

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 161 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о. директора ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга

О.В. Шувалова
Приказ № 37/ОД от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Шахматная школа»

Срок освоения 1 года
Возраст обучающихся от 12-15 лет

Разработчик:
Волков Василий Александрович,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2025

**Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы «Шахматная школа»
на 2025–2026 учебный год
Пояснительная записка**

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

**Особенности организации образовательного процесса
в 2025–2026 учебном году**

Форма обучения: очная, групповая (разновозрастные группы).

Режим занятий: (2 раза в неделю × 2 часа × 36 недель).

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- Фронтальная, где все обучающиеся одновременно выполняют одинаковые для всех задания. Обсуждают, сравнивают и обобщают результат. Педагог ведет работу со всеми обучающимися одновременно.
- Индивидуальная, где каждый обучающийся получает задание для самостоятельного выполнения.
- Групповая, где обучающиеся делятся на группы для решения конкретных задач.

Уровень освоения - общекультурный.

Организационно-педагогические условия реализации РП:

Язык реализации.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (далее – РФ) русском.

Материально-техническое оснащение.

Для реализации настоящей программы требуется следующее оборудование и оснащение:

- кабинет для проведения занятий;
- шкаф для хранения инвентаря – 1;
- столы – 15 (по одному на каждого учащегося);
- стулья – 15 (по одному на каждого учащегося);
- шахматные доски с комплектами шахматных фигур – 15 (по одной на каждого учащегося);
- шахматные часы (механические или электронные) – 15 (одни часы на каждого учащегося);
- демонстрационная шахматная доска с комплектом фигур;
- мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской).
- ноутбук или персональный компьютер.

Задачи на 2025–2026 учебный год

обучающие: обучение технике и тактике шахмат, умению учиться на шахматном материале, формирование умений принимать обоснованные решения, подготовка юных спортсменов массовых разрядов;

развивающие: содействие гармоническому, интеллектуальному и духовному развитию, развитие наглядно-образного, логического, стратегического, тактического и комбинаторного мышления.

- Развитие памяти, внимания, воображения;

воспитательные: воспитание смелых, волевых, настойчивых, инициативных,

трудолюбивых и дисциплинированных спортсменов, обладающих высоким уровнем игровой подготовки и бойцовыми качествами спортсменов.

- воспитание нравственных качеств по отношению к сопернику;
- формирование здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты

- готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

метапредметные результаты

- освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

предметные результаты

- освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
- знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр;
- правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- сравнивать, находить общее и различие;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила;
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Дата плановая)	Дата факт.	Тема занятия	Количество часов	Раздел программы
Сентябрь					
1	01.сен		Вводное занятие. Техника безопасности. История шахмат. Польза шахмат для развития мышления.	2	Вводный раздел
2	03.сен		Шахматная доска и фигуры. Название, ценность, начальная расстановка. Ходы фигур.	2	Вводный раздел
3	08.сен		Понятие шах, мат, пат. Цель игры. Простые матовые конструкции (король и ферзь против короля).	2	Вводный раздел
4	10.сен		Рокировка. Взятие на проходе. Правило тронул-ходи. Ничья.	2	Вводный раздел
5	15.сен		Тактика: Понятие тактики. Тактические удары. Связка (абсолютная и относительная).	2	Раздел 1. Тактика
6	17.сен		Тактика: Двойной удар. Виды двойного удара (вилка, открытое нападение).	2	Раздел 1. Тактика
7	22.сен		Тактика: Сквозной удар (рентген). Завлечение.	2	Раздел 1. Тактика
8	24.сен		Тактика: Отвлечение. Задание на закрепление тактических приемов.	2	Раздел 1. Тактика
9	29.сен		Тактика: Спертый мат. Типовые матовые схемы в углу и на краю доски.	2	Раздел 1. Тактика
Октябрь					
10	01.окт		Тактика: Мат Легалья. Комбинация на мат.	2	Раздел 1. Тактика
11	06.окт		Тактика: Вскрытое нападение и вскрытый шах.	2	Раздел 1. Тактика
12	08.окт		Тактика: Двойной шах. Его особенности и сила.	2	Раздел 1. Тактика
13	13.окт		Тактика: Уничтожение защиты. Освобождение поля (линии).	2	Раздел 1. Тактика
14	15.окт		Тактика: Перегрузка фигуры противника. Комбинированные тактические приемы.	2	Раздел 1. Тактика
15	20.окт		Тактика: Перегрузка фигуры противника. Комбинированные тактические приемы.	2	Раздел 1. Тактика

16	22.окт	Тактика: Перегрузка фигуры противника. Комбинированные тактические приемы.	2	-Раздел 1. Тактика
17	27.окт	Тактика: Решение тематических комбинаций (1-й блок).	2	Раздел 1. Тактика
18	29.окт	Тактика: Решение тематических комбинаций (2-й блок). Турнир по решению задач.	2	Раздел 1. Тактика
Ноябрь				
19	03.ноя	Тактика: Решение тематических комбинаций (2-й блок). Турнир по решению задач.	-2	Раздел 1. Тактика
20	05.ноя	Стратегия: Что такое стратегия? Понятие пешечной структуры. Пешечный центр.	2	Раздел 2. Стратегия
21	10.ноя	Стратегия: Сильные и слабые поля. Открытая линия.	2	Раздел 2. Стратегия
22	12.ноя	Стратегия: Атака на короля. Как атаковать неприятельского короля?	2	Раздел 2. Стратегия
23	17.ноя	Тактика: Промежуточный ход (zwischenzug).	2	Раздел 1. Тактика
24	19.ноя	Тактика: Вечный шах. Патовые комбинации.	2	Раздел 1. Тактика
25	24.ноя	Дебют: Цели дебюта. Принципы разыгрывания дебюта (быстрое развитие, центр, безопасность короля).	2	Раздел 3. Дебют
26	26.ноя	Дебют: Открытые начала (Королевский гамбит, Итальянская партия). Идеи и типовые планы.	2	Раздел 3. Дебют
Декабрь				
27	01.дек	Дебют: Полуоткрытые начала (Защита Каро-Канн, Сицилианская защита).	2	Раздел 3. Дебют
28	03.дек	Дебют: Закрытые начала (Ферзевый гамбит, Славянская защита).	2	Раздел 3. Дебют
29	08.дек	Стратегия: Роль фигур. Оценка позиции. Понятие хорошая/плохая фигура.	2	Раздел 2. Стратегия
30	10.дек	Стратегия: Слон против коня. Сильные и слабые стороны.	2	Раздел 2. Стратегия
31	15.дек	Миттельшпиль: Понятие миттельшпиля. Типовые планы в миттельшпиле.	2	Раздел 4. Миттельшпиль
32	17.дек	Миттельшпиль: Атака на короля, задержанного в центре.	2	Раздел 4. Миттельшпиль
33	22.дек	Тактика: Комбинация на достижение ничьей.	2	Раздел 1. Тактика
34	24.дек	Тренировочный турнир	2	Практика
Январь				

35	29.дек	Тренировочный турнир	2	Практика
36	31.дек	Тренировочный турнир	2	Практика
37	12.январь	Тренировочный турнир Разбор партий.	2	Практика
38	14.январь	Стратегия: Пешечный прорыв. Создание проходной пешки.	2	Раздел 2. Стратегия
39	19.январь	Стратегия: Блокада. Ограничение подвижности фигур противника.	2	Раздел 2. Стратегия
40	21.январь	Стратегия: Преимущество двух слонов. Как его реализовать?	2	Раздел 2. Стратегия
41	26.январь	Миттельшпиль: Атака на разноцветных королей.	2	Раздел 4. Миттельшпиль
42	28.январь	Миттельшпиль: Понятие форпоста. Использование слабостей в лагере противника.	2	Раздел 4. Миттельшпиль
Февраль				
43	02.фев	Дебют: Типичные дебютные ошибки и ловушки. Как их избегать?	2	Раздел 3. Дебют
44	04.фев	Дебют: Как изучать дебюты? Практикум по выбору дебютного репертуара.	2	Раздел 3. Дебют
45	09.фев	Миттельшпиль: План против изолированной пешки. Сильные и слабые стороны изолятора.	2	Раздел 4. Миттельшпиль
46	11.фев	Миттельшпиль: Атака на короля, сделавшего рокировку.	2	Раздел 4. Миттельшпиль
47	16.фев	Стратегия: Ладейные окончания. Ферзь против пешки. Основные идеи.	2	Раздел 2. Стратегия
48	18.фев	Стратегия: Ключевые поля в пешечных окончаниях. Правило квадрата.	2	Раздел 2. Стратегия
49	23.фев	Стратегия: Ключевые поля в пешечных окончаниях. Правило квадрата.	2	Раздел 2. Стратегия
50	25.фев	Миттельшпиль: Техника расчета вариантов. Как не просматривать ходы?	2	Раздел 4. Миттельшпиль
Март				
51	02.мар	Тактика: Комбинация с жертвой материала. Идея и расчет.	2	Раздел 1. Тактика
52	04.мар	Тактика: Темп в шахматах. Выигрыш темпа.	2	Раздел 1. Тактика
53	09.мар	Тактика: Темп в шахматах. Выигрыш темпа.	2	Раздел 1. Тактика
54	11.мар	Тактика: Темп в шахматах. Выигрыш темпа.	2	Раздел 1. Тактика

55	16.мар	Миттельшпиль: Понятие координации фигур. Как улучшить свою худшую фигуру?	2	Раздел 4. Миттельшпиль
56	18.мар	Миттельшпиль: Решение сложных комплексных позиций.	2	Раздел 4. Миттельшпиль
57	23.мар	Стратегия: Фигурная и пешечная жертва за инициативу.	2	Раздел 2. Стратегия
58	25.мар	Стратегия: Анализ классических партий (1-я часть).	2	Раздел 2. Стратегия
59	30.мар	Дебют: Повторение пройденных дебютных схем. Анализ партий учащихся.	2	Раздел 3. Дебют
Апрель				
60	01.апр	Дебют: Как бороться с дебютным новаторством? Анализ незнакомой позиции.	2	Раздел 3. Дебют
61	06.апр	Тактика: Шахматная композиция. Решение этюдов.	2	Раздел 1. Тактика
62	08.апр	Стратегия: Анализ классических партий (2-я часть).	2	Раздел 2. Стратегия
63	13.апр	Миттельшпиль: Закрепление. Стратегические и тактические приемы в миттельшпиле.	2	Раздел 4. Миттельшпиль
64	15.апр	Миттельшпиль: Консультационные партии.	2	Раздел 4. Миттельшпиль
65	20.апр	Сеанс одновременной игры (или с сильным движком).	2	Практика
66	22.апр	Разбор партий с сеанса. Работа над ошибками.	2	Практика
67	27.апр	Подготовка к итоговой аттестации. Повторение ключевых тем.	2	Все разделы
68	29.апр	Подготовка к итоговой аттестации. Решение комплексных тестов.	2	Все разделы
Май				
69	04.май	Разбор партий с сеанса. Работа над ошибками.	2	Все разделы
70	06.май	Итоговая аттестация: Теоретический тест (тактика, стратегия, дебют).	2	Итоговая аттестация
71	11.май	Итоговая аттестация: Турнир (1-й тур).	2	Итоговая аттестация
72	13.май	Итоговая аттестация: Турнир (2-й тур).	2	Итоговая аттестация
73	18.май	Итоговая аттестация: Турнир (3-й тур). Разбор итоговых партий.	2	Итоговая аттестация
74	20.май	Итоговая аттестация: Турнир (4-й тур). Разбор итоговых партий.	2	Итоговая аттестация
75	25.май	Награждение победителей. Подведение итогов года.	2	Итоговая аттестация

		Итого часов:	144	
--	--	---------------------	------------	--

Примечание:

План является гибким. В зависимости от успеваемости группы педагог может поменять темы местами или уделить больше времени на сложные для учащихся разделы.

Каждое занятие рекомендуется делить на три части: теоретическая (разбор темы), практическая (решение задач) и игровая (закрепление навыков в партиях)

Вводный раздел. Шахматная азбука (8 часов)

Теория: История шахмат. Правила игры: шахматная доска и фигуры, ходы, цель игры. Шах, мат, пат. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Основы шахматной нотации.

Практика: Дидактические игры на запоминание доски и ходов фигур. Решение задач на мат в 1 ход. Практика записи ходов.

Раздел 1. Тактика — душа шахмат (44 часа)

Теория: Понятие тактики и комбинации. Тактические удары и приемы: связка, двойной удар, вилка, вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, завлечение, отвлечение, уничтожение защиты, блокировка и др. Понятие ценности фигур.

Практика: Ежеурочное решение тематических задач. Нахождение тактических ударов в учебных позициях. Игра в "достигалки" (мат ферзем, ладьей, двумя слонами). Разбор классических комбинаций.

Раздел 2. Основы стратегии (36 часов)

Теория: Понятие стратегии. Оценка позиции: материал, время, пешечная структура (слабые и сильные пешки), центр, безопасность королей, позиция фигур (хорошие и плохие фигуры). Основные принципы игры в миттельшпиле. Что такое эндшпиль? Ключевые принципы игры в окончаниях.

Практика: Разбор классических партий с пояснением стратегических замыслов. Решение простых пешечных и ладейных эндшпилей (оппозиция, ключевые поля). Анализ собственных партий с точки зрения стратегии.

Раздел 3. Дебютная подготовка (40 часа)

Теория: Цели дебюта. Основные принципы: быстрое развитие фигур, контроль центра, безопасность короля. Обзор основных дебютов: Открытые (Итальянская партия, Испанская партия), Полуоткрытые (Защита Каро-Канн, Сицилианская защита), Закрытые (Ферзевый гамбит).

Практика: Разбор типичных ловушек и ошибок в дебюте. Отработка принципов на практике. Составление персонального дебютного репертуара для белых и черных.

Раздел 4. Основы миттельшпиля. (40 часов)

- *Теория:* Как находить план в середине игры. Атака на короля при разных вариантах рокировки. Позиционная игра: как использовать слабости соперника.

-

Практика: Анализ знаменитых партий великих гроссмейстеров. Учебные партии с последующим подробным разбором. Составление плана для заданной позиции.

Итоговая аттестация (4 часа)

Проведение контрольной партии с записью. Последующий разбор и анализ партии с педагогом для оценки прогресса и присвоения условного разряда/рейтинга.

Планируемые результаты

Учащийся будет знать:

Правила и законы шахматной игры.

Основные тактические приемы и идеи.

Принципы игры в дебюте, миттельшпиле и базовых эндшпилях.

Основы шахматной нотации.

Учащийся будет уметь:

Грамотно записывать партию.

Находить тактические удары и комбинации в партии.

Разрабатывать простой стратегический план.

Играть партию от начала до конца с контролем времени.

Анализировать свои и чужие партии.

Применять полученные знания на практике в турнирных условиях.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ

Входной контроль: Беседа, проверка начальных знаний.

Текущий контроль: Наблюдение за активностью на занятии, решение задач в классе, анализ сыгранных учебных партий.

Промежуточный контроль: Тестирование по тактике, проведение мини-турниров.

Итоговый контроль: Контрольная игра с анализом (зачет).

Методы оценки: Система рейтинга (начисление баллов за решенные задачи, победы в турнирах), квалификационный турнир с присвоением условного разряда (например, "4-й юношеский"), устный зачет по теории

Оценка результатов обучения осуществляется по системе «зачет/незачет» и носит качественный характер.

Текущий контроль: осуществляется на каждом занятии через наблюдение за работой ученика, устный опрос, проверку решения задач, анализ сыгранных учебных партий.

Промежуточный контроль: проводится в формате контрольных уроков по тактике (раздел 2.11), дебюту (раздел 4.10) и планированию (раздел 5.9).

Итоговая аттестация: проводится в конце учебного года в форме контрольной турнирной партии с последующим анализом (раздел 6). Критерии оценки: понимание дебютных принципов, умение находить тактические возможности, способность составлять простой план игры, техника расчета вариантов, умение записывать партию.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы и методы обучения: Объяснительно-иллюстративный (лекция, беседа, демонстрация на демонстрационной доске), репродуктивный (решение типовых задач), проблемный (анализ партий, поиск лучшего хода), эвристический (составление плана), исследовательский (анализ дебютных вариантов), игровой (учебные и турнирные партии).

Дидактические материалы: Демонстрационная шахматная доска с фигурами, шахматные часы, индивидуальные шахматные комплекты для каждого учащегося, задачки по тактике, сборники партий, раздаточный материал (диаграммы, схемы), мультимедийные презентации, видеоуроки.

Техническое оснащение: Компьютер с шахматными программами (например, ChessBase, Fritz) для анализа, проектор для показа материалов.