

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 161 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
194358, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города
федерального значения Санкт-Петербурга, поселок Парголово,
улица Архитектора Белова, дом 5, корпус 2, строение 1**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от «24» декабря 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ О.А. Клецонок
Приказ № 156-2/ОД от «25» декабря 2024 г.

С учетом мнения Совета родителей
ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 24.12.2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
структурного подразделения
отделения дополнительного образования детей
ГБОУ школа № 161
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

**Санкт-Петербург
2025**

Пояснительная записка

Образовательная программа структурного подразделения Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации Федеральным законом «Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

Федеральный закон о «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 № 127-ФЗ;

Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 3894-р;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629 РГ № 70226 от 26.09.2022;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 882/391 с изменениями от 21.02.2022 № 150/ 89 РГ № 68528 от 20.05.2022;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р [«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](#);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» зарегистрированные Министерством юстиции Российской Федерации РГ№ 61753 от 18.12.2020;

Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 года № 461-83;

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» от 04.06.2014 № 498;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД 1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 1594-р «Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации»;

Письмом Роспотребнадзора от 14.02.2020 № 02/2230-2020-32 «О проведении профилактических и дезинфекционных мероприятий в организациях

общественного питания и пищеблоках образовательных организаций»,

Письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников»),

Письмом Минпросвещения России от 13.03.2020 № 02/4145-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях»,

Письмом Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»,

Письмом Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»,

иными нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня, а также нормативно-правовые акты по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) различного уровня;

Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 № 701-р;

Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении порядка зачисления в государственные образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы» от 06.10.2021 № 2788-р»;

Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные образовательные программы, а также программы спортивной подготовки» от 01.02.2022 № 176-р»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга;

Положением о структурном подразделении отделения дополнительного образования детей и взрослых Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга;

На основе анализа деятельности Отделения дополнительного образования детей и взрослых Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год.

Общие сведения

Отделение дополнительного образования детей и взрослых (далее по тексту - ОДОД) является структурным подразделением Государственного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) открыто в соответствии с Уставом Образовательного учреждения. Отделение дополнительного образования детей и взрослых не является самостоятельным юридическим лицом.

Местонахождение ОДОД Образовательного учреждения: 194358, Санкт-Петербург, вн. тер. г. поселок Парголово, ул. Архитектора Белова, д. 5, к. 2, стр. 1

Основным предметом деятельности ОДОД является реализация дополнительных общеразвивающих программ базового, общекультурного, углубленного уровня освоения для детей и взрослых в возрасте от 5 до 18 лет.

Цели – удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования, повышение качества и доступности дополнительного образования детей; создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные задачи ОДОД:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности ребенка, общества, государства;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессиональная ориентация детей и взрослых в возрасте от 5 лет до 18 лет.

Реализуя образовательную программу педагогический коллектив ОДОД исходит из того, что дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность ОДОД носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ОДОД представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на реализацию обучающих, развивающих и воспитательных задач, развитие социально адаптации личности. Набор обучающихся в творческие объединения по дополнительным общеразвивающим программам проводится с учетом склонностей и интересов обучающихся, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования.

Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья

- обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность предусматривает развитие обучающихся в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеразвивающих программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей,

обеспечивающих индивидуальности каждого обучающегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

В рамках Образовательной программы реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направленностям дополнительной образовательной деятельности: туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической (гуманитарной), технической.

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебно-производственным планом и перечнем дополнительных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

Дополнительные общеразвивающие программы принимаются Педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения

Управление реализацией образовательной программы

Управление реализацией образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в её рамках, осуществляется через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество образовательного процесса;
- результативность обучающихся.

Контроль за реализацией образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в её рамках, предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности образовательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ,

рефлексивную практику.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере деятельности ОДОД заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Стаж и квалификация педагогического состава на сайте <https://school161spb.ru/pages/odod.html>

Содержание программы

Учебный план

Программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований

№ п/п	Название программы	ФИО педагога ДО	Количество общее групп	учащихся	общее часов
	НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНАЯ				
1	Футбол	Еркин Александр Сергеевич	2	30	8
2	Греко-римская борьба	Кунышев Алексей Евгеньевич	2	30	8
3	Волейбол	Плотников Евгений Владимирович	1	15	4
4	Акробатика	Абраамян Элета Гагиковна	2	30	8
5	Настольный теннис	Плотников Евгений Владимирович	1	15	4
6	Плавание	Аршинская Наталья Сергеевна	3	50	12
7	Плавание	Кузнецова Екатерина Андреевна	2	30	8
8	Синхронное плавание	Кузнецова Екатерина Андреевна	1	15	4
9	Самбо	Егоров Александр Дмитриевич	1	15	4
10	Шахматы	Волков Василий Александрович	1	15	4
11	Баскетбол	Третьякова Евгения Петровна	1	15	4
12	Флорбол	Халимова Екатерина Сергеевна	1	15	4
		Итого:	18	275	72
	НАПРАВЛЕННОСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ				
1	Вокальная студия «Калейдоскоп»	Сухоставская Арина Александровна	1	15	4
2	Театральная студия «Фейерверк»	Сухоставская Арина Александровна	3	45	12
3	Вокально-хоровая студия «Мелодия»	Гринь Наталья Андреевна	2	30	8

4	Студия хорового пения «Звучащие сердца»	Новикова Юлия	1,7	24	6
5	Танцевальный коллектив «Конфетти»	Головацкая Алёна Пав- ловна	2	30	8
6	Танцевальный коллектив «Радость»	Рахман Татьяна	2	30	8
7	Творческая мастерская	Шарапова Инна Алек- сеевна	2	30	8
8	Фелтинг (валяние шерсти).	Образцова Ольга Алек- сандровна	1	8	2
9	Время рисовать	Шаповалова Карина Эдуардовна	2	30	8
10	Рукоделие	Кайгородова Татьяна Сергеевна	1	15	4
11	Волшебная мастерская	Семенова Ирина Ми- хайловна	2	30	8
		Итого:	20	287	76
	<i>НАПРАВЛЕННОСТЬ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНАЯ</i>				
1	Юные журналисты	Сухоставская Арина Александровна	1	7	2
2	Медиа	Вакансия	1	8	2
3	Медиацентр	Абсандульева Светлана Александровна	2	30	8
4	Лидеры	Макарова Янна Влади- мировна	2	30	8
5	Кулинарная лаборатория	Фархутдинова Анна Александровна	2	30	8
6	Психология для начинаю- щих	Чиркова Светлана Сер- геевна	2	30	8
7	Каллиграфия	Рахман Татьяна	2	30	8
8	В стране Чистописания	Полежаева Татьяна Игоревна	1	15	4
9	Художественное слово	Григорьева Людмила Сергеевна	1	15	4
10	Клуб дебатов «Точка зре- ния»	Чиркова Светлана Сер- геевна	1	15	4
11	Клуб «Что? Где? Когда?»	Шаповалова Карина Эдуардовна	1	15	4
12	Мышление в действии	Куренкова Елизавета Андреевна	1	15	4
13	«Глаголю истину»	Куренкова Елизавета Андреевна	1	15	4
Итого:			18	255	68
	<i>НАПРАВЛЕННОСТЬ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ</i>				
1	Химия в быту	Гладких Марина Вик- торовна	1	15	4
2	Лаборатория дистанционно- го зондирования земли	Петрова Екатерина Игоревна	1	15	4
3	Занимательная физика	Карягина Анастасия Александровна	1	15	4

4	Природа в объективе	Якименко Кристина Викторовна	1	15	4
5	Игры разума	Соловьева Мария Александровна	1	15	4
6	Тайны биологии	Дашкова Алиса Евгеньевна	1	15	4
7	Основы медицинских знаний	Дашкова Алиса Евгеньевна	1	15	4
8	Зеленая планета	Гладких Марина Викторовна	1	15	4
9	Занимательная математика	Захарова Мария Сергеевна	1	15	4
Итого:			9	135	36
	<i>НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕХНИЧЕСКАЯ</i>				
1	Инженерная графика	Баишева Лидия Михайловна	1	15	4
2	Мир моды	Образцова Ольга Александровна	2	30	8
3	Юный нейромоделист	Полежаева Татьяна Игоревна	1	15	4
4	Конструирование Куборо	Беллер Даниил Витальевич	1	15	4
5	Техническая культура	Якименко Кристина Викторовна	1	15	4
6	Робототехника	Беллер Даниил Витальевич	2	30	8
7	Основы 3D-моделирования	Фархутдинова Анна Александровна	1	15	4
Итого:			9	135	36
	<i>НАПРАВЛЕННОСТЬ ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКАЯ</i>				
1	Вокруг света	Петрова Екатерина Игоревна	2	30	8
2	Юные краеведы	Гринь Наталья Андреевна	2	30	8
3	Мой Петербург	Постоева Татьяна Николаевна	0,5	8	2
4	Путешествие начинается здесь	Куманина Ирина Евгеньевна	1	15	4
5		Владимирская Янина Валентиновна	2	30	8
Итого:			8	113	30
ВСЕГО			82	1200	318

**Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым
в 2024/2025 учебном году.**

Срок освоения 1 год.

Физкультурно-спортивная направленность

Футбол (для девочек)

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 7-10 лет для девочек. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель секции футбола для девочек — формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Задачи секции футбола для девочек:

Обучающие:

- обучить базовым знаниям в области физической культуры;
- научить технике основных приёмов игры, умение применять их в игре;
- обучить тактической технике игры и комбинаций;
- дать навыки командной игры.

Развивающие:

- формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- развитие физической выносливости, гибкости, координации движений, скоростных способностей;
- содействие формированию психоэмоциональной и эмоционально-волевой сферы личности.

Воспитательные:

- воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, стремление к физическому совершенствованию;
- воспитание трудолюбия, целеустремлённости и настойчивости в достижении цели, выдержки и дисциплинированности;
- формирование уважения к сопернику, честность в спортивной борьбе;
- прививание жизненно-важных гигиенических навыков;
- воспитание высоких нравственных и волевых качеств;
- воспитание мужества и умения преодолевать трудности.

Греко-римская борьба

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 9-12 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Цель программы:

формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального

самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «Греко-римская борьба».

Задачи программы:

формирование общих представлений о виде спорта «греко-римская борьба», его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по греко-римской борьбе;

формирование образовательного и культурного фундамента у обучающегося средствами греко-римской борьбы, и создание необходимых предпосылок для его самореализации;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями, имеющими общеразвивающую и корригирующую направленность, техническими действиями и приёмами вида спорта «греко-римская борьба»;

Волейбол

Физкультурно-спортивная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 12-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

развитие индивидуальных способностей, самореализация личности учащегося на основе формирования интереса к занятиям спортом. Приобщение детей к культуре здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

Задачи программы:

познакомить с основными приемами техники игры и простейшим тактическим действиям в нападении и защите;

развивать специальные физические способности, необходимые для совершенствования необходимого игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры;

развивать специальные физические способности, необходимые для совершенствования необходимого игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры;

воспитывать мотивацию уметь играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях;

Акробатика

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 7-10 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

укрепление здоровья воспитанников, обучение акробатике в доступной для них

форме.

Задачи программы:

- способствовать формированию опорно-двигательного аппарата, правильной осанки и навыков координации движений;
- содействовать развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма;
- формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий, развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к другим;
- вызывать и поддерживать интерес к двигательной активности;

Плавание

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 7-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Цель секции плавания — создание условий для развития физических и личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся, формирование здорового образа жизни.

Задачи секции плавания:

Образовательные: выработать у обучающихся положительный интерес к занятиям плаванием, обучить техническим приёмам и видам плавания, привить необходимые теоретические знания.

Развивающие: развить координацию движений и основные физические качества, способствовать повышению работоспособности обучающихся, формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки, дисциплинированность, способствовать снятию стрессов и раздражительности.

Настольный теннис

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 10-13 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и гармоничного развития детей и подростков через обучение детей основам игры в настольный теннис.

Задачи программы:

- познакомить с историей возникновения и развития настольного тенниса;
- познакомить с основными требованиями к занятиям в избранном виде спорта;

обучить базовым игровым комбинациям;
развить физические качества (ловкость, гибкость, быстроту);

Синхронное плавание

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 7-12 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

обучить занимающихся основам способам спортивного плавания. Создание условий для занятий детей и подростков синхронным плаванием. Создание мотивации учащихся к развитию спортивных способностей, Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом направленным на развитие личности. Формирование здорового образа жизни, воспитание физических, морально - этических и волевых качеств.

Задачи программы:

Обучение детей уверенно и безбоязненно держаться на воде;
Обучение детей основам техники плавания кролем на спине и кролем на груди.
Обучение детей основным положениям, гребкам, передвижениям и элементам синхронного плавания.

Самбо

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 7-9 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

обучение начальным техническим элементам борьбы самбо школьников

Задачи программы:

Воспитать позитивное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.
Развить начальные умения и навыки в выполнении физических упражнений.
Развить умения, необходимые для участия в соревнованиях по борьбе самбо;
Обучить основным правилам борьбы самбо.

Шахматы

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная

Актуальность программы заключается в том, что в ней систематизирован и обобщен современный учебный методический материал в соответствии с новыми технологическими идеями и инновациями, с учетом требований компетентностного подхода преподаванию шахмат.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 11-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель и задачи.

Целью реализации программы является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися общеобразовательного учреждения целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями детей, индивидуальными особенностями их развития и состоянием здоровья.

Задачи

Изложенный в Программе материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки обучающихся и предполагает решение следующих задач:

- обучающая: обучение технике и тактике шахмат, умению учиться на шахматном материале, формирование умений принимать обоснованные решения, подготовка юных спортсменов массовых разрядов;
- развивающая: содействие гармоническому, интеллектуальному и духовному развитию, развитие наглядно-образного, логического, стратегического, тактического и комбинаторного мышления. Развитие памяти, внимания, воображения;
- воспитательная: воспитание смелых, волевых, настойчивых, инициативных, трудолюбивых и дисциплинированных спортсменов, обладающих высоким уровнем игровой подготовки и бойцовыми качествами спортсменов, готовых к трудовой деятельности и защите Родины, воспитать нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
- оздоровительная: формирование здорового образа жизни.

Баскетбол

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная

Актуальность программы заключается в том, что баскетбол – популярная спортивная игра. За свою более чем вековую историю он снискал огромное число почитателей во всем мире. Присущие ему высокая эмоциональность и зрелищность, многообразие проявления физических качеств и двигательных навыков, интеллектуальных способностей и психических возможностей привлекают к игре всевозрастающий интерес миллионов поклонников и у нас в стране.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 11-12 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Основная цель программы - формирование у обучающихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня игры в баскетбол.

Задачи:

мотивирование школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
обучение способам овладения различными элементами спортивнооздоровительной деятельности;

помощь в осуществлении самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной направленности;

совершенствование функциональных возможностей организма;

формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;

формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

Флорбол

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная

Актуальность программы кружка в школе «Флорбол» заключается в привлечении большого количества детей и подростков к занятиям спортом.

Занятия флорболом полезны для школьников, так как это подвижный вид спорта, который хорошо развивает мышление, физические качества, двигательные умения и навыки спортсмена.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 10-11 лет для мальчиков. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Цель программы— укрепление здоровья, формирование основ двигательной культуры, удовлетворение биологической потребности в движениях в процессе приобщения учащихся к элементам флорбола.

Задачи программы:

Оздоровительные:

способствовать совершенствованию деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной систем, правильному функционированию внутренних органов;

способствовать развитию всех групп мышц;

способствовать развитию функций центральной нервной системы, органов чувств, двигательного анализатора.

Образовательные:

формировать первоначальные представления о флорболе (познакомить с правилами игры, инвентарём, действиями игроков);

формировать у детей двигательные умения и навыки (общие и специальные, присущие данному виду спорта);

развивать физические качества (быстрота, ловкость, сила, выносливость).

Воспитательные:

воспитывать интерес к занятиям спортом;

в процессе игры воспитывать ответственность, чуткость, внимательное отношение к товарищу, справедливость, дисциплинированность;

учить следовать правилам;

стараться избегать споров и конфликтов, в случае необходимости решать их конструктивным способом.

Художественная направленность

Театральная студия «Фейерверк»

Направленность программы:

Художественная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 7-10 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

Формирование и развитие творческих способностей учащихся в процессе занятий театральным искусством.

Задачи программы:

Сформировать теоретические и практические знания и навыки в области театрального искусства;

Сформировать представления о видах и жанрах театра;

Сформировать интерес к театральному искусству;

Сформировать художественный вкус, интерес к искусству;

Познакомить с историей театрального искусства.

Вокально-хоровая студия «Мелодия»

Направленность программы:

Художественная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 7-13 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

развитие музыкально-творческих способностей обучающихся, формирование музыкальной культуры.

Задачи программы:

умение аналитически сравнивать художественные различные способы исполнительской трактовки музыкального произведения;

навыки художественно осмысленного сольного, ансамблевого, хорового исполнения мелодии, слышания интонационной драматургии музыкального произведения.

раскрытие преобразующей силы музыки и ее влияние на нравственные и эстетические идеалы;

Студия хорового пения «Звучащие сердца»

Направленность программы:

Художественная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 11-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Цель программы:

формирование культурной и музыкальной грамотности учащихся через коллективное исполнение и развитие вокальных навыков.

Задачи программы:

овладение языком музыкального искусства на основе музыкально — теоретических знаний и навыков;

постижение сущности музыкальной интонации через различные формы вокального и хорового музицирования.

навыки сочинения элементарных интонаций, мелодий, воплощающих определенное образное настроение, состояние;

навыки художественно осмысленного сольного, ансамблевого, хорового исполнения мелодии.

Танцевальный коллектив «Конфетти»

Направленность программы:

Художественная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 8-11 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

Обучение искусству хореографии, воспитание любви, уважения и бережного отношения к исконной культуре русского народа.

Задачи программы:

изучение танцевальной культуры народов мира;
изучение названий и правил исполнения элементов экзерсиса у станка и движений танцев народов мира;
изучение истории танца, условий, в которых сформировались его самобытные черты, а так же особенностей музыки и костюма.

Танцевальный коллектив «Радость»

Направленность программы:

Художественная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 7 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

Формирование у детей хореографических способностей и танцевальной культуры.

Задачи программы:

Обучить детей основам народного танца
Развить чувство ритма, координацию
Воспитывать любовь к танцу и хореографическому искусству.

Творческая мастерская

Направленность программы:

Художественная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 6-10 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Цель программы: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации ребёнка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи программы:

Обучающие:
закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, природоведения, литературы;

обучение приёмам работы с инструментами;
обучение умению планировать свою работу;
обучение приёмам и технологии изготовления композиций;
изучение свойств различных материалов;
обучение приёмам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
развитие образного мышления и воображения;
создание условий к саморазвитию учащихся;
развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

воспитание уважения к труду и людям труда;
формирование чувства коллективизма;
воспитание аккуратности;
экологическое воспитание обучающихся;
развитие любви к природе.

Вокальная студия «Калейдоскоп»

Направленность программы:

Художественная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 7-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

формирование культурной и музыкальной грамотности учащихся через коллективное исполнение и развитие вокальных навыков.

Задачи программы:

овладение языком музыкального искусства на основе музыкально — теоретических знаний и навыков;

постижение сущности музыкальной интонации через различные формы вокального и хорового музицирования.

навыки сочинения элементарных интонаций, мелодий, воплощающих определенное образное настроение, состояние;

навыки художественно осмысленного сольного, ансамблевого, хорового исполнения мелодии.

«Фелтинг» (валяние шерсти)

Направленность программы:

Художественная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 11-12 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

формирование и развитие творческой личности обучающихся, воспитание интереса

к различным видам декоративно-прикладного творчества, развитие определённых профессиональных навыков.

Задачи программы:

овладеет основными приёмами валяния из шерсти;
овладеет особенностями обработки шерсти;
познакомится с композицией и с понятием цветовой гармонии;

Время рисовать

Направленность программы:

Художественная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 11-12 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы кружка по рисованию в школе: формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным и культурным наследием.

Основные задачи:

овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка;
формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению;
ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного;
воспитание интереса и любви к искусству;
воспитание потребности к здоровому образу жизни через познание связей окружающего мира с искусством.

Волшебная мастерская

Направленность программы:

Художественная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 6-10 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Цель программы: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации ребёнка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи программы:

Обучающие:

закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, природоведения, литературы;
обучение приёмам работы с инструментами;
обучение умению планировать свою работу;
обучение приёмам и технологии изготовления композиций;

изучение свойств различных материалов;
обучение приёмам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
развитие образного мышления и воображения;
создание условий к саморазвитию учащихся;
развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

воспитание уважения к труду и людям труда;
формирование чувства коллективизма;
воспитание аккуратности;
экологическое воспитание обучающихся;
развитие любви к природе.

Рукоделие

Направленность программы:

Художественная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 6-10 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Цель программы: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации ребёнка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи программы:

Образовательные: углубление и расширение знаний об истории и развитии ремёсел, формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоение техники ремесла.

Воспитательные: привитие интереса к истокам народного творчества, воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономического отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

Развивающие: развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.

Социально-гуманитарная направленность

Психология для начинающих

Направленность программы:

Социально-гуманитарная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 12-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

повышение уровня психологической культуры подростка, развитие его компетентности в

области человекознания, с тем чтобы он мог наилучшим образом проявить себя в конструктивном взаимодействии с окружающим миром и другими людьми.

Задачи программы:

Привлечь внимание детей к психической жизни человека; показать глубокую внутреннюю психическую работу, определяющую поведение, взаимоотношения и самоощущение человека в мире;

Помочь ребенку овладеть средствами понимания самого себя, самопринятия и саморазвития в контексте гуманистического взаимодействия с окружающими его людьми;

Развивать психологическую готовность учащегося к полноценному и позитивному взаимодействию с миром людей, его собственным внутренним миром, с миром культуры, миром природы;

Дать учащимся знания о «самих себе» и способах получения этих знаний; ознакомить с особенностями организации и механизмами управления собственной психической жизнью (процессы, свойства, характеристики деятельности, отношения).

«Медиацентр»

Направленность программы:

Социально-гуманитарная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

создание единого образовательного пространства для успешной социализации личности учащегося в условиях современных информационных технологий. Создание условий для творческой самореализации учащихся через включение детей в процесс получения и обработки информации.

Задачи программы:

фотосъемка проводимых в школе мероприятий (семинаров, конференций и т.п.) с целью дальнейшего оформления в цифровой медиаресурс;

видеосъемка, монтаж и выпуск готовых цифровых медиапродуктов, посвященных различным мероприятиям, проводимым на территории школы и вне ее, художественно-творческим, информационным школьным видеопроектам, медийное сопровождение школьных праздников, видеозапись и т.д.

Юные журналисты

Направленность программы:

Социально-гуманитарная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы — создание условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики, интереса к изучению гуманитарных дисциплин, умения самостоятельно приобретать и

применять знания, творческого мышления, познавательной активности, способности к словотворчеству и коммуникативных навыков.

Задачи программы:

Развивающие:

- развитие образного и логического мышления;
- развитие творческих способностей подростков;
- развитие навыков работы в группе;
- развитие умения устного и письменного выступления.

Обучающие:

- развитие орфографической зоркости, внимания, памяти;
- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- овладение основными навыками журналистского мастерства.

Воспитательные:

- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста.

«Лидеры»

Направленность программы:

Социально-гуманитарная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 10-13 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

формирование лидерского потенциала подростков через активное включение их в общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

- обучать приемам и методам организации и планирования деятельности;
- обучать навыкам социальной активности;
- способствовать приобретению конкретных социальных и профильных знаний и умений, предусмотренных программой;

«Кулинарная лаборатория»

Направленность программы:

Социально-гуманитарная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 11-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

формирование знаний и умений обучающихся, способствующих социальной адаптации, подготовка детей к самостоятельной жизни в плане организации питания.

Задачи программы:

- Обучить технологии приготовления различных блюд.

Пробудить интерес к кулинарному искусству у детей.

Воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Каллиграфия

Направленность программы:

Социально-гуманитарная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 8-11 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

Формирование графических навыков и развитие мелкой моторики.

Задачи программы:

Обучить детей правильно держать карандаш, ручку, кисть.

Научить детей писать элементы букв, цифр и простые слова.

Развить графические навыки: точность, аккуратность, плавность движений.

В стране Чистописания

Направленность программы:

Социально-гуманитарная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 8-11 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Цель программы:

Формирование графических навыков и развитие мелкой моторики.

Задачи программы:

Обучить детей правильно держать карандаш, ручку, кисть.

Научить детей писать элементы букв, цифр и простые слова.

Развить графические навыки: точность, аккуратность, плавность движений.

Художественное слово

Направленность программы:

Социально-гуманитарная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 11-12 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Цель программы - развитие творческих способностей обучающихся, выявление индивидуальных особенностей, развитие воображения, фантазии, формирование эстетического вкуса, организация культурного досуга школьников через приобщение к художественному слову как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Задачи программы:

Образовательные задачи. Обучить основам выразительного чтения, научить школьников пользоваться всем богатством языковых средств.

Воспитательные задачи. Формировать у детей положительные нравственные качества, внутренний мир и духовную культуру, воспитывать интерес к литературе и другим видам искусства.

Развивающие задачи. Создание условий для творческой самостоятельности и инициативы обучающихся, активной учебно-познавательной деятельности школьников, развитию индивидуальных и возрастных особенностей.

Клуб дебатов «Точка зрения»

Направленность программы:

Социально-гуманитарная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 10-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Цель программы — формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

формировать и развивать внутреннюю потребность в духовности, в нравственно здоровом образе жизни, способности жить в обществе, поддерживать благоприятный микроклимат в группе;

развивать у школьников потребность в самостоятельной позиции по актуальным вопросам и проблемам, стоящим перед современным обществом;

развивать навыки самостоятельного мышления и способность отстаивать свою позицию.

Клуб «Что? Где? Когда?»

Направленность программы:

Социально-гуманитарная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 10-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Цель программы — создание условий для интеллектуального развития школьников, обогащение их внутреннего мира, расширение кругозора, воспитание стремления к самообразованию, повышение общекультурного уровня.

Задачи программы:

Обучающие:

расширить теоретические знания участников занятий в разнообразных сферах человеческой жизни и деятельности;

способствовать формированию эрудиции участников занятий;

способствовать формированию умений и навыков, необходимых в образовании.

Воспитательные:

воспитать у учащихся коммуникативные способности;

стимулировать и укреплять интерес к интеллектуальным видам деятельности и общению;

способствовать повышению общекультурного уровня;

воспитать личность с независимым мышлением, опирающуюся на приоритет гуманистически ориентированного интеллекта и здравого смысла;

помочь становлению подлинного патриотизма, основанного на стремлении к полезной деятельности для своей страны.

Развивающие:

развить интеллектуальный потенциал воспитанников, логику;

развить внимание, ассоциативную память, воображение и творческие способности;

способствовать формированию элементов нестандартного мышления;

способствовать формированию стремления учащихся к самообразованию.

Мышление в действии

Направленность программы:

Социально-гуманитарная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 6-10 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Цели программы: развитие памяти, внимания, сообразительности; формирование умений анализировать, обобщать, сопоставлять, делать выводы.

Задачи программы:

обучать основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, систематизации;

развивать умение оперировать абстрактными понятиями, рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

воспитывать у детей потребность умственно напрягаться, занимаясь интеллектуальными задачами, интерес к познавательной деятельности;

воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желание прийти на помощь сверстнику.

«Глаголю истину»

Направленность программы:

Социально-гуманитарная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 6-10 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Цель программы: научить обучающихся ораторскому искусству, грамотной речи, созданию собственных авторских произведений (сценарий, эссе, рассказ, диалог, басня), сформировать навыки быстрой и четкой передачи информации. 13

Задачи:

сформировать знания по основам изучения текста, построения ораторского выступления;

привить навыки профессионального дыхания, органичной дикции, произношения слов в соответствии с нормами литературного русского языка;

отработать приёмы совершенствования природных данных речевого голоса, слуха, публичного выступления;

создать условия для развития интереса к занятиям, к публичным выступлениям и к активной общественной деятельности;

способствовать развитию ораторских способностей, формированию культуры речи и вкуса;

формировать ответственное отношение к этическим нормам общения и правилам коллективной работы;

совершенствовать трудолюбие, самоотдачу и организованность;

воспитать культуру поведения на занятиях и на массовых мероприятиях.

Естественнонаучная направленность

«Химия в быту»

Направленность программы:

Естественнонаучная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

формирование элементарных представлений о химических веществах и их свойствах, о химических явлениях, происходящих в быту.

Задачи программы:

Познакомить детей с различными химическими веществами и их свойствами (вода, воздух, соль, сахар, сода).

Дать представления о химических реакциях, происходящих в быту (горение, растворение, брожение).

Развивать стремление к познанию нового, к изучению законов природы.

«Дистанционное зондирование Земли»

Направленность программы:

Естественнонаучная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 12-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Цель программы:

повышение уровня предметной подготовки учащихся по предмету география, сформирование представление о возможности применении данных дистанционного зондирования Земли в различных областях хозяйства и сферах деятельности, ознакомление с разработками ГЛОНАСС/GPS технологий.

Задачи программы:

ознакомление учащегося с природными территориями, а также происходящими на них явлениями;

умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

способствовать формированию у ребенка коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, бережное отношение к природе;

создавать условия для развития творческих способностей учащегося, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

«Занимательная физика»

Направленность программы:

Естественнонаучная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 13-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Цель программы:

Формирование представлений о физических явлениях и закономерностях окружающего мира.

Задачи программы:

Познакомить детей с основными физическими явлениями (свет, звук, тепло, движение, магнетизм, электричество).

Дать представления о свойствах различных материалов (твердость, гибкость, плавучесть, проводимость).

Формировать умение проводить опыты и делать выводы.

«Игры разума»

Направленность программы:

Естественнонаучная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 12-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы — создание условий для интеллектуального развития и становления личности обучающихся.

Задачи программы:

способствовать развитию познавательной сферы детей;

ориентировать детей на развитие творческих способностей и воображения;

способствовать развитию логического мышления, внимания, смысловой памяти, рефлексии;

учить методам и приёмам познания себя и одноклассников;

формировать у учащихся психологическую основу обучения, повысить уровень их общего психологического, и в частности умственного, развития;

развивать самостоятельность детей

«Тайны биологии»

Направленность программы:

Естественнонаучная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и

организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 11-12 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
подготовка учащихся к участию в олимпиадах;
формирование основ экологической грамотности.

«Основы медицинских знаний»

Направленность программы:

Естественнонаучная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 14-15 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

более детальное знакомство школьников с организмом человека, особенно с многочисленными нарушениями, расстройствами в его деятельности, вызванными внешними и внутренними факторами и приводящими к заболеваниям.

Задачи программы:

формирование уважения к жизни и здоровью: понимание ценности человеческой жизни, ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
развитие навыков оказания первой помощи: умение оказывать первую помощь при различных травмах и состояниях;
понимание основ анатомии и физиологии человека: знание строения и функционирования основных органов и систем организма;
развитие логического мышления и аналитических способностей: умение анализировать информацию, делать выводы, решать задачи, связанные с медицинскими знаниями.

«Зелёная планета»

Направленность программы:

Естественнонаучная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 12-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы: развитие всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой; формирование активной гражданской позиции,

преодоление потребительского отношения к природе. Главная задача программы "Зелёная планета" - научить видеть проблему, находить и предлагать пути её решения.

Целью обучения в дополнительном образовании является формирование творчески развитой личности ребёнка путём совершенствования знаний и умений, формирование общей экологической культуры, формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание начальных навыков экологической культуры.

Задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых знаний экологии и знаний о природе, полученных в начальной школе;
- формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, т.е. с самими школьниками, как частью природы;
- воспитание экологической культуры, которая поможет учащимся сейчас в будущем жить в гармонии с окружающей средой, убережет их от разрушительных для экосистем действий.

Природа в объективе

Направленность программы:

Естественнонаучная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 10-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы — содействие развитию у обучающихся деятельностной компетенции через погружение в экологические проблемы современного общества.

Задачи программы:

- способствовать развитию нравственного потенциала детей;
- привлечь учащихся к познанию родной природы;
- вовлечь учащихся в практическую деятельность по охране природы.

Занимательная математика

Направленность программы:

Естественнонаучная

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 10-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы — создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения олимпиадной математике, развития мышления и математических способностей школьников.

Задачи программы:

Познавательные. Развитие общеучебных умений и навыков, формирование способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Ознакомление учащихся с приемами поиска решения нестандартных задач.

Развивающие. Развитие мышления: умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. Развитие математической речи, логического, алгоритмического и пространственного мышления. Формирование и развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления.

Воспитательные. Воспитание нравственных межличностных отношений, формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению. Воспитание трудолюбия и самостоятельности.

Техническая направленность

«Инженерная графика»

Направленность программы:

Техническая

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 12-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

ознакомление школьников с основами работы в системах автоматизированного проектирования (САПР), что позволит им применять современные технологии для создания и редактирования технической документации. развитие навыков проектирования, планирования и выполнения технических проектов, подготовка к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности в инженерной и технической сферах.

Задачи программы:

Изучение интерфейса и возможностей базовых программ САПР, например, nanoCAD, Компас-3D.

Практическое применение знаний и навыков черчения в цифровой среде.

Работы над индивидуальными и групповыми проектами по созданию технических чертежей.

«Мир моды»

Направленность программы:

Техническая

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 10-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

создание условий для развития индивидуальных, творческих, технических способностей детей.

Задачи программы:

ознакомление учащихся с историей костюма, основами конструирования и моделирования одежды;

обучение построению и чтению чертежей, спецрисованию;
обучение простейшим профессиональным навыкам работы с материалами;
формирование навыков рукоделия, обучение работе на швейном оборудовании.

«Юный нейромоделист»

Направленность программы:

Техническая

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 11-12 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

создание условий для развития инженерно-технических способностей, обучающихся через изучение нейротехнологий, программирования, электроники.

Задачи программы:

ознакомить с основными принципами работы нейрокомпьютерных интерфейсов;
формировать представления об основах электроники; обучать основам программирования.

развивать инженерное мышление, изобретательность, образное и пространственное восприятие;

«Конструирование Куборо»

Направленность программы:

Техническая

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 7-8 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

развитие у учащихся первоначальных технических навыков и конструкторских умений через работу с образовательным конструктором «Cuboro».

Задачи программы:

познакомить учащихся с классификацией кубиков конструктора «CUBORO»;
познакомить учащихся с условными знаками, используемых при выполнении чертежа;

познакомить учащихся с возможностями образовательного конструктора «CUBORO»;

совершенствовать у учащихся практические навыки конструирования и моделирования: обучать конструированию по образцу, схеме, условиям, по геометрическим параметрам, собирать рабочую конструкцию по собственному замыслу;

«Робототехника»

Направленность программы:

Техническая

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области

дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 9-10 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

формирование устойчивой мотивации к изучению современных технологий конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.

Задачи программы:

формировать у обучающихся навыки использования современных разработок по робототехнике в области образования, организация на их основе активной внеурочной деятельности;

ознакомить обучающихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов;

научить обучающихся решать некоторые кибернетических задачи, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением.

Техническая культура

Направленность программы:

Техническая

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 9-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы — приобщение детей к техническому творчеству, формирование системы знаний в области начального технического моделирования и конструирования, ранняя профориентация.

Задачи программы:

Обучающие:

обучить приемам работы с инструментами, умению читать простейшие схемы и чертежи;

обучить приемам и технологиям изготовления несложных моделей из различных материалов;

обучить технологии создания творческих проектов;

расширить представление о профессиях технической направленности.

Воспитательные:

формировать коммуникативные качества через коллективную творческую деятельность, реализацию коллективных проектов;

формировать адекватную самооценку через проявление себя в выставках, конкурсах, мероприятиях, подведении итогов деятельности;

формировать устойчивый интерес к выбранному виду деятельности.

Развивающие:

содействовать интеллектуальному и духовному развитию личности учащихся;

развивать основы технического и образного мышления, творческую инициативу, конструкторские способности, навыки самоконтроля.

Основы 3D-моделирования

Направленность программы:

Техническая

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных

потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 11-14 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы — показать возможности современных программных средств для обработки трёхмерных изображений и познакомить обучающихся с принципами и инструментарием работы в трёхмерных графических редакторах, с возможностями 3D-печати.

Задачи программы:

развитие творческого мышления при создании 3D-моделей;
формирование интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям;

развитие логического, алгоритмического и системного мышления;
формирование навыков моделирования через создание виртуальных объектов в предложенной среде конструирования;

углубление и практическое применение знаний по математике (геометрии);

расширение области знаний о профессиях;

участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах технической направленности с индивидуальными и групповыми проектами.

Туристско-краеведческая направленность

«Вокруг света»

Направленность программы:

Туристско-краеведческая

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 9-12 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

Формирование устойчивого интереса обучающихся к изучению географии через ознакомление с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества, более глубокое изучения отдельных вопросов географии своей Родины, показ её уникальности и значимости в мировом сообществе, умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Задачи программы:

ознакомление учащегося с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;

знакомство с народами и странами мира;

умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

«Юные краеведы»

Направленность программы:

Туристско-краеведческая

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 7-13 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

обеспечение культурно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся путем вовлечения детей в познавательно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного наследия родного края на основе изучения краеведческого материала.

Задачи программы:

формирование представлений о малой Родине;
формирование у учащихся интереса к культуре родного края;
расширить знания учащихся об истории родного края, о его достопримечательностях, о людях, прославивших родной край;

«Мой Петербург»

Направленность программы:

Туристско-краеведческая

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 11-12 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

воспитание духовно-нравственной личности юного петербуржца через изучение истории и культуры Санкт-Петербурга - центра мировой и отечественной культуры.

Задачи программы:

знать архитектурную терминологию, различать архитектурные стили (узнавать и называть);
знать скульптуру Санкт-Петербурга (узнавать и называть);
знать основные достопримечательности Санкт-Петербурга и историю их создания;
научить на основе памятников-источников характеризовать особенности города как экономического, образовательного, научного, культурного центра; описывать жизнь и деятельность людей, внесших вклад в развитие экономики, образования, науки, художественной культуры, памятные места города, связанные с их деятельностью.

Путешествие начинается здесь

Направленность программы:

Туристско-краеведческая

Актуальность программы. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Решает проблему занятости детей в свободное время и организацию полноценного досуга учащихся.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 9-12 лет в независимости от пола. Зачисление осуществляется на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

Цель программы:

обеспечение культурно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания учащихся путем вовлечения детей в познавательно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного наследия родного края на основе изучения краеведческого материала.

Задачи программы:

формирование представлений о малой Родине;
формирование у учащихся интереса к культуре родного края;
расширить знания учащихся об истории родного края, о его достопримечательностях, о людях, прославивших родной край;

Ряд программ направлены на раннюю профориентацию.

Организация учебно-воспитательного процесса в ОДОД характеризуется следующими особенностями:

обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
обучение организуется на добровольных началах;
детям предоставляются возможности сочетать обучение по различным направленностям ДО, обучаться в нескольких объединениях, выбирать разнообразные направления деятельности и формы социальной активности;
допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
допускается изучение отдельных разделов программ применением дистанционного обучения.

Регламент образовательной деятельности.

Начало учебного года 02.09.2024 года, окончание – по мере прохождения дополнительной общеразвивающей программы, 2025г.

Начало образовательной деятельности коллективов 1-го года по мере комплектования групп (преимущественно до 10.09 – комплектование групп). При досрочном полном комплектовании группы допустимо начало образовательной деятельности в группах первого года обучения ранее 10.09.2024 по согласованию с заведующим ОДОД. Группы 2-го, 3-го, 4-го годов обучения и далее начинают образовательную деятельность с 02.09.2024 в соответствии с расписанием.

Режим работы ОДОД: с 8.00 до 21.00

Режим занятий. Занятия в ОДОД проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Занятия для обучающихся до 15 лет заканчиваются не позднее 21.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий составляется на 10 сентября и 10 января текущего учебного года. Изменение расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается.

Согласно Положению, ОДОД организует образовательную деятельность с обучающимися в течение всего учебного года, в каникулярное время работа проводится по основному расписанию или дополнительному каникулярному расписанию. В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ОДОД: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм и места проведения занятий. В каникулярное время реализуются также программы отдыха и оздоровления

детей.

Начало занятий в группах ОДОД проводятся через 1 академический час после окончания учебного процесса обучающихся.

Продолжительность 1 часа учебного занятия: 45 минут. Перерыв между занятиями 5- 15 минут. После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин. На занятиях в объединениях физкультурно-спортивной направленности, в игровых видах, занятиях туристско-краеведческой направленности перерыв между занятиями может быть дифференцированным.

Численный состав учебных групп и количество учебных часов определяется на основании учебно-производственного плана и государственных нормативов в соответствии с характером деятельности, возрастом детей и программой деятельности учебного объединения. Численный состав объединений 1-го года не менее 15 человек, 2-го года – не менее 12 человек, 3-го года – не менее 10 человек. В группы технической направленности предусматривается уменьшение контингента. Уменьшение количества детей в группах допускается в следующих случаях:

Реализация образовательных программ с использованием специфического высокотехнологического оборудования (техническое, электронное и др.), которое требует особого обращения и усиления контроля за соблюдением техники безопасности обучающихся.

Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и задачами личностно-ориентированного подхода.

Родительские собрания проводятся в творческих объединениях по усмотрению педагогов, но не реже одного раза в год.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ от 1 года до 3 лет и далее, в зависимости от содержания и уровня освоения программы.

Календарный учебный график

Календарный учебный график утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательное учреждение в установленном законодательством порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график составлен с учетом мнения Совета родителей

В соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, в образовательном учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы в творческих объединениях (мастерских, студиях, группах, коллективах)

Календарный учебный график отделения дополнительного образования детей ГБОУ средней школа № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год

Начало и окончание учебного года.

Начало учебного года 02.09.2024 года, окончание – по мере прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, 2025г.

Начало образовательной деятельности коллективов 1-го года по мере комплектования групп (преимущественно до 10.09 – комплектование групп). При досрочном полном комплектовании группы допустимо начало образовательной деятельности в группах первого года обучения ранее 10.09.2024 по согласованию с заведующим ОДОД. Группы 2-го, 3-го, 4-го годов обучения и далее начинают образовательную деятельность с 02.09.2024 в соответствии с расписанием.

Продолжительность учебного года – 36 недель (учитывая осенние и весенние каникулы).

Режим работы структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» (ОДОД).

Понедельник-пятница с 13.45 до 20.00, суббота с 09.00 до 20.00

Режим занятий в объединениях отделения дополнительного образования детей

Занятия в ОДОД проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Занятия для обучающихся до 15 лет заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность 1 часа учебного занятия: 45 минут. Перерыв между занятиями 5-10 минут.

Формы образовательной деятельности. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, группа, кружок, секция и др., в которых могут заниматься дети в возрасте 5-18 лет. Занятия проводятся по группам, подгруппам, малыми группами, индивидуально (консультации) или со всем коллективом объединения.

При реализации ДОП используются образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Методы обучения:

объяснительно - иллюстративные методы обучения,

репродуктивные методы обучения.

частично - поисковые методы обучения,

исследовательские методы обучения, использование которых позволяет детям овладеть методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Формы проведения занятий: беседа, экскурсия, практическое занятие, самостоятельная работа, репетиция, викторина, конкурс, творческая встреча, поход, концерт, праздник, фестиваль и др.

Обучение по ДОП проводится в очной форме, в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, опрос, собеседование, тестирование (в том числе с применением электронных образовательных ресурсов), открытое занятие, диагностическая игра, зачет, реферат, защита проекта, выполнение спортивных нормативов, контрольные упражнения и др.

При проведении текущей, промежуточной, итоговой аттестаций можно проводить с помощью дистанционных технологий.

Формы организации деятельности обучающихся:

групповая- организация работы в группе, классе;

индивидуально-групповая - чередование индивидуальных и групповых форм работы;

в подгруппах - выполнение заданий малыми группами;

индивидуальная - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Учебно-производственный план на 2024/2025 учебного года отделение дополнительного образования детей Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 161 Выборгского района Санкт-Петербурга в Приложении №1.

Пояснительная записка к Учебно-производственному плану

Учебно-производственный план составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей ОДОД и отражает современную направленность дополнительного образования – развитие творческих и физических способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

ОДОД всем спектром предоставляемых образовательных услуг создает возможность осуществить образовательный маршрут обучающимся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы утверждены на Педагогическом совете ГБОУ средней школы № 161. Набор программ позволяет обеспечить полноту образовательной деятельности для обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную преемственность этапов деятельности.

Социально-гуманитарная направленность представлена объединениями:

1. Юные журналисты
2. Медиа
3. Медиациентр
4. Лидеры
5. Кулинарная лаборатория
6. Психология для начинающих
7. Каллиграфия
8. В стране Чистописания
9. Художественное слово
10. Клуб дебатов «Точка зрения»
11. Клуб «Что? Где? Когда?»
12. Мышление в действии
13. «Глаголю истину»

Эта направленность способствует реализации личности в социуме, профессиональному самоопределению, социализации обучающихся и нацелена на общекультурное развитие обучающихся, развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Цель: реализация личности и общекультурное развитие, развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности; создание условий для воспитания коммуникативной, социально-активной личности через организацию коллективной и индивидуальной деятельности; приобретения опыта социального успеха; эффективного решения межличностных проблем и успешному выходу из экстремальных ситуаций; формирование у обучающихся готовности к творческой и исследовательской деятельности, развитие у них социального интеллекта.

Задачи: интеграция представлений об окружающей среде как об информационной многоканальной модели мира; обучение умению определять потенциальные возможности людей и создавать условия для их осуществления; освоение системы знаний о человеке, его личностном формировании, об обществе, его модели, основных сферах и процессах; освоение основ знаний о современной профессиональной сфере, принципах и закономерностях ее функционирования, воспитание экологической культуры; развитие чувства причастности к судьбе родной земли; формирование способности восприятия исторического предметного мира через подлинные музейные предметы; воспитание бережного отношения к культурному наследию, профориентационная работа.

Туристско-краеведческая направленность включает в себя объединения

1. Вокруг света
2. Юные краеведы

3. Мой Петербург
4. Путешествие начинается здесь

Данная направленность популярна среди обучающихся. Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности позволяет приобщить детей к здоровому образу жизни, к изучению родного края, страны через туристические и поисковые мероприятия. Работа по данным программам предусматривает в своем содержании личностный и практико-ориентированный подход. История и культура, судьбы соотечественников, семейные родословные, история, природа и культурные особенности родного края – всё это становится предметом познания детей, источником их социального, личностного и духовного развития, инструментом воспитания патриотов своей Родины.

Посещение музеев историко-воспитательной и краеведческой тематики позволяет обучающимся понимать значимость событий прошлых лет для нынешнего поколения. Для многих туризм становится способом существования, образом жизни. Путешествия развивают навыки межличностного взаимодействия и повышают способность участников путешествия к адаптации в социальной и природной среде. Походная закалка - это устойчивость не только к непогодам, но и к житейским невздам. Туризм дарит опыт побед над своей ленью, пассивностью и неопытностью. Он равно готовит и к службе в армии, и к работе в подразделениях поисково-спасательных служб, и к экспедиционной деятельности, и к выбору профессии.

Занятия направлены на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической

подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей, и требований по видам спорта. Программа предусматривает профориентационную работу.

Цели: создание необходимых условий для гармоничного развития личности ребенка, активной всесторонней адаптации обучающихся к условиям современной жизни, организации досуга и профессиональной ориентации через занятия спортивным туризмом. Формирование познавательной активности в изучении истории и культуры родного края, формирование и развитие инициатив по охране исторических объектов и памятников.

Задачи: пропагандировать здоровый образ жизни, разностороннюю физическую подготовку, укреплять здоровье; привить интерес к занятиям, как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности; овладеть основами туристской подготовки, выявить задатки и способности к спортивной деятельности; поддерживать обстановки доброжелательности и психологического комфорта; воспитывать морально-этические и волевые качества; создавать прочую сплоченную группы, воспитывать терпимость и ответственность к окружающему миру. Сформировать представления о связях между историей семьи, историей, краеведением, обучить элементарным умениям исследовательской деятельности и работы с различными видами источников, воспитывать бережное отношение обучающихся к истории, историческому и культурному наследию родного города и страны, укрепление здоровья, воспитание общечеловеческой культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием, расширить общекультурный кругозор обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя объединения

1. Футбол
2. Греко-римская борьба
3. Волейбол
4. Акробатика
5. Настольный теннис

6. Плавание
7. Синхронное плавание
8. Самбо
9. Шахматы
10. Баскетбол
11. Флорбол

Данная направленность наиболее популярна среди обучающихся. Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности позволяет приобщить детей к здоровому образу жизни. Занятия направлены на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований по видам спорта.

Цель: создание условий для физического развития обучающихся, приобщение обучающихся к физической культуре и спорту, формирование потребности в здоровом образе жизни, а также, подготовка наиболее одаренных детей к профессиональным занятиям спортом.

Задачи: обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; укрепление мышечной, костной, нервной, сосудистой систем организма; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Художественная направленность представлена творческими объединениями:

1. "Вокальная студия
2. «Калейдоскоп»"
3. Театральная студия «Фейерверк»
4. Вокально-хоровая студия «Мелодия»
5. "Студия хорового пения
6. «Звучащие сердца»"
7. Танцевальный коллектив «Конфетти»
8. Танцевальный коллектив «Радость»
9. Творческая мастерская
10. Фелтинг (валяние шерсти).
11. Время рисовать
12. Рукоделие
13. Волшебная мастерская

Данная направленность является одной из массовых и популярных среди детей и родителей, она позволяет раскрыть способности к различным видам искусства, развить художественно-эстетический вкус, творческие способности, а также способствует социальной адаптации детей, развитию коммуникабельности у ребенка

Цель: развитие потребности обучающихся в получении знаний в области искусства, эстетического и музыкального воспитания, народного прикладного творчества.

Задачи: развитие художественного вкуса, фантазии, пространственного воображения обучающихся; приобщение к народным традициям; развитие интереса и любви к музыке, развитие творческого потенциала и его стимулирование; приобщение детей к концертной деятельности посредством их участия в конкурсах, концертах и фестивалях детского творчества, приобщение к общечеловеческим ценностям, традициям русской культуры, фольклорно-танцевальным традициям.

Техническая направленность включает в себя объединения:

1. Инженерная графика
2. Мир моды

3. Юный нейромоделист
4. Конструирование Куборо
5. Техническая культура
6. Робототехника
7. Основы 3D-моделирования

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Данная направленность необходима для повышения мотивации школьников к выбору инженерных профессий и создания системы непрерывной подготовки будущих квалифицированных инженерных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной науки и техники. Программы в этой связи являются откликом на государственный и социальный заказ на создание условий в системе дополнительного образования для технического творчества обучающихся, решение проблемы формирования их технического мышления. Проектная деятельность побуждает обучающихся решать различные логические и конструкторские проблемы на основе образовательных конструкторов в сочетании с работой в приложениях MS PowerPoint и в среде виртуального моделирования Компас 3D.

Цель: формирование проектного мышления, развитие инженерно-технических навыков и творческого мышления обучающихся через занятия робототехникой.

Задачи: развитие принципов и идей, которые будут полезны обучающимся в настоящем и пригодятся впоследствии при его профессиональном развитии в инновационно-техническом мире, формирование способности решать проблемы и актуальные задачи в заданные сроки при разработке инженерно-технических устройств.

Параметры отслеживания результативности (каждый из параметров может быть приоритетным в той или иной дополнительной общеразвивающей программе)

Уровень освоения теоретических знаний

Устойчивость интереса к предмету, предлагаемой деятельности, или коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми необходимости занятий).

Уровень творческой активности детей (выявление позиции, отношения, интересов ребенка в различных видах деятельности).

Творческие достижения (степень их стабильности и качества, систематичность участия в творческих конкурсах, соревнованиях, выступлениях, мотивация участия в творческих мероприятиях, степень новаторства, изобретательства).

Воспитательные результаты (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным членом коллектива, характер ориентации и мотивов каждого ребенка и всего коллектива в целом, состояние микроклимата в коллективе).

Формы и методы оценки результативности

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде прослушивания, просмотра тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годового курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачет, взаимозачет, коллективный анализ, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с возрастом обучающихся.

Диагностируя образовательные результаты, необходимо обращать внимание не только на знания, умения и навыки, в которых воспитательные и социальные результаты не фиксируются, но и отслеживать их динамику, рост, постепенное соединение промежуточных, текущих результатов в итоговое значение.

Объективный и систематический контроль учебной работы является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий и усилению ответственности обучающихся за качество своего труда.

В ходе обучения у обучающихся разовьются такие качества, как:
потребность и способность к труду

– внутренняя психологическая готовность и выработанные трудовые навыки, позволяющие включаться в социально- значимую деятельность (умственную, физическую, производственную, учебную).

умение рационально организовывать свою деятельность, творчески совершенствовать ее;

умение выстраивать общение на уровне деловых и межличностных отношений, направленных на достижение индивидуального или коллективного результата;
стремлением к самообразованию, саморазвитию.

Формы предъявления результатов: результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках, учебных и отчетных концертах и др.

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

Из вышеперечисленных качеств личности складывается портрет выпускника ОДОД - гражданина России:

Патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины.

Человек, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении.

Креативная личность, мотивированная к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни.

Гражданин, уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата.

Нравственно здоровый, интеллектуально развитый и социально адаптированный человек, обладающий мета предметными и личностными компетентностями.

Человек, осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Анализ эффективности образовательной деятельности. При создании системы анализа образовательной деятельности в ОДОД общеобразовательного учреждения следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: образовательных, воспитательных, развивающих. Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности.

Диагностика динамики освоения обучающимися образовательной программы

осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности обучающихся, результатов этой деятельности), мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, мониторинга личностного развития учащегося, бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности.

Информационная карта результатов участия детей в мероприятиях различного уровня оказывает практическую помощь педагогу в анализе уровня развития детей. Карта оценки результативности реализации образовательной программы – применение методики в долгосрочном периоде времени позволит педагогу и родителям увидеть динамику личностного развития каждого ребенка в отдельности и детского коллектива в целом. Постоянное использование информационной карты поможет педагогу проводить мониторинг результативности образовательного процесса.

Процесс реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности. По каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе и рабочей программе. Для отслеживания результатов деятельности обучающихся проводится:

- промежуточная аттестация (декабрь 2024) в виде мониторинга личностного развития ребёнка и мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе;

- итоговая аттестация (апрель-май 2025 года) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования, диагностики и составляется «Карта педагогического мониторинга».

Все результаты обрабатываются и оформляются общей справкой.

При проведении текущей, промежуточной, итоговой аттестаций можно проводить с помощью дистанционных технологий.

Положительным результатом деятельности детского творческого коллектива является участие обучающихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, выставках, фестивалях, показательных выступлениях. Результаты участия в мероприятиях обучающиеся оформляют в своих портфолио.

В 2024/2025 учебном году на основании анализа деятельности за предыдущий период в ОДОД формируется единая система диагностики (мониторинг) качества образовательной деятельности. Целью диагностики является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности объединений, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на её уровень. В программу диагностики (мониторинга) входят:

- показатели достигнутого уровня умений и навыков обучающихся,
- результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ,
- результаты достижений обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях,
- результаты участия в массовых мероприятиях разного уровня,
- сохранность контингента.

Педагогические работники ОДОД традиционно являются экспертами и членами жюри конкурсных и творческих мероприятий разного уровня, активно распространяют свой профессиональный и педагогический опыт.

Все педагоги включены в систему обучающихся мероприятий в учреждении, в городскую систему повышения квалификации кадров, работу городских методических объединений.

Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается работой методической службы. Создана компьютерная база данных по образовательным

программам.

Воспитательная деятельность

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в ОДОД ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в т.ч. и через сайт школы).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ОДОД досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности. Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской и исполнительской культуры, культуры общения, воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий, так и при проведении массовых мероприятий.

Выбор данных разделов воспитательной деятельности обусловлен специфическими формами организации дополнительного образования, через которые успешно решаются задачи воспитания, и приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования. Данные разделы тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Материально-техническое обеспечение.

Структурное подразделение пользуется имуществом создавшего его Образовательного учреждения. За ОДОД закрепляются помещения, соответствующие санитарно – гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его образовательной деятельности, выделенные Образовательным учреждением. ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

ОДОД имеет свою страницу на сайте Образовательного учреждения:

<https://school161spb.ru/pages/odod.html>

Педагоги активно пользуются альтернативными источниками информации: на CD-носителях, Internet-ресурсами. Банк информационных ресурсов постоянно пополняется.

В рамках укрепления материально-технической базы приобретен спортивный инвентарь для занятий, имеются интерактивные мультимедийные комплексы, которые используются при проведении некоторых занятий и массовых мероприятий.

Полный перечень МТО на сайте в разделе <https://school161spb.ru/sveden/objects.html>

Приложение. Дополнительные общеразвивающие программы по направленностям Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная, техническая.