

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 161 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194358, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города
федерального значения Санкт-Петербурга, поселок Парголово,
улица Архитектора Белова, дом 5, корпус 2, строение 1**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ О.А. Клекоцюк
Приказ № 6-4/ОД от «02» сентября 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Каллиграфия»

Срок освоения 1 год
Возраст обучающихся от 8 до 12 лет

Разработчик:
Рахман Татьяна Ильинична,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каллиграфия» (далее – программа) относится к отрасли изобразительного искусства, а также к коррекционной направленности. На занятиях учащиеся получают разностороннее развитие мелкой моторики. Уровень освоения программы – общеразвивающий.

Каллиграфия — разновидность изобразительного искусства, которое предполагает красивое написание различных букв и текстов. Она появилась много веков назад и существует до сих пор. Переводится с греческого как «красивое письмо». Первые упоминания об искусстве красивого письма датируются 4000 годом до н.э., а родом оно из Китая. Здесь к каллиграфии относились со всей серьезностью, называя ее «первой среди художеств», а заодно предъявляли высокие требования к мастерам письма. Культура Китая отличается уважительным отношением к изобразительному искусству, вниманием к мельчайшим деталям. Страна является родиной бумаги, поэтому неудивительно, что именно в Китае каллиграфия не только возникла, но и получила распространение и наполнение смыслами.

Сейчас в нашей стране большое внимание уделяется детскому и юношескому развитию. Уроки Каллиграфии могут быть отличным инструментом для развития мелкой моторики, координации движений, пространственного восприятия, концентрации внимания у детей и взрослых.

Письмо - это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия.

Таким образом ученическая Каллиграфия не только может помочь детям улучшить навыки письма, но и способствует развитию мелкой моторики в целом, что благоприятно сказывается на общем психофизическом развитии.

В настоящее время происходит резкое снижение уровня психофизического здоровья школьников, растёт количество детей, имеющих всевозможные отклонения в состоянии здоровья. Укрепление психофизического здоровья школьников является одной из важнейших задач социально-экономической политики нашего государства.

Программа «Каллиграфия» способствует развитию мелкой моторики у детей. Это способность координировать и контролировать движения мелких мышц рук, пальцев, запястья и инструментов для письма. Преподаватель Каллиграфии это не просто учитель красивого письма, это тренер по адаптивным технологиям.

Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, ухудшение памяти, скудность речи, увлечения гаджетами не способствуют развитию.

Программа актуальна т.к. дополнительная общеразвивающая программа «Каллиграфия» разработана на основании многолетних исследований в направлении психоэмоционального развития детей, соответствует тенденциям развития дополнительного образования и концепции развития дополнительного образования. Программа создает необходимые условия для личностного развития учащихся, призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и подготовленности к получению в дальнейшем высшего образования. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие

развитию обеих полушарий мозга. Имеет оздоровительный эффект, так как благотворно воздействует на необходимые системы детского организма. Занятия способствуют укреплению памяти и развитию речевого аппарата, улучшению письма и пространственного восприятия. Использование перьевой ручки способствует снятию напряжения с кисти, выравнивают скорость письма. Качественные изменения происходят и в пишущем навыке, так и в других сферах связанных с работой мелкой моторики включая речь. Пальчиковая гимнастика развивает и укрепляет так же нервную систему, а самомассаж успокаивает нервную систему, повышается концентрация внимания. Зрительная гимнастика во время занятий способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

В процессе занятий Каллиграфией ученик достигает гармоничного развития своего навыка красивого письма и выразительности речи. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений;

-от простого к сложному,

-от частного к общему,

- с использованием технологий личностно-ориентированного подхода в обучении.

Программа «Каллиграфия» является педагогически целесообразной так как способствует разностороннему развитию навыков учащихся.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено не только само письмо непосредственно, но и множество видов упражнений для развития мелкой моторики и развития обеих полушарий. Все занятия проходят в интересной форме;

- задания на развитие мелкой моторики

- работа в прописях;

- изучение и отработка правил русского языка.

- упражнения на вариативность мышления все эти задания способствуют развитию внимания, памяти, мышлению, а также быстрому обучению и повышению успеваемости в школе.

Объем и срок реализации программы.

Программа «Каллиграфия» предусматривает 1 год обучения. Время, отведенное на обучение, составляет 144 часа в год, по 2 часа 2 раза в неделю.

Основная цель программы – учащийся научится правильно держать ручку, правильно и красиво писать. Станет более дисциплинированным, усидчивым. Улучшит орфографию и скорость письма

Начнёт быстрее справляться с домашним заданием. Станет более самостоятельным и сконцентрированным начнет чувствовать темп и ритм письма, разовьет свои творческие способности, улучшит память.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих задач:

Обучающие:

- Переучить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приемы;
- Познакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;
- Обучить воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке;

- Научить соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;
- Обучить безотрывному и отрывному, ритмичному и скорому письму;

Развивающие:

- Развивать глазомер;
- Развить орфографическую зоркость, связную речь;
- Способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;

Воспитательные:

- Научить проявлять творческий подход к работе;
- Научить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- Научить индивидуальной работе;

Условия реализации программы:

Программа «Каллиграфия» реализуется для учащихся 8–12 лет. Срок реализации программы 1 год.

Режим работы:

Первый год обучения - 144 часа в год, 4 часа в неделю: 2 раза в неделю.

Условия набора.

В группу «Каллиграфия» принимаются все желающие (по заявлению родителей), не имеющие противопоказаний.

Форма организации занятий — групповая:

Количество обучающихся в группах:

1 год обучения не более 15 человек

Критерии и формы оценки качества знаний **Оценочные материалы**

- зачетные занятия по практическим навыкам

Программа предусматривает, промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие, выполнение контрольных упражнений.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают контрольные зачеты.

По итогам этих испытаний учащиеся, не выполнившие задания, по желанию могут остаться в группе на повторный курс обучения.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Учащиеся должны

- Развитие и формирование писчего хвата;
- Научился правильному захвату пишущих инструментов;
- Развить дифференцированные движения пальцев рук (умение складывать большой, указательный и средний пальцы)
- Ребенок научится правильной посадке и хвату;

- Может правильно держать и прописывать элементы механическим карандашом, контролируя нажим;
- Освоил технику работы перьевой ручкой, контролирует нажим;

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

- умение управлять процессом написания слов и предложений;

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование навыков грамотного письма и речи;

- умение вести наблюдение за показателями своего развития;

Формы учебно-воспитательного процесса при реализации программы являются:

- Групповые, теоретические и практические занятия,

- Нейрогимнастика

- Пальчиковая гимнастика;

- Графический диктант;

- Филворды игры,

- Скороговорки,

- Глазная гимнастика;

- Самомассаж

- Практические занятия

- Зачетные испытания.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе являются практические занятия по каллиграфии. Главная задача педагога дать учащимся основы правильного написания букв соединений и слов, тактики и техники ведения письма.

Типы занятий.

Занятия включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации написания букв и слогов. В занятиях с учащимися 8-12 лет целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения, технику письма и учебно-тренировочные игры.

Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, и чередовать различные виды деятельности на уроке.

Виды занятий:

- Групповые

Методы обучения:

Словесные методы - устное изложение материала, формулирование задач, обсуждение результатов.

Наглядные методы – показ упражнений, формул написания букв и презентационный материал.

Практические методы – отработка навыков и тактических упражнений.

Репродуктивные методы – формирование навыков путем повторения и закрепления результатов теоретической и практической работы.

Критерии и формы оценки качества знаний:

Основной показатель работы секции по Каллиграфии - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в качественных показателях письма, теоретической подготовленности, улучшения психофизического развития.

Диагностика результатов проводится в виде контрольных упражнений.

Контрольные упражнения проводятся 2 раза в год (в конце 1 полугодия, в конце года).

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают контрольные зачеты.

Особенности организации образовательного процесса

В основу отбора и систематизации материала содержания программы положены принципы комплексности, преемственности и вариативности. Принцип комплексности программы выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон учебно- тренировочного процесса: теоретической, практической, физической и психологической подготовки, педагогического контроля. Принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам обучения, в углублении и расширении знаний по вопросам теории в соответствии с требованиями возрастающего мастерства, постепенном, от этапа к этапу усложнении содержания тренировок, в росте объемов тренировочных нагрузок, единстве задач, средств и методов подготовки. Принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для подготовки. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи педагог может вносить свои коррективы в построении учебных занятий, не нарушая общих подходов. Образовательный компонент программы предполагает обучение подростков 8-12 лет, параллельно которому идёт включение воспитательного процесса, организованного через тренировку. Данный процесс происходит не стихийно, а в результате целенаправленного педагогического воздействия.

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая подготовка; техник и тактика выполнения.

В разделе «Основы знаний» представлен методический материал.

В разделе «Общая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры письма, подготавливают руки к пишущей деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам письма.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплекса упражнений для повышения навыков подготовки.

МОНИТОРИНГ

реализации образовательной программы

Вид контроля	Форма и содержание	Дата проведения
1. Вводный контроль.	Собеседование, тест, учебные занятия	Сентябрь
2. Текущий контроль.	Учебный процесс, тренировочные занятия	В течение года.
3. Промежуточный контроль	Контрольные испытания.	Ноябрь, апрель
4. Контрольно-оценочные и переводные испытания	Контрольные испытания.	Декабрь Май

Материально-техническое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы «Каллиграфия» необходимы следующие материалы и инструменты:

Основной учебной базой для проведения занятий является учебный класс ОУ с интерактивной доской, ученическими партами.

Инвентарь:

Перьевые чернильные ручки на каждого учащегося;

Механические Карандаши на каждого учащегося;

Комплект прописи на каждого учащегося;

Мячики – на каждого учащегося;

Мячики суджок - на каждого учащегося;

Пальчиковые массажные кольца резинки; на каждого учащегося

Мелкие шарики для мелкой моторики – на каждого учащегося;

Фишки, резинки, кубики для упражнений мелкой моторики на каждого учащегося;

Сборник методической литературы, скороговорки;

Учебные карточки;

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	9 сентября 2024 года	28 мая 2025 года	36	1 год обучения – 288 часов	1 год обучения – 4 раз в неделю 2 часа

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Фактическое
1	1. Обвести и раскрасить картинку двумя руками одновременно. 2. Стук ритма. Произносим чистоговорку. 3. Первое письмо. Работаем карандашом.	2	09.09.2024	

	<p>4. Мнемотехника со словарными словами. Графические ассоциации: выполнение рисунка на месте букв, вызывающих трудности в написании.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем карандашом.</p> <p>7. Найди отличия. Найти отличия, посчитать.</p> <p>8. Третье письмо. Работаем карандашом.</p> <p>9. Зарядка для глаз</p> <p>10. Графическая работа. Используем перьевую ручку.</p> <p>11. Филворд. Найди слова по вертикали и горизонтали.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>			
2	<p>1. Дорисовать вторую половину картинки по клеткам.</p> <p>2. «Попробуй повтори».</p> <p>3. Первое письмо. Работаем карандашом.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем карандашом.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Лабиринт. Найди глазами начало лабиринта, пройди весь путь сначала.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем карандашом.</p> <p>10. Графическая работа. Используем перьевую ручку.</p> <p>11. Попробуй найди. Найти на картинке все нужные предметы.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить</p>	2	11.09.2024	
3	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Выполняем механическим карандашом.</p> <p>2. Плетение ленточек. Пальцами обеих рук.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем карандашом.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем карандашом.</p> <p>7. Соедини точки по порядку. Посмотри, что получилось. Используем пленку и маркер.</p> <p>8. Зарядка для глаз</p> <p>9. Третье письмо. Работаем карандашом.</p>	2	16.09.2024	

	<p>10. Графическая работа. Используем перьевую ручку.</p> <p>11. «Найди отличие». Найди на картинке все отличия.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>			
4	<p>1. Обвести и раскрасить картинку двумя руками одновременно.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем карандашом.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем карандашом.</p> <p>7. Найти слова по вертикали и горизонтали.</p> <p>8 Зарядка для глаз</p> <p>9. Третье письмо. Работаем карандашом.</p> <p>10. Графическая работа. Используем перьевую ручку.</p> <p>11. Найди и посчитай. Найди на картинке все нужные предметы и посчитай их.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	18.09.2024	
5	<p>1. Дорисовать вторую половину картинку по клеткам.</p> <p>2. Стук ритма. Произносим чистоговорку</p> <p>3. Первое письмо. Работаем карандашом.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>Графические ассоциации</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем карандашом.</p> <p>7. Мозаика. Выложить узор двумя руками.</p> <p>8. Зарядка для глаз</p> <p>9. Третье письмо. Отработка написания заглавных букв.</p> <p>10. Попробуй найти. Найди на картинке все нужные предметы.</p> <p>11. Графическая работа. Используем перьевую ручку. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	23.09.2024	
6	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Выполняем механическим карандашом или простым остро наточенным.</p>	2	25.09.2024	

	<p>2. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем карандашом.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо.</p> <p>7. Соедини точки по порядку. Посмотри, что получилось.</p> <p>8. Зарядка для глаз.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем карандашом.</p> <p>10. Логическое лото. Найди на картинке нужные кусочки.</p> <p>11. Графическая работа. Используем перьевую ручку. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>			
7	<p>1. Обвести и раскрасить картинку двумя руками одновременно.</p> <p>2. Попробуй повтори.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем карандашом.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж. Прокатывание карандаша между ладонями сначала в вертикальном, а затем в горизонтальном положении.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем карандашом.</p> <p>7. Найди отличия. Найти отличия, посчитать. Используем пленку и маркер.</p> <p>8. Зарядка для глаз.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем карандашом.</p> <p>10. Разбор правил, выполнение упражнений</p> <p>11. Графическая работа. Используем перьевую ручку.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	30.09.2024	
8	<p>1. Дорисовать левой рукой вторую половину картинки по клеткам.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Первое письмо. Работаем карандашом.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем карандашом.</p> <p>7. Лабиринт. Найди глазами начало лабиринта, пройди весь путь сначала глазами, а потом прочерти маркером по пленке.</p> <p>8. Зарядка для глаз</p>	2	02.10.2024	

	<p>9.Третье письмо. Работаем карандашом.</p> <p>10. Разбор правил, выполнение упражнений</p> <p>11. Графический диктант по клеточкам устно.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить</p>			
9	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Работаем механическим карандашом.</p> <p>2. Стук ритма. Произносим чистоговорку</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж резиновым мячиком с шипами.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Соедини точки по порядку. Посмотри, что получилось.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>11. Зеркальное рисование. Нарисуй такую же картинку, но, чтобы она была повернута в другую сторону.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	07.10.2024	
10	<p>1. Обвести картинку двумя руками одновременно.</p> <p>2. Попробуй повтори.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами</p> <p>5. Самомассаж резиновым мячиком</p> <p>6. Второе письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Найди отличия. Найти отличия, посчитать. Используем пленку и маркер.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой. 11. Графический диктант по клеточкам устно. Дети работают по схеме самостоятельно.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	09.10.2024	
11	<p>1. Дорисовать ведущей рукой вторую половину картинки по клеткам.</p> <p>2. Мозаика. Выложить узор двумя руками.</p>	2	14.10.2024	

	<p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж резиновым мячиком.</p> <p>7. Зарядка для глаз</p> <p>8. «Попробуй найти». Найди все предметы на картинке.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>11. Зеркальное рисование. Нарисуй такую же картинку, но, чтобы она была повернута в другую сторону.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить</p>			
12	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Выполняем механическим карандашом.</p> <p>2. Стук ритма. Произносим чистоговорку</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз</p> <p>8. Соедини точки по порядку. Посмотри, что получилось.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>11. Графический диктант по клеточкам устно.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	16.10.2024	
13	<p>1. Обвести картинку двумя руками одновременно.</p> <p>2. Попробуй повтори.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика</p> <p>6. Второе письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Найти отличия, посчитать. Используем пленку и маркер.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p>	2	21.10.2024	

	<p>11. Зеркальное рисование.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>			
14	<p>1. Дорисовать правой рукой вторую половину картинки по клеткам.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Произношение скороговорок</p> <p>6. Второе письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз</p> <p>8. Лабиринт</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>11. Графический диктант по клеточкам.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	23.10.2024	
15	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Выполняем механическим карандашом.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами</p> <p>5. Игры с лентами.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>11. Зеркальное рисование.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	28.10.2024	
16	<p>1. Обвести картинку двумя руками одновременно.</p> <p>2. Стук ритма.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Логическое лото.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p>	2	30.10.2024	

	<p>10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>11. Графический диктант по клеточкам устно.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>			
17	<p>1. Обвести картинку двумя руками одновременно.</p> <p>2. Стук ритма. Произносим Скороговорки</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз</p> <p>8. Логическое лото.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>11. Графический диктант по клеточкам устно.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	06.11.2024	
18	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Выполняем механическим карандашом.</p> <p>2. «Попробуй повтори</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Соедини точки по порядку.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Пальчиковая гимнастика</p> <p>11. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	11.11.2024	
19	<p>1. Обвести картинку двумя руками одновременно.</p> <p>2. Нейрозарядка. Выполняем упражнение по инструкции к рисунку.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p>	2	13.11.2024	

	<p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Филворд. Найти слова по вертикали и горизонтали.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Пальчиковая гимнастика</p> <p>11. Зеркальное рисование</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>			
20	<p>1. Дорисовать вторую половину картинку по клеткам.</p> <p>2. Стук ритма. Произносим чистоговорку</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Разбор правил, выполнение упражнения.</p> <p>11. Графический диктант по клеточкам устно.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	18.11.2024	
21	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Выполняем механическим карандашом.</p> <p>2. Попробуй повтори</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Пальчиковая гимнастика</p> <p>11. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	20.11.2024	
22	<p>1. Обвести картинку двумя руками одновременно.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p>	2	25.11.2024	

	<p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Найди отличия. Найти отличия, посчитать.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Нейроупражнения.</p> <p>11. Зеркальное рисование.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>			
23	<p>1. Дорисовать вторую половину картинку по клеткам.</p> <p>2. Нейрозарядка. Выполняем упражнение по инструкции к рисунку.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Попробуй найти. Нужно найти все предметы на картинке.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>11. Найди и посчитай. Используй маркер и пленку.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить</p>	2	27.11.2024	
24	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Выполняем механическим карандашом.</p> <p>2. Нейроупражнения по рисунку</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Лабиринт.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Разбор правил, выполнение упражнения.</p> <p>11. Пальчиковая гимнастика</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	02.12.2024	
25	<p>1. Обвести и раскрасить картинку двумя руками одновременно.</p>	2	04.12.2024	

	<p>2. Стук ритма. Произносим чистоговорку.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж резиновым мячиком.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зрительная гимнастика.</p> <p>8. Логическое лото. Найди на картинке нужные кусочки.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>10. Разбор правил, выполнение упражнения.</p> <p>11. Изучение цифр. Пишем цифру 0.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>			
26	<p>1. Дорисовать вторую половину картинку по клеткам. 2. Попробуй повтори.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж резиновым мячиком</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зрительная гимнастика.</p> <p>8. Графический диктант по клеточкам устно.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>10. Плетем косички.</p> <p>11. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить</p>	2	09.12.2024	
27	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Выполняем механическим карандашом.</p> <p>2. Нейрозарядка.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Плетение ленточек.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зрительная гимнастика.</p> <p>8. Соедини точки по порядку.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>10. Разбор правил, выполнение упражнения.</p> <p>11. Изучение цифр. Пишем цифру 1.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	11.12.2024	
28	<p>1. Обвести и раскрасить картинку двумя руками</p>	2	16.12.2024	

	<p>одновременно.</p> <p>2. Стук ритма. Произносим чистоговорку</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зрительная гимнастика.</p> <p>8. Соедини все точки по порядку</p> <p>9. Третье письмо. Отработка написания заглавных букв.</p> <p>10. Нейрогимнастика</p> <p>11. Графическая работа. Работаем пером.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить</p>			
29	<p>1. Дорисовать вторую половину картинку по клеткам. 2. Попробуй повтори.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж резиновым мячиком</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зрительная гимнастика.</p> <p>8. Нейрогимнастика.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Разбор правил, выполнение упражнения.</p> <p>11. Изучение цифр. Пишем цифру 2.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить</p>	2	18.12.2024	
30	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Выполняем механическим карандашом.</p> <p>2. Нейрозарядка.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зрительная гимнастика.</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>9. Третье письмо. Отработка написания заглавных букв.</p> <p>10. Пишем правильно. Прочитай и выполни упражнение</p> <p>11. Графическая работа. Работаем пером.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно</p>	2	23.12.2024	

	закрепить.			
31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обвести и раскрасить картинку двумя руками одновременно. 2. Пальчиковая гимнастика 3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Игры с лентами. 6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой. 7. Зрительная гимнастика. 8. Нейрозарядка 9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой. 10. Разбор правил, выполнение упражнения. 11. Изучение цифр. Пишем цифру 3. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить. 	2	25.12.2024	
32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Выполняем механическим карандашом. 2. Пальчиковая гимнастика 3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами 5. Самомассаж. 6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой. 7. Зрительная гимнастика. 8. Графический диктант по клеточкам устно. 9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой. 10. Нейрогимнастика 11. Графическая работа. Работаем пером. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить. 	2	13.01.2025	
33	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повтори нарисованный узор. 2. Мозаика. Сложи узор из мозаики. Работай двумя руками сразу. 3. Первое письмо. Работаем шариковой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Самомассаж карандашом. 6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой. 7. Зрительная гимнастика. 8. Филворд 9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой. 10. Разбор правил, выполнение упражнения. 11. Изучение цифр. Пишем цифру 4. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно 	2	15.01.2025	

	закрепить.			
34	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повтори нарисованный узор. 2. Стук ритма. Произносим чистоговорку 3.Первое письмо. Работаем шариковой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Самомассаж 6.Второе письмо. Работаем шариковой ручкой. 7. Зрительная гимнастика. 8. Логическое лото. Найди на картинке нужные кусочки. 9.Третье письмо. Работаем шариковой ручкой. 10. Пишем правильно. Прочитай и выполни упражнение в соответствии с заданием. 11. Изучение цифр. Пишем цифру 5. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить 	2	20.01.2025	
35	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повтори нарисованный узор. 2.Мозаика. Сложи узор из мозаики. Работай двумя руками сразу. 3.Первое письмо. Работаем шариковой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Самомассаж 6.Второе письмо. Работаем шариковой ручкой. 7. Зрительная гимнастика. 8. Филворд. 9.Третье письмо. Работаем шариковой ручкой. 10.Нейрозарядка. 11.Изучение цифр. Пишем цифру 6. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить 	2	22.01.2025	
36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повтори нарисованный узор. 2. Попробуй повтори. 3.Первое письмо. Работаем шариковой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Самомассаж карандашом. 6.Второе письмо. 7. Зрительная гимнастика. 8. Нейрогимнастика 9.Третье письмо. Работаем шариковой ручкой. 10. Пишем правильно. Прочитай и выполни упражнение в соответствии с заданием. 11.Изучение цифр. Пишем цифру 7. 12. Подведение итогов и выдача домашнего 	2	27.01.2025	

	задания по тем элементам, которые нужно закрепить.			
37	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повтори нарисованный узор. 2. Нейрогимнатика. 3.Первое письмо. Работаем шариковой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Самомассаж карандашом 6.Второе письмо. Работаем шариковой ручкой. 7. Зрительная гимнастика 8. Логическое лото. 9.Третье письмо. Работаем шариковой ручкой. 10.Разбор правил, выполнение упражнения. 11.Изучение цифр. Пишем цифру 8. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить 	2	29.01.2025	
38	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повтори нарисованный узор. 2.Нейрогимнатика 3.Первое письмо. Работаем шариковой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Пальчиковая гимнастика 6.Второе письмо. Работаем шариковой ручкой. 7. Зрительная гимнастика. 8. Плетение косичек 9.Третье письмо. Работаем шариковой ручкой. 10. Пишем правильно. Прочитай и выполни упражнение в соответствии с заданием. 11.Изучение цифр. Пишем цифру 9. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить 	2	03.02.2025	
39	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повтори нарисованный узор. 2. Пальчиковая гимнастика 3.Первое письмо. Работаем шариковой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Самомассаж карандашом 6.Второе письмо. Работаем шариковой ручкой. 7. Зрительная гимнастика 8. Найди отличия. Найди отличия и отметь их. 9.Третье письмо. Работаем шариковой ручкой. 10.Разбор правил, выполнение упражнения. 11.Изучение цифр. Закрепляем написание. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить. 	2	05.02.2025	

40	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повтори нарисованный узор. 2. Нейрогимнастика. 3. Первое письмо. Работаем шариковой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Самомассаж карандашом 7. Зрительная гимнастика. 8. Пальчиковая гимнастика 9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой. 10. Пишем правильно 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить. 	2	10.02.2025	
41	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дорисовать ведущей рукой вторую половину картинки по клеткам. 2. Мозаика. Выложить узор двумя руками. 3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Самомассаж резиновым мячиком. 7. Зарядка для глаз 8. «Попробуй найти». Найди все предметы на картинке. 9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой. 10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой. 11. Графический диктант. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить 	2	12.02.2025	
42	<ol style="list-style-type: none"> 1. Филворд. 2. Попробуй повтори. 3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Самомассаж резиновым мячиком 6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой. 7. Зрительная гимнастика. 8. Графический диктант по клеточкам устно. 9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой. 10. Плетем косички. 11. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить 	2	17.02.2025	
43	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. 	2	19.02.2025	

	<p>Выполняем механическим карандашом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Попробуй повтори 3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Самомассаж. 6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой. 7. Зарядка для глаз. 9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой. 10. Пальчиковая гимнастика 11. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить. 			
44	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение скороговорок. 2. Нейроупражнения по рисунку 3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Самомассаж. 6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой. 7. Зарядка для глаз. 8. Лабиринт. 9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой. 10. Разбор правил, выполнение упражнения. 11. Пальчиковая гимнастика 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить. 	2	24.02.2025	
45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обвести картинку двумя руками одновременно. 2. Стук ритма. Произносим Скороговорки 3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Пальчиковая гимнастика. 6. Второе письмо. Работаем перьевой ручкой. 7. Зарядка для глаз 8. Логическое лото. 9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой. 10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой. 11. Графический диктант по клеточкам устно. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить. 	2	26.02.2025	
46	<ol style="list-style-type: none"> 1. Графический диктант. 	2	03.03.2025	

	<p>2. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Найди отличия. Найти отличия, посчитать.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Нейроупражнения.</p> <p>11. Зеркальное рисование.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>			
47	<p>1. Обвести картинку двумя руками одновременно.</p> <p>2. Нейрозарядка. Выполняем упражнение по инструкции к рисунку.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Филворд. Найти слова по вертикали и горизонтали.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Пальчиковая гимнастика</p> <p>11. Зеркальное рисование</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	05.03.2025	
48	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Выполняем механическим карандашом.</p> <p>2. «Попробуй повтори</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Соедини точки по порядку.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Пальчиковая гимнастика</p> <p>11. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно</p>	2	10.03.2025	

	закрепить.			
49	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нейрогимнастика. 2. Стук ритма. Произносим чистоговорку 3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Самомассаж резиновым мячиком с шипами. Сжимать мячик сначала правой рукой, затем левой рукой. Катаем мяч между рук. Сжимаем в правой руке, бросаем в левую, сжимаем в левой и повторяем в правую и так 10 раз. 6. Второе письмо. Работаем перьевой ручкой. 7. Зарядка для глаз. 8. Соедини точки по порядку. Посмотри, что получилось. 9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой. 10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой. 11. Зеркальное рисование. Нарисуй такую же картинку, но, чтобы она была повернута в другую сторону. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить. 	2	12.03.2025	
50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Выполняем механическим карандашом. 2. Нейрозарядка. 3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами 5. Пальчиковая гимнастика 6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой. 7. Зрительная гимнастика. 8. Пальчиковая гимнастика. 9. Третье письмо. Отработка написания заглавных букв. 10. Пишем правильно. Прочитай и выполни упражнение 11. Графическая работа. Работаем пером. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить. 	2	17.03.2025	
51	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повтори нарисованный узор. 2. Попробуй повтори. 3. Первое письмо. Работаем шариковой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Самомассаж карандашом. 	2	19.03.2025	

	<p>6. Второе письмо.</p> <p>7. Зрительная гимнастика.</p> <p>8. Нейрогимнастика</p> <p>9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>10. Пишем правильно. Прочитай и выполни упражнение в соответствии с заданием.</p> <p>11. Изучаем нижние соединения.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>			
52	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Выполняем механическим карандашом.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Изучаем нижнее соединение</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зрительная гимнастика.</p> <p>8. Графический диктант по клеточкам устно.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>10. Нейрогимнастика</p> <p>11. Графическая работа. Работаем пером.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	24.03.2025	
53	<p>1. Повтори нарисованный узор.</p> <p>2. Мозаика. Сложи узор из мозаики. Работай двумя руками сразу.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж карандашом.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зрительная гимнастика.</p> <p>8. Филворд</p> <p>9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>10. Разбор правил, выполнение упражнения.</p> <p>11. Изучение нижнего соединения.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	26.03.2025	
54	<p>1. Филворд.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Первое письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж карандашом</p>	2	31.03.2025	

	<p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зрительная гимнастика</p> <p>8. Найди отличия. Найди отличия и отметь их.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>10. Разбор правил, выполнение упражнения.</p> <p>11. Изучение верхнего соединения.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>			
55	<p>1. Обвести картинку двумя руками одновременно.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Найди отличия. Найти отличия, посчитать.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Нейроупражнения.</p> <p>11. Зеркальное рисование.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	02.04.2025	
56	<p>1. Повтори нарисованный узор.</p> <p>2. Нейрогимнастика</p> <p>3. Первое письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зрительная гимнастика.</p> <p>8. Плетение косичек</p> <p>9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>10. Пишем правильно. Прочитай и выполни упражнение в соответствии с заданием.</p> <p>11. Изучение верхнего соединения.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить</p>	2	07.04.2025	
57	<p>1. Обвести и раскрасить картинку двумя руками одновременно.</p> <p>2. Стук ритма. Произносим чистоговорку</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика.</p>	2	09.04.2025	

	<p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зрительная гимнастика.</p> <p>8. Соедини все точки по порядку</p> <p>9. Третье письмо. Отработка написания заглавных букв и их соединений.</p> <p>10. Нейрогимнастика</p> <p>11. Графическая работа. Работаем пером.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить</p>			
58	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Работаем механическим карандашом.</p> <p>2. Стук ритма. Произносим чистоговорку</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж резиновым мячиком с шипами.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Соедини точки по порядку. Посмотри, что получилось.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>11. Зеркальное рисование. Нарисуй такую же картинку, но, чтобы она была повернута в другую сторону.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	14.04.2025	
59	<p>1. Обвести и раскрасить картинку двумя руками одновременно.</p> <p>2. Стук ритма. Произносим чистоговорку.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем карандашом.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>Графические ассоциации: выполнение рисунка на месте букв, вызывающих трудности в написании.</p> <p>5. Самомассаж. Карандаш положить на стол, прогладить его сначала одной ладонью, потом другой, покатавать карандаш по столу в разных направлениях.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем карандашом.</p> <p>7. Найди отличия. Найти отличия, посчитать.</p> <p>8. Третье письмо. Работаем карандашом.</p> <p>9. Зарядка для глаз</p>	2	16.04.2025	

	<p>10. Графическая работа. Используем перьевую ручку.</p> <p>11. Филворд. Найди слова по вертикали и горизонтали.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>			
60	<p>1. Обвести и раскрасить картинку двумя руками одновременно.</p> <p>2. Стук ритма. Произносим чистоговорку</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зрительная гимнастика.</p> <p>8. Соедини все точки по порядку</p> <p>9. Третье письмо. Отработка написания заглавных букв и их соединений.</p> <p>10. Нейрогимнастика</p> <p>11. Графическая работа. Работаем пером.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить</p>	2	21.04.2025	
61	<p>1. Нейрогимнастика.</p> <p>2. Стук ритма. Произносим чистоговорку.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем карандашом.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>Графические ассоциации: выполнение рисунка на месте букв, вызывающих трудности в написании.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем карандашом.</p> <p>7. Найди отличия. Найти отличия, посчитать.</p> <p>8. Третье письмо. Работаем карандашом.</p> <p>9. Зарядка для глаз</p> <p>10. Графическая работа. Используем перьевую ручку.</p> <p>11. Филворд. Найди слова по вертикали и горизонтали.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	23.04.2025	
62	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Работаем механическим карандашом.</p> <p>2. Стук ритма. Произносим чистоговорку</p>	2	28.04.2025	

	<p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж резиновым мячиком с шипами.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Соедини точки по порядку. Посмотри, что получилось.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>11. Зеркальное рисование. Нарисуй такую же картинку, но, чтобы она была повернута в другую сторону.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>			
63	<p>1. Филворд.</p> <p>2. «Попробуй повтори</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Соедини точки по порядку.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Пальчиковая гимнастика</p> <p>11. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	30.04.2025	
64	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Работаем механическим карандашом.</p> <p>2. Стук ритма. Произносим чистоговорку</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж резиновым мячиком с шипами.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Соедини точки по порядку. Посмотри, что получилось.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>11. Зеркальное рисование. Нарисуй такую же</p>	2	05.05.2025	

	картинку, но, чтобы она была повернута в другую сторону. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.			
65	1. Повтори нарисованный узор. 2. Мозаика. Сложи узор из мозаики. Работай двумя руками сразу. 3. Первое письмо. Работаем шариковой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Самомассаж карандашом. 6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой. 7. Зрительная гимнастика. 8. Филворд 9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой. 10. Разбор правил, выполнение упражнения. 11. Нейрогимнастика. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.	2	07.05.2025	
66	1. Пальчиковая гимнастика. 2. Попробуй повтори. 3. Первое письмо. Работаем шариковой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами. 5. Самомассаж карандашом. 6. Второе письмо. 7. Зрительная гимнастика. 8. Нейрогимнастика 9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой. 10. Пишем правильно. Прочитай и выполни упражнение в соответствии с заданием. 11. Правильное оформление в тетради. 12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.	2	12.05.2025	
67	1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Выполняем механическим карандашом. 2. Нейрозарядка. 3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой. 4. Мнемотехника со словарными словами 5. Пальчиковая гимнастика 6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой. 7. Зрительная гимнастика. 8. Пальчиковая гимнастика. 9. Третье письмо. Отработка написания	2	14.05.2025	

	<p>заглавных букв.</p> <p>10. Пишем правильно. Прочитай и выполни упражнение</p> <p>11.Графическая работа. Работаем пером.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>			
68	<p>1. Обвести картинку двумя руками одновременно.</p> <p>2. Нейрозарядка. Выполняем упражнение по инструкции к рисунку.</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Филворд. Найти слова по вертикали и горизонтали.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Пальчиковая гимнастика</p> <p>11. Зеркальное рисование</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	19.05.2025	
69	<p>1. Повтори нарисованный узор.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика</p> <p>3.Первое письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж карандашом</p> <p>6.Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зрительная гимнастика</p> <p>8. Найди отличия. Найди отличия и отметь их.</p> <p>9.Третье письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>10.Разбор правил, выполнение упражнения.</p> <p>11.Изучение цифр. Закрепляем написание.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	21.05.2025	
70	<p>1. Филворд.</p> <p>2.Нейрогимнастика</p> <p>3.Первое письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика</p> <p>6.Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зрительная гимнастика.</p>	2	26.05.2025	

	<p>8. Плетение косичек</p> <p>9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>10. Пишем правильно. Прочитай и выполни упражнение в соответствии с заданием.</p> <p>11. Правильное оформление тетради.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить</p>			
71	<p>1. Выполнить штриховку рисунков по примеру. Работаем механическим карандашом.</p> <p>2. Стук ритма. Произносим чистоговорку</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами.</p> <p>5. Самомассаж резиновым мячиком с шипами</p> <p>6. Второе письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>7. Зарядка для глаз.</p> <p>8. Соедини точки по порядку. Посмотри, что получилось.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>10. Графическая работа. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>11. Правильное оформление тетради.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	27.05.2025	
72	<p>1. Графический диктант. Выполняем механическим карандашом.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика</p> <p>3. Первое письмо. Работаем перьевой ручкой.</p> <p>4. Мнемотехника со словарными словами</p> <p>5. Самомассаж.</p> <p>6. Второе письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>7. Зрительная гимнастика.</p> <p>8. Графический диктант по клеточкам устно.</p> <p>9. Третье письмо. Работаем шариковой ручкой.</p> <p>10. Нейрогимнастика</p> <p>11. Графическая работа. Работаем пером.</p> <p>12. Подведение итогов и выдача домашнего задания по тем элементам, которые нужно закрепить.</p>	2	28.05.2025	
		144		

По окончании первого года обучения, учащийся должны:

1. Знать общие основы безотрывного и отрывного письма;
2. Сформировать навык правильного письма;

3. Научиться правильно держать писчие инструменты;
4. Довести до автоматизма нажим и скорость письма;
5. Развить моторную и зрительную память;
6. Улучшить концентрацию внимания;
7. Научиться красиво вести работу в тетради;

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала. В основу программы легли определенные педагогические принципы: принцип субъектности познающего сознания. Педагог и учащийся определяются активными субъектами образования.

Принцип дополнительности - монолог педагога уступает место смысловому диалогу, взаимодействию, партнерству, ориентация на реальную свободу развивающейся личности. Принцип открытости учебной и воспитательной информации. Мир знаний "открывается" перед учащимся благодаря работе его сознания, как главной личной ценности. Педагог не "преподносит" знания в готовом для понимания виде, а придает им контекст открытия. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему предполагает, что требовательность является своеобразной мерой уважения к личности ребенка. Разумная требовательность всегда целесообразна, если продиктована потребностями воспитательного процесса и задачами развития личности. Принцип сознательности и активности учащихся предполагает создание условий для активного и сознательного отношения учащихся к обучению,

условий для осознания учащимися правильности и практической ценности получаемых знаний, умений и навыков. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода в обучении предполагает необходимость учета индивидуальных возможностей и возрастных психофизиологических особенностей каждого учащегося при выборе темпа, методов и способа обучения. Принцип преемственности, последовательности и систематичности заключается в такой организации учебного процесса, при которой каждое занятие является логическим продолжением ранее проводившейся работы, позволяет закреплять и развивать достигнутое, поднимать учащегося на более высокий уровень развития. Принцип доступности и пассивности заключается в применении основного правила дидактики "от простого к сложному, от известного к неизвестному".

Дидактические материалы:

- Формулы правильного написания.

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации ведения учебного процесса

Контрольные испытания. Сдача контрольных испытаний.

Оценка результатов. Оценке подлежит уровень теоретических знаний, практического выполнения заданий. Оценка результатов может проводиться на контрольном занятии.

Контрольные испытания. Сдача контрольных испытаний.

Контрольные нормативы

Ребенок сидит и держит ручку, но контролирует посадку педагога, Ребенок ориентируется в структуре урока и запомнил правила выполнения упражнений;

18 уроков

Ребенок контролирует посадку и писчий хват; Держит пишущий инструмент правильно, навык в процессе автоматизации; Работает всеми видами пишущих инструментов; Скорость работы средняя, в простых по начертанию буквах близится к высокой;

Контроль за написанием постепенно переходит в самоконтроль; Выучил и может применять 2 мнемотехники запоминания словарных слов "графический способ" и метод "звуковых ассоциаций"

32 урока

Большую часть времени ребенок самостоятельно контролирует свою деятельность; Редко нарушаются границы рабочих строк; Буквы имеют одинаковую высоту и ширину; Выучил и может применять 3 мнемотехники запоминания словарных слов "графический способ", метод "звуковых" "визуальных ассоциаций"

54 урока

Ребенок правильно держит пишущие инструменты и следит за своей посадкой; Границы строк не нарушаются, Буквы имеют одинаковую высоту, ширину и наклон; Ребенок без сложностей может объяснить их написание; Отработано большинство соединений, ребенок может выбрать нужное при написании слова; Выучил и может применять 4 мнемотехники запоминания словарных слов "графический способ", метод "звуковых" "визуальных ассоциаций"

72 урока

Ребенок полностью контролирует свою посадку и писчий хват; Границы строк не нарушаются, Изучены все буквы и вариации их соединений; У ребенка достаточно развит самоконтроль для написания текстов; Отработаны базовые правила русского языка; Выучил и может применять 5 мнемотехник запоминания словарных слов "графический способ", метод "визуальных ассоциаций", "кроссворд" "звуковые ассоциации" и метод «ассоциативных образов»

Формой подведения итогов 1-го года обучения являются: *Контрольные испытания*