.	4	1	3
2.5	Двойной шах. Решение задач.	2	0.5	1.5
2.6	Завлечение и отвлечение. Решение задач.	4	1	3
2.7	Уничтожение защиты и блокировка. Решение задач.	4	1	3
2.8	Комбинации на мат. Темы: спертый мат, линейный мат, мат на последней горизонтали.	6	1.5	4.5

2.9	Практикум: решение комбинаций из классических партий.	6	1	5
2.10	Игра в «достигалки»: мат ферзем, ладьей, двумя слонами, конем и слоном.	4	0	4
2.11	Контрольный урок по тактике.	4	0	4
	Итого по разделу 2	44	8	36
3	Раздел 3. Основы стратегии	36	12	24
3.1	Понятие стратегии. Оценка позиции: материал, время, центр.	4	1.5	2.5
3.2	Пешечная структура: сильные и слабые пешки (изолированные, сдвоенные, висячие).	4	1.5	2.5
3.3	Понятие сильных и слабых полей. Позиция фигур: хороший и плохой слон, активная ладья.	4	1.5	2.5
3.4	Безопасность короля. Оценка позиции на практике.	4	1.5	2.5
3.5	Введение в эндшпиль. Ключевые принципы: оппозиция, ключевые поля.	4	1.5	2.5
3.6	Практикум: пешечные окончания. Правило квадрата.	4	1	3
3.7	Практикум: ладейные окончания. Филидора и люцернская позиции.	4	1.5	2.5
3.8	Разбор классической партии с точки зрения стратегического плана.	4	1	3
3.9	Анализ собственных партий. Стратегические ошибки и их исправление.	4	1	3
	Итого по разделу 3	36	11	25
4	Раздел 4. Дебютная подготовка	40	16	24
4.1	Цели и основные принципы дебюта: развитие, центр, безопасность короля.	4	2	2

4.2	Открытые дебюты: Итальянская партия и её идеи.	4	1.5	2.5
4.3	Открытые дебюты: Испанская партия (Puy Lopez). Основные идеи.	4	1.5	2.5
4.4	Полуоткрытые дебюты: Защита Каро-Канн. Основные схемы и планы.	4	1.5	2.5
4.5	Полуоткрытые дебюты: Сицилианская защита. Основные идеи за черных и белых.	4	1.5	2.5
4.6	Закрытые дебюты: Ферзевый гамбит. Идеи за белых и черных.	4	1.5	2.5
4.7	Типичные дебютные ловушки и ошибки. Как их избегать.	4	1	3
4.8	Практикум: отработка дебютных принципов в учебных партиях.	4	1	3
4.9	Формирование персонального дебютного репертуара.	4	1.5	2.5
4.10	Контрольный урок: игра выбранными дебютами.	4	0	4
	Итого по разделу 4	40	12	28
5	Раздел 5. Основы миттельшпиля	12	4	8
5.1	Понятие миттельшпиля. Как находить план в середине игры.	4	1.5	2.5
5.2	Атака на короля: при разноцветных и одноцветных рокировках.	4	1.5	2.5
5.3	Позиционная игра: атака на слабости, блокада, ограничение мобильности фигур.	4	1	3
5.4	Анализ партий гроссмейстеров: от дебюта к миттельшпилю.	4	1	3
5.5	Учебные партии с акцентом на планирование.	4	0	4

5.6	Разбор сыгранных учебных партий. Анализ планов и их реализации.	4	1	3
5.7	Типичные приемы в миттельшпиле: перегрузка фигуры, освобождение пространства и т.д.	4	1.5	2.5
5.8	Связь миттельшпиля с эндшпилем. Выгодный размен.	4	1.5	2.5
5.9	Контрольная работа: составление плана для заданной позиции.	4	0	4
	Итого по разделу 5	36	9	27
6	Итоговая аттестация	4	0	4
6.1	Контрольная турнирная партия с обязательной записью.	2	0	2
6.2	Анализ контрольной партии с педагогом. Оценка прогресса.	2	0	2
	Итого по разделу 6	4	0	4
	ВСЕГО	144		

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга

О.В. Шувалова

Приказ № 37/ОД от 28.08.2025 г.

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Продолжи тельность учебного года	Количес т во учебных дней	Общий объем програм мы	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября 2025 г.	31 мая 2026 г.	36 учебных недель (9 месяцев)	72 дня (2 раза в неделю × 36 недель)	144 часа	2 раза в неделю по 2 академичес ких часа (1 час = 45 минут)