

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 161 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школа №161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ГБОУ школа №161
Выборгского района Санкт-Петербурга

Шувалова О.В.
Приказ № 37/ОД от « 28 » августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Армейская школа»

Срок освоения 1 год

Возраст обучающихся от 12 до 17 лет

Разработчик:

Гуматов Насиб Габирович
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

**Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы
«Армейская школа» на 2025–2026 учебный год**

Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения

В объединение принимаются все желающие обучающиеся, проявляющие интерес к занятиям в «Армейской школе», на основании заявлений от родителей (законных представителей).

На 1 год обучения принимаются физически здоровые дети, имеющие допуск врача к занятиям «Армейской школы». Заинтересовавшиеся учащиеся 6-7 классов возраста 12-13 лет, без специальной подготовки, с отсутствием противопоказаний к физическим нагрузкам. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Армейская школа» не требуют специальной начальной подготовки, материал занятия посилен для каждого ребенка возраста 12-13 лет.

Цель программы «Армейская школа» 1 года обучения является формирование ценностного отношения у воспитанников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи

Обучающие:

1. Способствовать приобретению знаний по безопасному поведению человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. Формировать знания о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории о топографии и истории России;
3. Обучать овладению основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Развивающие:

1. Подготовить воспитанников к самостоятельной жизни в обществе.
2. Развивать умения оказывать первую медицинскую помощь; умения ориентирования на местности по компасу, карте,
3. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию); способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладению основными движениями строевой подготовки, приемами рукопашного боя)
4. Способствовать развитию глазомера, внимания, логического мышления.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию национального самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
2. Повышать у учащихся авторитет и престиж военной службы, формировать у молодежи готовность и практическую способность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формировать положительную мотивацию у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
3. Способствовать формированию ценностного отношения к труду и трудолюбию, воспитанию чувства бережного отношения к результатам труда;
4. Предоставить возможность развития ответственного отношения к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учить уважительному отношению к старшим;
5. Развивать экологическое сознание, интерес к освоению национально-культурного наследия России, способствовать укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства;
6. Способствовать развитию у воспитанников доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, родной культуре и народу.

Планируемые результаты

• Личностные результаты

1. Воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
2. Предоставить возможность воспитания качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике.
3. Способствовать воспитанию гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честности, самостоятельности.

• Метапредметные результаты

1. Развивать личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
2. Развивать умения формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

3. Развивать умения владения обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
4. Способствовать развитию умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
5. Предоставить возможность освоения приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
6. Сформировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
7. Развивать мотивацию к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами
8. Формировать установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

• **Предметные результаты**

- Получит возможность освоения знаний

1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. О здоровье и здоровом образе жизни;
3. О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. Об обязанностях граждан по защите государства;
5. Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни
6. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

- Получит возможность овладеть умениями

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
2. Уметь оказать первую помощь пострадавшим;
3. Применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. Овладеть основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
5. Укреплять физическое и психологическое здоровье.
6. Участвовать в городских и районных военно-патриотических конкурсах и соревнованиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Армейская школа. Цели и задачи.	4	2	2	Входная диагностика
2.	Военно-историческая подготовка	24	12	12	Наблюдение и анализ
3.	Основы медико-санитарной подготовки	32	16	16	Открытое занятие
4.	Основы военной службы	28	14	14	Наблюдение и анализ
5.	Основы безопасного дорожного движения	10	5	5	Наблюдение и анализ
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы	8	4	4	Наблюдение и анализ
7.	Гражданская оборона	20	10	10	Наблюдение и анализ
8.	Огневая подготовка	16	8	8	Наблюдение и анализ
9.	Итоговое занятие	2	1	1	Соревнование
Итого:	144	72	72		
		Вводное занятие	4	2	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Всего часов	Дата проведения	
				План	Факт
1-4	Вводное занятие	Армейская школа. Знакомство с целями и задачами 1-го года обучения. Вводный инструктаж.	4		
5-8	Военно-историческая подготовка	Во славу Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества.	4		
9-12	Военно-историческая подготовка	Во славу Отечества. Дни воинской славы России.	4		
13-16	Военно-историческая подготовка	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках. Военная реформа Ивана Грозного середина XVI в.	4		
17-20	Военно-историческая подготовка	Военная реформа Петра Первого, создание регулярной армии и флота.	4		
21-24	Военно-историческая подготовка	Военные реформы в России во второй половине XIX в.	4		
25-28	Военно-историческая подготовка	Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа.	4		
29-32	Основы медико-санитарной подготовки	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	4		
33-36	Основы медико-санитарной подготовки	Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, сса-	4		

		динах			
37-40	Основы медико-санитарной подготовки	Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	4		
41-44	Основы медико-санитарной подготовки	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Материалы и методика наложения жгута.	4		
45-48	Основы медико-санитарной подготовки	Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок.	4		
49-52	Основы медико-санитарной подготовки	Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	4		
53-56	Основы медико-санитарной подготовки	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	4		
57-60	Основы медико-санитарной подготовки	Первая помощь при отравлениях.	4		
61-64	Основы военной службы	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте.	4		
65-68	Основы военной службы	Одиночная строевая подготовка: движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.	4		
69-72	Основы военной службы	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Повторный инструктаж по ТБ	4		
73-76	Основы военной службы	Движение строевым и походным шагом.	4		

	службы	шагом. Повороты в движении.			
77-80	Основы военной службы	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	4		
81-84	Основы военной службы	Военная топография. Стороны света: север, юг, запад, восток. Компас.	4		
85-88	Основы военной службы	Ориентирование на местности без карты.	4		
89-92	Основы безопасного дорожного движения	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	4		
93-96	Основы безопасного дорожного движения	Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира	4		
97-98	Основы безопасного дорожного движения	Эстафета «Дорожная азбука».	2		
99-102	Организация физкультурно-оздоровительной работы	Правила по предупреждению травматизма. Тактика ведения поединка	4		
103-106	Организация физкультурно-оздоровительной работы	Тактика ведения поединка. Приемы борьбы в партере.	4		
107-110	Гражданская оборона	Погодные условия и безопасность человека.	4		
111-114	Гражданская оборона	Безопасность на водоёмах.	4		
115-118	Гражданская оборона	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясение.	4		

119-122	Гражданская оборона	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясение.	4		
123-126	Гражданская оборона	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	4		
127-130	Огневая подготовка	Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Назначение, устройство частей и механизмов автомата.	4		
131-134	Огневая подготовка	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение.	4		
135-142	Огневая подготовка	Неполная разборка-сборка АК-74. Одиночная строевая подготовка.	8		
143-144	Итоговое занятие	Подведение итогов года	2		
Итого:			144		

Содержание

Армейская школа. Цели и задачи.

Теория: инструктаж по технике безопасности; беседа на тему «Что такое патриотизм»; видеоролик команды «Патриот», культура поведения на занятиях, требования к форме и внешнему виду, планы на год и режим занятий. Комплектование группы

Практика: введение в программу первого года обучения, обсуждение целей и задач обучения

Военно-историческая подготовка

Теория: Во славу Отечества. Дни воинской славы России. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках. Военная реформа Ивана Грозного середина XVI в. Военная реформа Петра Первого, создание регулярной армии и флота. Военные реформы в России во вто-

рой половине XIX в. Советские Вооруженные Силы. Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа.

Практика: Работа над проектом «Ратная история России». Работа с военно-историческими картами. Работа с презентацией «Организация вооруженных сил Московского государства в XIV - XV веках». Экскурсия в Петропавловскую крепость. Работа с историческими справочниками и энциклопедиями. Работа над проектом «Вооруженные силы Российской Федерации». Занятия по строевой подготовке.

Основы медико-санитарной подготовки

Теория: Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Первая помощь при отравлениях.

Практика: Выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Процедуры закаливания организма. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.

Основы военной службы

Теория: Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка. Повороты в движении. Перестроевание из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Военная топография. Стороны света: север, юг, запад, восток. Ориентирование на местности без карты.

Практика: Практическая отработка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Определение сторон света с помощью компаса. Игра «Найди секрет». Ориентирование на местности без карты. Игра «Разведчики».

Основы безопасного дорожного движения

Теория: Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира.

Практика: Практическое занятие «Безопасность пешехода». Игра «Узнай дорожный знак». Эстафета «Дорожная азбука».

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Теория: Инструктаж по ТБ. Правила по предупреждению травматизма. Тактика ведения поединка.

Практика: Приемы борьбы в партере: заваливания, перевороты на спину, удержания, уходы от удержаний.

Гражданская оборона

Теория: Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах. Чрезвычайные ситуации природного характера: ураган, наводнение, землетрясение. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Практика: освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, выбор укрытий.

Огневая подготовка

Теория: Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и бережение.

Практика: Неполная разборка-сборка АК-74. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и бережение. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне. Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова. Практические стрельбы на ЭЛК.

Итоговое занятие

Теория: результаты года

Практика: отчётное выступление, обсуждение достигнутых результатов, постановка задач на следующий год.