

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 161 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194358, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города
федерального значения Санкт-Петербурга, поселок Парголово,
улица Архитектора Белова, дом 5, корпус 2, строение 1**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ О.А. Клекоцюк
Приказ № 5/ОД от «02» сентября 2024 г.

С учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных программ
ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2024**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБОУ школа № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 28 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеобразовательным программам» и Уставом Учреждения.

1.3. Процедура текущего контроля и аттестации предполагает выявление и оценивание результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ведется педагогическими работниками и отражается в соответствующей документации.

1.5. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

2. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по освоению ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Промежуточное оценивание определяет успешность развития обучающегося и усвоение им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на определённом этапе обучения (в конце каждого учебного года в соответствии со сроком освоения программы). На основании результатов промежуточного оценивания определяется уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (высокий, средний, низкий).

2.2. Критерии промежуточного оценивания и формы промежуточной аттестации определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно и отражаются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.3. Разработанные педагогами дополнительного образования оценочные средства позволяют оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на бумажных носителях в формах, утвержденных локальными актами Учреждения.

3.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относится журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования детей, к электронным носителям - протоколы аттестации.