

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 161 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194358, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города
федерального значения Санкт-Петербурга, поселок Парголово,
улица Архитектора Белова, дом 5, корпус 2, строение 1**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга

О.А. Клекоцюк
Приказ № 6-4/ОД от «02» сентября 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юные краеведы»

Срок освоения 1 год
Возраст обучающихся от 7 до 10 лет

Разработчик:
Гринь Наталья Андреевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные краеведы» (далее – программа) относится к туристско-краеведческой направленности. Уровень освоения программы – общеразвивающий.

Подрастающее поколение, поколение юных петербуржцев, не может быть полноценно развито без глубокого понимания и знания истории и культуры нашего края, нашего города. Начинать такую работу нужно уже с начальной школы. Только соприкоснувшись в плотную с культурно-историческим наследием Санкт-Петербурга его красотой и духовностью, ребёнок сможет стать настоящим гражданином РФ.

Разработанная программа предоставляет возможность детям расширить знания по истории, культурным традициям родного края, изучить свою родословную. Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, уметь оценивать результаты своих действий, видеть проблему, выдвигать гипотезы, задавать вопросы, классифицировать по различным признакам, обсуждать парадоксальные проблемы, структурировать материал, доказывать верность своих идей.

Актуальность программы. Программа направлена на формирование понятия о малой родине, воспитание любви к самому дорогому месту человека – родному дому, ознакомление на основе народных традиций с историей и культурой быта, взаимоотношениями взрослых и детей в семье, представление первоначальных сведений об истории города (области) и людях, его прославивших.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связана с содержанием таких предметных областей, как история, литература, краеведение, музыка, история и культура Санкт-Петербурга.

Объем и срок реализации программы.

Программа «Юные краеведы» рассчитана на 1 год обучения. Время, отведенное на обучение, составляет 144 часа в год, по 2 часа 2 раза в неделю.

Основная цель программы – обеспечение культурно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся путем вовлечения детей в познавательно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного наследия родного края на основе изучения краеведческого материала.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих задач:

Обучающие:

- формирование представлений о малой Родине;
- формирование у учащихся интереса к культуре родного края;
- расширить знания учащихся об истории родного края, о его достопримечательностях, о людях, прославивших родной край;
- формирование элементов творческой деятельности;
- сформировать опыт работы с различными интеллектуальными заданиями;
- научить правильно строить высказывания, суждения, делать умозаключения.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- развивать коммуникативные навыки;
- создавать условия для успешной социализации личности.

Развивающие:

- способствовать развитию мотивации учащихся к познанию;
- применять полученные знания и умения в новых ситуациях, в практической деятельности;

- содействовать выражению учащимися впечатления от памятников наследия и их создателей;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся;
- формировать потребность учащихся в саморазвитии и самореализации.

Условия реализации программы:

Программа «Юные краеведы» реализуется для учащихся 7–10 лет. Срок реализации программы 1 год.

Режим работы:

Программа рассчитана на 1 год обучения – 144 часа, 4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа.

Условия набора.

В объединение «Юные краеведы» принимаются все желающие (по заявлению родителей).

Форма организации занятий – групповая.

Количество обучающихся в группах:

Количественный состав группы – от 15 человек.

Критерии и формы оценки качества знаний:

- собеседование;
- опрос (устный, письменный);
- представление творческих работ;
- контрольные задания в занимательной форме;
- совместное решение задач в группе;
- викторины, защита проектов, коллективные работы.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате изучения программы, обучающиеся будут **знать/понимать**:

- основные этапы и ключевые события истории и культуры Санкт-Петербурга;
- выдающихся деятелей истории и культуры, связанных с Санкт-Петербургом;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе становления и развития Санкт-Петербурга;
- ценность, значимость наследия края для себя, для современных жителей края;
- необходимость соблюдения правил поведения горожанами, бережного отношения к памятникам наследия.

Уметь:

- грамотно произносить, писать и использовать термины и понятия, обозначенные в программе;
- перечислять петербургские музеи, в коллекциях которых хранятся подлинные памятники всемирного культурного наследия;
- называть конкретные экспонаты (соответственно программе), узнавать их по изображению, объяснять их историко-культурную значимость;
- перечислять петербургские традиции, «пришедшие» из далекого прошлого (соответственно программе);
- называть фамилии конкретных создателей памятников петербургского наследия;
- соотносить фамилию и конкретный памятник;
- находить нужную информацию в справочниках, энциклопедиях;
- узнавать объект по изображению, по деталям, по описанию;
- рассматривать на учебных видео прогулках реальные городские объекты и музейные экспонаты, извлекая из них информацию с помощью познавательных заданий, составленных учителем или самостоятельно;
- составлять отчет об исследованном городском объекте;
- применять полученные знания и умения (на уроке, при подготовке сообщений, при выполнении творческих работ);

- комментировать текст, выделять главную мысль в тексте, составлять простой план;
- обосновывать, аргументировать свой ответ (собственное мнение, оценку);
- извлекать необходимую информацию из рассказа учителя.

Планируемые результаты освоения программы «Юный краевед».

Личностные:

- осознание себя «гражданином России» (самоидентификация), развитие чувства гордости за свой край;
- осознание личной ответственности за сохранение культурного наследия своего края;
- формирование познавательного интереса к истории и культуре своего города.

Метапредметные:

- формирование умения работать с различными источниками информации (картами, справочниками и путеводителями, информационными знаками, имеющимися в городской среде, текстами, художественными произведениями);
- развитие познавательной деятельности учащихся в гуманитарной сфере;
- совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Предметные:

- будут знать основные культурно-исторические памятники нашего города: Петропавловская крепость, Петропавловский собор, домик Петра Первого, Адмиралтейство, Летний сад, памятник Крылову, Эрмитаж, Здание главного штаба, арка главного штаба, Александровская колонна, здание Сената и Синода, Медный всадник, здание Биржи, Ростральные колонны, Исаакиевский собор, Казанский собор, Городская Дума, Гостиный двор, Кунсткамера;
- смогут отличить символы Санкт-Петербурга от символов других городов;
- научатся выражать своё впечатление от увиденного и услышанного в виде рассказа, стихотворения, сказки, рисунка, поделки;
- получают навыки работы со справочной литературой.

Формы учебно-воспитательного процесса при реализации программы:

- теоретические занятия: лекции, индивидуальные и групповые беседы, «круглые столы», занятия-игры.
- практические занятия: общеобразовательные и виртуальные прогулки краеведческого характера, игры, конкурсы, самостоятельная работа с источниками информации, творческая и исследовательская деятельность учащихся.

Виды занятий:

- просмотр, прослушивание видеоматериалов, творческая работа.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, показ иллюстративного материала);
- проектно-исследовательский (практическая и самостоятельная работа по теме программы);
- эвристический (включение элементов свободного поиска материала, творческий подход к созданию экскурсий и проектов);
- метод погружения (включение в краеведческую деятельность).

Критерии и формы оценки качества знаний включают в себя:

- входной (вводный): диагностическое задание.
- промежуточный (текущий): опрос, тест, представление творческой работы.
- итоговый: диагностическое задание, представление творческой работы.

Оценочные средства.

Входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы в

течение всего учебного года.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися программы «Юный краевед» с целью корректировки образовательного процесса.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

В течение учебного года проводится поэтапная диагностика успешности освоения общеобразовательной программы через разнообразные формы входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Способы определения результативности.

- анализ творческих достижений учащихся;
- педагогическое наблюдение за взаимоотношениями учащихся в коллективе;
- педагогическое наблюдение за развитием мотивации на занятиях и увлеченностью деятельностью;
- беседы с родителями;
- викторины, защита проектов, опрос, задачи коллективного характера, коллективные работы.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа «Юные краеведы» занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Также, учащиеся, которые посещают данное объединение, имеют возможность наиболее свободно адаптироваться в любом обществе.

Интеграция природоведческих и социальных знаний формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей и истории родного края.

МОНИТОРИНГ

реализации общеразвивающей программы

Вид контроля	Форма и содержание	Дата проведения
Вводный	Собеседование	сентябрь
Текущий	Фронтальный, наблюдение	по ходу обучения
Промежуточный	Фронтальный, индивидуальный. Наблюдение, беседа, опрос	декабрь
Итоговый	Индивидуальный, наблюдение, беседа, анализ творческих работ (конкурсы)	апрель – май

Материально-техническое обеспечение программы.

Для успешной реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные краеведы» необходимы канцелярские товары, художественная литература, столы, стулья, современное техническое оборудование (компьютер, мультимедиа, экран-доска и т.д.).

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	11.09.2024	30.05.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие.	2	11.09.2024	
2	Основание Санкт-Петербурга. Петропавловская крепость. Петропавловский собор.	2	13.09.2024	
3	Основание Санкт-Петербурга. Петропавловская крепость. Петропавловский собор.	2	18.09.2024	
4	Основание Санкт-Петербурга. Петропавловская крепость. Петропавловский собор.	2	20.09.2024	
5	Основание Санкт-Петербурга. Петропавловская крепость. Петропавловский собор.	2	25.09.2024	
6	Первые городские постройки. Домик Петра Первого.	2	27.09.2024	
7	Первые городские постройки. Домик Петра Первого.	2	02.10.2024	
8	Первые городские постройки. Домик Петра Первого.	2	04.10.2024	
9	Первые городские постройки. Домик Петра Первого.	2	09.10.2024	
10	Первые городские постройки. Домик Петра Первого.	2	11.10.2024	
11	Адмиралтейская верфь. Здание адмиралтейства.	2	16.10.2024	
12	Адмиралтейская верфь. Здание адмиралтейства.	2	18.10.2024	
13	Адмиралтейская верфь. Здание адмиралтейства.	2	23.10.2024	
14	Адмиралтейская верфь. Здание адмиралтейства.	2	25.10.2024	
15	Летний сад. Летний дворец Петра Первого. Скульптуры. Памятник И.А. Крылову.	2	30.10.2024	
16	Летний сад. Летний дворец Петра Первого. Скульптуры. Памятник И.А. Крылову.	2	01.11.2024	
17	Летний сад. Летний дворец Петра Первого. Скульптуры. Памятник И.А. Крылову.	2	06.11.2024	
18	Летний сад. Летний дворец Петра Первого. Скульптуры. Памятник И.А. Крылову.	2	08.11.2024	
19	Летний сад. Летний дворец Петра Первого. Скульптуры. Памятник И.А. Крылову.	2	13.11.2024	
20	Летний сад. Летний дворец Петра Первого. Скульптуры. Памятник И.А. Крылову.	2	15.11.2024	

21	Зимний дворец. Эрмитаж.	2	20.11.2024	
22	Зимний дворец. Эрмитаж.	2	22.11.2024	
23	Зимний дворец. Эрмитаж.	2	27.11.2024	
24	Зимний дворец. Эрмитаж.	2	29.11.2024	
25	Дворцовая площадь. Здание главного штаба. Арка главного штаба. Александровская колонна.	2	04.12.2024	
26	Дворцовая площадь. Здание главного штаба. Арка главного штаба. Александровская колонна.	2	06.12.2024	
27	Дворцовая площадь. Здание главного штаба. Арка главного штаба. Александровская колонна.	2	11.12.2024	
28	Дворцовая площадь. Здание главного штаба. Арка главного штаба. Александровская колонна.	2	13.12.2024	
29	Дворцовая площадь. Здание главного штаба. Арка главного штаба. Александровская колонна.	2	18.12.2024	
30	Дворцовая площадь. Здание главного штаба. Арка главного штаба. Александровская колонна.	2	20.12.2024	
31	Площадь Декабристов. Здание Сената и Синода. Медный всадник.	2	25.12.2024	
32	Площадь Декабристов. Здание Сената и Синода. Медный всадник.	2	27.12.2024	
33	Площадь Декабристов. Здание Сената и Синода. Медный всадник.	2	10.01.2025	
34	Площадь Декабристов. Здание Сената и Синода. Медный всадник.	2	15.01.2025	
35	Площадь Декабристов. Здание Сената и Синода. Медный всадник.	2	17.01.2025	
36	Васильевский остров. Здание биржи. Ростральные колонны.	2	22.01.2025	
37	Васильевский остров. Здание биржи. Ростральные колонны.	2	24.01.2025	
38	Васильевский остров. Здание биржи. Ростральные колонны.	2	29.01.2025	
39	Васильевский остров. Здание биржи. Ростральные колонны.	2	31.01.2025	
40	Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор. Памятник Николаю Первому.	2	05.02.2025	
41	Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор. Памятник Николаю Первому.	2	07.02.2025	
42	Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор. Памятник Николаю Первому.	2	12.02.2025	
43	Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор. Памятник Николаю Первому.	2	14.02.2025	
44	Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор.	2	19.02.2025	

	Памятник Николаю Первому.			
45	Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор. Памятник Николаю Первому.	2	21.02.2025	
46	Невский проспект. Казанский собор. Городская дума. Гостиный двор.	2	26.02.2025	
47	Невский проспект. Казанский собор. Городская дума. Гостиный двор.	2	28.02.2025	
48	Невский проспект. Казанский собор. Городская дума. Гостиный двор.	2	05.03.2025	
49	Невский проспект. Казанский собор. Городская дума. Гостиный двор.	2	07.03.2025	
50	Невский проспект. Казанский собор. Городская дума. Гостиный двор.	2	12.03.2025	
51	Первый музей Кунсткамера.	2	14.03.2025	
52	Первый музей Кунсткамера.	2	19.03.2025	
53	Первый музей Кунсткамера.	2	21.03.2025	
54	Первый музей Кунсткамера.	2	26.03.2025	
55	Спас на крови (Храм Воскресения Христова).	2	28.03.2025	
56	Спас на крови (Храм Воскресения Христова).	2	02.04.2025	
57	Спас на крови (Храм Воскресения Христова).	2	04.04.2025	
58	Спас на крови (Храм Воскресения Христова).	2	09.04.2025	
59	Спас на крови (Храм Воскресения Христова).	2	11.04.2025	
60	Аничков мост. Скульптурные группы «Укротители коней». Аничков дворец.	2	16.04.2025	
61	Аничков мост. Скульптурные группы «Укротители коней». Аничков дворец.	2	18.04.2025	
62	Аничков мост. Скульптурные группы «Укротители коней». Аничков дворец.	2	23.04.2025	
63	Аничков мост. Скульптурные группы «Укротители коней». Аничков дворец.	2	25.04.2025	
64	Аничков мост. Скульптурные группы «Укротители коней». Аничков дворец.	2	30.04.2025	
65	Город мостов и каналов.	2	07.05.2025	
66	Город мостов и каналов.	2	14.05.2024	
67	Город мостов и каналов.	2	16.05.2025	
68	Город мостов и каналов.	2	21.05.2025	
69	Символы Санкт-Петербурга: герб, флаг, гимн.	2	22.05.2025	
70	Символы Санкт-Петербурга: герб, флаг, гимн.	2	23.05.2025	
71	Символы Санкт-Петербурга: герб, флаг, гимн.	2	28.05.2025	
72	Итоговое занятие. Повторяй, играй, твори.	2	30.05.2025	
Всего часов:		144		

По окончании обучения, учащиеся должны знать, понимать:

1. основные этапы и ключевые события истории и культуры Санкт-Петербурга;
2. выдающихся деятелей истории и культуры, связанных с Санкт-Петербургом;
3. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе становления и развития Санкт-Петербурга;
4. ценность, значимость наследия края для себя, для современных жителей края;

5. необходимость соблюдения правил поведения горожанами, бережного отношения к памятникам наследия.

Уметь:

1. грамотно произносить, писать и использовать термины и понятия, обозначенные в программе;
2. перечислять петербургские музеи, в коллекциях которых хранятся подлинные памятники всемирного культурного наследия;
3. называть конкретные экспонаты (соответственно программе), узнавать их по изображению, объяснять их историко-культурную значимость;
4. перечислять петербургские традиции, «пришедшие» из далекого прошлого (соответственно программе);
5. называть фамилии конкретных создателей памятников петербургского наследия;
6. соотносить фамилию и конкретный памятник;
7. находить нужную информацию в справочниках, энциклопедиях;
8. узнавать объект по изображению, по деталям, по описанию;
9. рассматривать на учебных видео прогулках реальные городские объекты и музейные экспонаты, извлекая из них информацию с помощью познавательных заданий, составленных учителем или самостоятельно;
10. составлять отчет об исследованном городском объекте;
11. применять полученные знания и умения (на уроке, при подготовке сообщений, при выполнении творческих работ);
12. комментировать текст, выделять главную мысль в тексте, составлять простой план;
13. обосновывать, аргументировать свой ответ (собственное мнение, оценку);
14. извлекать необходимую информацию из рассказа учителя.

Дидактические материалы.

- подборка информационно-справочной литературы
- видео материалы, презентации;
- наглядные пособия по темам, схемы;
- технологические карты, задания, упражнения.

Методические материалы:

1. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Культура и быт. Пособие по истории города с заданиями и тестами. – СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2007.
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: Программно-методические материалы. – СПб. КОРОНА принт, 2004 г.
3. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Захваткина И.З. Страницы жизни нашего края (с древнейших времен до современности). СМАО Пресс, 2013.
4. Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1 (с древнейших времен до конца 18 века). Учебник по истории и культуре Санкт-Петербурга. – Санкт-Петербург, СМАО Пресс, 2012.
5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Прогулки по Петербургу. Вып. 2. Здесь будет город... - СПб.: Химия, 1996 г.
6. Ефимовский Е.С. Петербург в загадках. – СПб.: ЗАО «Норинт», 2004.
7. Зимина М.С., Лихачева О.О. Храмы Петербурга. – СПб.: КОРОНА принт, 2006.
8. Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. Учебное пособие. – СПб.: ИД «Паритет», 2005.
9. Пукинский Б.К. Санкт-Петербург. 1000 вопросов и ответов. – СПб.: ООО «Бизнес-пресса», 2006.

Интернет-ресурсы:

Все музеи Санкт-Петербурга <http://www.museys.ru/>

Государственный музей истории Санкт-Петербурга <http://www.spbmuseum.ru/>
Живой город <http://www.save-spb.ru/>
Записки о Петербурге <http://o-spb.ru/archives/category/istoriya-peterburga>
Карта Санкт-Петербурга <http://www.kartaspb.ru/>
Книги о Санкт-Петербурге http://www.spb-guide.ru/page_5527.htm
Кунсткамера <http://www.kunstkamera.ru/Мир Петербурга>
<http://www.mirpeterburga.ru/online/history/>
Мосты Санкт-Петербурга <http://www.most-spb.ru/>
Нева. Сайты о Санкт-Петербурге <http://www.nevariver.ru/links.php>
Окрестности Петербурга <http://www.aroundspb.ru/>
Петербург в деталях <http://www.oldpeterburg.ru/>
Петербург в фотографиях <http://www.photopeterburg.ru/?s=0&c=0&lang=rus>
Петербург интерактивная карта <http://peterburg2.ru/map/>
Прогулки по Петербургу <http://walkspb.ru/>
Проект Санкт-Петербурга <http://ru.wikipedia>
Санкт-Петербурга. Открытый город <http://www.st-petersburg.ru/about/history/>