

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 161 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
194358, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города  
федерального значения Санкт-Петербурга, поселок Парголово, улица  
Архитектора Белова, дом 5, корпус 2, строение 1

---

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 161  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от «24» декабря 2024г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
ГБОУ школы № 161  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ О.А. Клекоцюк  
Приказ № 156-1/ОД от «25» декабря 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Точка зрения»**

Срок освоения: 2-ое полугодие 2024-2025 учебного года  
Возраст обучающихся: 10- 15 лет

Разработчик:  
**Чиркова Светлана Сергеевна**  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Точка зрения» социально - педагогической направленности является неотъемлемой частью образовательной программы и позволит каждому ребенку получать дополнительное образование исходя из его интересов, склонностей и способностей.

По своему функциональному назначению программа является общеразвивающей. Программа знакомит школьников 10-15 лет с дебатами как технологией, которую можно применять как вне учебного процесса так и на уроке.

**Актуальность программы:** вызвана модернизацией российского образования, выдвигающей перед педагогической общественностью задачу более широкого применения активных и интерактивных методов обучения и воспитания в образовательной практике. Реально отражающих социально – экономические, и политические процессы общественной жизни, вводящих юношество в систему гуманистических ценностей и приоритетных качеств, таких, как самостоятельность, критичность мышления, толерантность, достоинство и др.

Одной из активных форм, методов, средств, технологий способствующих развитию навыков жизнедеятельности в демократическом обществе являются дебаты. «Дебаты» могут быть не только интересной интеллектуальной игрой, эффективным образовательным методом, реализующим диалоговый подход, но и способом организации и проведения чемпионатов различных уровней.

### **Объем и срок реализации программы**

Программа «Точка зрения» предусматривает 6 месяцев обучения. Время, отведенное на обучение, составляет 80 часов, по 2 часа 2 раза в неделю.

**Цель программы** – знакомство старшеклассников с интерактивной технологией «Дебаты» и приобретение ими значимых для личностного самосовершенствования навыков, умений и компетенций.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- ознакомление с технологией «Дебаты», направленной на приобретение старшеклассниками широкого спектра предметных и ключевых компетенции
- освоение различных форматов технологии и возможности ее применения в школьной среде;
- формирование навыков логического мышления, основанных на дедуктивных и индуктивных способах мышления.

#### **Развивающие:**

- способствуют развитию интеллектуальных, лингвистических качеств, расширению опыта реализации разнообразных способов творческой деятельности и ценностно-смысловой.
- осознание возможностей использования технологии в учебной и во внеучебной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков и навыков общения (умение вести конструктивную беседу с напарниками по команде и с оппонентами, со сверстниками и преподавателями)

#### **Воспитывающие:**

- способствуют формированию культуры спора, признанию вариативности подходов к решению одной проблемы, расширению опыта ценностно-смысловой деятельности обучающихся;
- способствуют развитию интеллектуальных, лингвистических качеств, расширению опыта реализации разнообразных способов творческой деятельности.
- создание и обеспечение условий эффективного взаимодействия с субъектами образовательной и иных сфер общества

#### **Условия реализации программы:**

Программа «Точка зрения» реализуется для учащихся 10-15 лет. Срок реализации программы 6 месяцев.

#### **Режим работы:**

Пол года обучения — 80 часов в год, 2 раза в неделю 2ч.

#### **Условия набора.**

В группу «Точка зрения» принимаются дети достигшие возраста 10 лет.

**Форма организации занятий** — групповая:

**Количество обучающихся в группах:** *не более 15 человек.*

#### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

По окончании занятий по программе учащиеся

##### **должны знать:**

- ✓ Знание форматов дебатов, регламент и правила игры.
- ✓ Основ этики и культуры общения, делового общения и манипулирования доказательствами; убедительный диалог в ходе перекрестных вопросов; уважение чужого мнения; компромисс и цивилизованная защита своей точки зрения; устойчивое стремление к диалог

##### **должны уметь:**

- ✓ Умение находить нужную информацию, составлять кейсы,.;
- ✓ Работать в команде;
- ✓ Создавать пакет аргументы и контраргументы
- ✓ Согласовывать свои действия в игре с командой; слушание и слышание собеседника; доброжелательность и уважение к оппоненту, интерес к диалогу; аргументирование своей позиции;
- ✓ Использовать информационные технологии для поддержки своей аргументации при подготовке и участии в дебатах.

Результаты освоения программного материала оцениваются по трем базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

#### **Личностные:**

1. Развитие коммуникативных навыков в рамках взаимодействия в команде
2. Формирующаяся и динамично развивающаяся система социальных, культурных,

экономических, гражданских ценностей

3. Овладение навыками публичных выступлений и навыков само презентации
4. Овладение базовыми средствами невербальной коммуникации

#### **Метапредметные:**

1. Овладение навыками структурного и комплексного анализа устной и письменной речи;
2. Овладение навыками систематизации и обобщения информации, полученной из различных источников;
3. Овладение базовыми принципами тайм-менеджмента;
4. Овладение навыками публичного выступления выше среднего уровня сверстников;
5. Способность построения логически грамотной, структурированной, ценностно значимой речи выше среднего уровня сверстников.

#### **Предметные:**

1. Владение продвинутыми тактиками аргументации и выстраивания командных линий на теоретическом и практическом уровнях
2. Умение формулировать и представлять аргументы всех видов и форм
3. Владение всеми тактиками подготовки к раундам дебатов на теоретическом и эмпирическом уровнях
4. Владение знаниями в области построения истинных и ложных суждений в рамках базовых принципов формальной и неформальной логики
5. Владение базовым комплексом знаний в различных предметных областях социально-гуманитарной направленности при построении аргументов в дебатах;

**Формы учебно-воспитательного процесса** при реализации программы являются:

1. Теоретические и практические занятия;
2. Конкурсы (школьные, районные, городские);

#### **Типы занятий.**

Занятия включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматривается история развития дебатерского движения, специфичные стороны общения, виды аргументации и тд.

Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические и практические знания, участвуя в конкурсах, в образовательной среде.

**Виды занятий:** Групповые

#### **Методы обучения:**

1. Словесные методы - устное изложение, дискуссии, диспуты
2. Наглядные методы – показ видеороликов, презентаций
3. Репродуктивные методы – формирование навыков путем повторения и

закрепления результатов теоретической и практической работы.

### **Материально-техническое обеспечение программы.**

Для успешной реализации программы «Точка зрения» необходимо следующее:

Основной учебной базой для проведения занятий является класс ОУ с интерактивной доской. И наличие материалов и канцелярских принадлежностей и пр.

### **Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Январь-май 2025 г	9 января 2025 года	28 мая 2025 года	21	80	2 раза в неделю по 2 часа

### **Календарно – тематическое планирование**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Фактическое
1	Знакомство. Определение правил работы, Самопрезентация	2	14.01.2025	
2	История развития технологии дебатов. Знакомство с технологией дебатов	2	16.01.2025	
3	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	21.01.2025	
4	Виды дебатов и формы	2	23.01.2025	
5	Способы построения аргументов. Контраргументация. Создание пакета «аргументов и контраргументов»	2	28.01.2025	
6	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	30.01.2025	

7	Индивидуальные упражнения на построение аргументов	2	04.02.2025	
8	Интерактивные развивающие игры на отработку навыков публичных выступлений	2	06.02.2025	
9	Виды аргументов: описательные, относительные, ценностные	2	11.02.2025	
10	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	13.02.2025	
11	Продвинутые тактики: наступательные и защитные.	2	18.02.2025	
12	Тренинг ассертивного поведения	2	20.02.2025	
13	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	25.02.2025	
14	Перекрестные вопросы: какими бывают вопросы, цель раунда перекрестных вопросов, ответы	2	27.02.2025	
15	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	04.03.2025	
16	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	06.03.2025	
17	Тренинг на развитие командного духа - сплочение	2	11.03.2025	
18	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	13.03.2025	
19	Стратегии ведения дебатов	2	18.03.2025	
20	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	20.03.2025	
21	Ораторское искусство	2	25.03.2025	
22	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	27.03.2025	
23	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	01.04.2025	
24	Речь — как мечь. Анализ литературного источника	2	03.04.2025	

25	Судейство в дебатах: роль судьи, что оценивает судейский протокол, практическая работа – оценивание речи спикера	2	08.04.2025	
26	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	10.04.2025	
27	Тренинг навыки асертивного поведения	2	15.04.2025	
28	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	17.04.2025	
29	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	22.04.2025	
30	Брейнсторминг: подбор вопросов для дебатиования	2	24.04.2025	
31	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	29.04.2025	
32	Фрейминг: критерии и ценности в дебатах	2	01.05.2025	
33	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	06.05.2025	
34	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	08.05.2025	
35	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	13.05.2025	
36	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	15.05.2025	
37	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	20.05.2025	
38	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	22.05.2025	
39	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	27.05.2025	
40	Тренировочные раунды дебатов на импровизированную тему	2	29.05.2025	

## Методические материалы:

Для реализации данной программы сформирован учебно-методический комплекс, который постоянно пополняется. Учебно-методический комплекс имеет следующие разделы и включает следующие материалы:

1. Светенко Т.В. Путеводитель по дебатам: учебно-метод. комплект / под общ. ред. Л.А. Бабайцевой. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2002.
2. Турик Л.А. Парламентские дебаты – путь развития правового и политического самосознания молодежи // Проблемы регионального управления экономики, права и инновационных процессов в образовании: тезисы докладов I Междунар. науч.-практ. конф. Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 1999.
3. Турик Л.А. Дебаты – культура речи и мысли // Внешкольник. 2001. № 6.
4. Турик Л.А. Молодежь и избирательный процесс. Игровое моделирование заседания Законодательного собрания: учебно-метод. рекомендации по организации и проведению акции школьников «Голосуют дети». Ростов н/Д., 2003.
5. Турик Л.А. Дебаты – это интересно // Практические советы учителю. 2003. № 3.
6. Турик Л.А. Правовое образование школьников средствами технологии дебаты // Правовое образование в общеобразовательных учреждениях: проблемы реализации концепции модернизации образования: сб. науч. тр. III Всерос. науч.-практ. конф. М., 2003.
7. Турик Л.А., Ефимченко Д.П. Дебаты – игровая и развивающая технология: учебно-метод. пособие. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008. 164с.